



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»

(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

ул. Профессора Попова, д.5, Санкт-Петербург, 197376
Телефон: (812) 346-44-87 Факс: (812) 346-27-58 E-mail: eltech@eltech.ru [http:// www.eltech.ru](http://www.eltech.ru)
ОКПО 02068539 ОГРН 1027806875381 ОКВЭД 80.3, 73.1 ОКТМО 40392000
ИНН/КПП 7813045402/781301001

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

В.А.Тупик

2023 г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нечая Александра Анатольевича
«Формирование профессиональных компетенций
будущего учителя информатики в области информационной безопасности
в условиях цифровизации образования»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального
образования»

Диссертационная работа Нечая Александра Анатольевича посвящена моделированию процесса формирования профессиональных компетенций учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования. Постановка задачи исследования представляется весьма актуальной, так как значение профессиональных компетенций будущих учителей информатики в области информационной безопасности в системе повышения качества образования определяется на государственном уровне положениями «Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 г.», Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., Национальной программой «Цифровая экономика в Российской Федерации», профессиональным стандартом педагога и другими документами.

Анализ современной теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования позволил выявить следующие противоречия:

– между необходимостью выявления сущности понятия «информационная безопасность» и потребностей решения задач в условиях реализации модели цифровой экономики;

– между стремительно возрастающим числом угроз информационной безопасности и неготовностью учителя информатики решать задачи по их устранению при взаимодействии с обучающимися;

– между содержанием профессиональной подготовки будущего учителя информатики и отсутствием разработанного блока компетенций информационной безопасности.

Необходимость разрешения перечисленных противоречий определяет проблему данного исследования: осуществление профессиональной подготовки будущих учителей информатики, чтобы успешно формировать их профессиональные компетенции в области информационной безопасности в соответствии с вызовами цифровой экономики.

Представляемая к защите работа выполнена достаточно аккуратно и обстоятельно, прослеживаются основные особенности моделируемых процессов и делаются грамотные выводы из полученных данных. Результаты работы прошли хорошую апробацию на конференциях, включая международные, и достаточно полно опубликованы в ряде изданий.

Считаю, что диссертационная работа А.А. Нечая является завершенным исследованием и может расцениваться как значительный вклад в решение ряда принципиальных вопросов актуальных в проблематике подготовки профессиональных педагогических кадров, обладающих компетенциями в области информационной безопасности. Полученные в диссертационном исследовании результаты и выводы представляют несомненный интерес в теоретическом и прикладном отношении.

Вместе с тем в работе замечены следующие недостатки:

1. В работе не конкретизированы разделы дисциплины «Информатика» для 10-11х классов, которые требуют доработки с точки зрения освещения проблем информационной безопасности.
2. В работе не рассматриваются вопросы организации практических занятий со школьниками для демонстрации средств «этичного хакинга» как основы пробуждения интереса к углубленному изучению в высшей школе модели нарушителя, или, как минимум, для подготовки к школьным олимпиадам по СТФ.

Отмеченные недостатки, вероятно, связаны с ограниченным объемом автореферата, не снижают качество работы и не оказывают существенного влияния на выводы по работе в целом. Автор владеет методологией проведения исследований, обладает умением ставить и решать сложные задачи, анализировать полученные результаты и делать обоснованные выводы. Проведенное исследование и полученные результаты можно трактовать как законченную научно-квалификационную работу, в которой представлена проблемная ситуация, обоснован путь ее решения, сформулирована научная задача и обобщен опыт отечественных и зарубежных исследований. Исходя из этого, можно сделать вывод, что диссертация Нечая Александра Анатольевича соответствует требованиям Положения "О порядке присуждения ученых степеней", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 в редакции от

28.08.2017 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Нечай Александр Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»
Санкт-Петербургского государственного электротехнического
университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина),

д.т.н, доцент

Воробьев Евгений Германович



Вх. № 10.1/3.1-136
ОТ 24.05.2023