

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Нечая Александра Анатольевича  
«Формирование профессиональных компетенций будущего  
учителя информатики в области информационной безопасности в  
условиях цифровизации образования», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по научной  
специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального  
образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации Нечая Александра Анатольевича на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена стремительной информатизацией всех сфер общественной жизни; ориентированностью современного образования на активное применение современных информационных технологий в подготовке будущих учителей информатики в аспекте формирования у них профессиональных компетенций в области информационной безопасности. Своевременность обращения к заявленной теме исследования подтверждается необходимостью преодоления противоречий между необходимостью выявления сущности понятия «информационная безопасность» и потребностей решения задач в условиях реализации модели цифровой экономики; стремительно возрастающим числом угроз информационной безопасности и неготовностью учителя информатики решать задачи по их устранению при взаимодействии с обучающимися; содержанием профессиональной подготовки будущего учителя информатики и отсутствием разработанного блока компетенций информационной безопасности.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать и верифицировать концептуальную модель процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, анализ существующих нормативных документов, регламентирующих уровень подготовки будущих учителей информатики и их квалификационные характеристики в области информационной безопасности; выявление современного состояния и состава профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования; уточнение основных понятий, относящихся к формированию профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности.


При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. Предлагая авторскую трактовку понятия «информационная безопасность», диссертант характеризует его в как «набор методов, предназначенных для обеспечения состояния защищенности информационной системы и личности человека...». В то же время, слово «безопасность» определяется как «состояние защищённости». При таких сопоставлениях определений рассматриваемого понятия авторское уточнение понятия «информационная безопасность» представляется не корректным.

В связи с этим сформулируем вопрос: что послужило основанием для авторского определения понятия «информационная безопасность»?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Нечая Александра Анатольевича «Формирование профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

 О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Вх. № 10.1/3.1-138  
от 24.05.2013

