ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ФТД. Факультативные дисциплины

**ФТД.01. Этика финансовой и экономической деятельности**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Аудит и финансовый консалтинг**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) | Результаты обучения по дисциплине |
|
| ПК-5 | Способен осуществлять самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики | ИПК-5.1. Применяет знания программирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональных целях | ИПК-5.1. 3-1 Знает основные процедуры организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе этические основы экономической и научной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области финансово-экономической этики с учетом понимания ценностей, актуальных для экономических профессий и экономической деятельности.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансово-экономической этики для целей управления социально-экономическими отношениями в социально-экономических системах разного уровня как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **8** |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/26 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72 / 2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Этика как наука: история и основные категории |
| Тема 2 | Развитие этических норм в социальной среде и профессиональной деятельности  |
| Тема 3 | Современные особенности экономической и финансовой деятельности |
| Тема 4 | Современные профессии в экономике и финансах и профессиональные этические требования |
| Тема 5 | Особенности профессиональной этики предпринимателей, самозанятых и лиц наемного труда |
| Тема 6 | Современные проблемы формирования социально-экономической этики  |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Этика как наука: история и основные категории | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Развитие этических норм в социальной среде и профессиональной деятельности  | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Современные особенности экономической и финансовой деятельности | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Современные профессии в экономике и финансах и профессиональные этические требования | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Особенности профессиональной этики предпринимателей, самозанятых и лиц наемного труда | практическое занятие | Деловая игра (отработка навыков принятия этичных решений в профессии) |
|  | Современные проблемы формирования социально-экономической этики  | практическое занятие | Дискуссия |

***5.2. Темы докладов, сообщений***

**5.1. Темы рефератов**

1. Категории этики - добро и зло.
2. Категории этики - благо.
3. Категории этики - справедливость.
4. Категории этики - долг.
5. Категории этики - совесть.
6. Категории этики - ответственность.
7. Категории этики - достоинство и честь.
8. Категории этики - смысл жизни.
9. Категории этики - счастье.

**5.2. Темы докладов**

1. Категории этики - добро и зло.
2. Категории этики - благо.
3. Категории этики - справедливость.
4. Категории этики - долг.
5. Категории этики - совесть.
6. Категории этики - ответственность.
7. Категории этики - достоинство и честь.
8. Категории этики - смысл жизни.
9. Категории этики - счастье.
10. Мораль и право: единство и различия.
11. Профессиональная мораль и профессиональная этика.
12. Профессиональная этика в информационном обществе.
13. Национальные особенности (вид) профессиональной этики.
14. Профессиональная деятельность и нравственные качества работника.
15. Возникновение и развитие торговой и промышленной этики в России.
16. Этические нормы деловых связей, деловых отношений в России.
17. Взаимосвязь управленческой этики и старообрядчества.
18. Основные концепции социальной ответственности бизнеса.
19. Международные этические принципы бизнеса.
20. Значение речевого этикета в профессиональной деятельности.
21. Профессионализм как нравственная черта личности.
22. Методы формирования личностно-нравственных качеств у специалиста.
23. Проблемы разработки профессионально-этических кодексов.
24. Роль морально-психологического климата в жизнедеятельности личности и коллектива.
25. Аморальное поведение, его причины и методы устранения.
26. Влияние типа характера на деловые качества человека.
27. Взаимосвязь использования мотивации сотрудников и проблемы манипулирования.
28. Этические требования к современному специалисту.
29. Культура одежды бизнесмена.
30. Культура одежды деловой женщины.
31. Этические принципы проведения делового завтрака, обеда, ужина.
32. Специфика праздничного этикета.

**5.3. Темы эссе**

1. Я и мои (пра)родители: этические принципы поколений.
2. Этика в профессии: как я буду работать (как предприниматель, самозанятый, наемный работник).

**5.4. Темы конспектов**

1. Антикоррупционное законодательство.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-6 | Проверка заданий практикума |
|  | Темы 1-6 | Представление докладов и сообщений (включая презентации) |
|  | Темы 1-6 | Проверка заданий самостоятельной работы |

Форма текущего контроля - примеры

***Задания практикума***

 1. Исследовательское задание (работа с открытыми данными).

Содержание заданий:

* По открытым данным (общероссийские классификаторы профессий, занятий и видов деятельности) составьте перечень актуальных экономических профессий (Финансы и Экономика).
* По открытым данным найдите и опишите легитимные образцы этики (профессиональные или должностные этические кодексы и пр.) представителей экономических профессий (не менее 2-х – экономика и финансы). Сформулируйте аргументированные предложения по необходимости изменений образцов.
* По открытым данным найдите и опишите легитимные образцы этики государственных служащих и политических деятелей (законодательство и пр.). Сформулируйте аргументированные предложения по необходимости изменений образцов.

**2. Методический практикум**

**Задания практикума:**

* Сформулируйте и опишите наиболее важные для вас этические проблемы современной экономической и финансовой деятельности.
* Предложите возможности их решения.
* Сделайте прогноз развития общества при разных вариантах решения.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Штофер Л.Л. Профессиональная этика : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : ИПК РГЭУ (РИНХ), 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672
2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник /ред. В.Я. Кикоть. - Москва : Юнити, 2015. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054
3. Управление конфликтами / Черкасская Г.В., Бадхен М.Л. - М: Юрайт, 2020.
4. Труд и трудовые отношения / Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В., Бадхен М.Л. - ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007.
5. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений /М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2006. https://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=253940
6. Басенко В. П., Жуков Б. М., Романов А. А. Организационное поведение: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_ red&id =453255&sr=1

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).