ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.08. Теория рисков и управление рисками**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Аудит и финансовый консалтинг**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) | Результаты обучения по дисциплине |
|
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ИОПК-4.1. Использует риск-менеджмент для принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. З-1. Знает основы риск-менеджмента |
| ИОПК-4.1. У-1. Умеет идентифицировать и оценивать риски в своей профессиональной сфере для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ИОПК-4.1. В-1. Владеет основами риск-менеджмента в своей профессиональной сфере |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование системных основ теоретического и практического знания в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области научно-исследовательской деятельности как элементов компетенций, формируемых у магистрантов в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **40** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **6** |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **6** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108 / 3** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Рискология – наука о рисках |
| Тема 2 | Классификация рисков |
| Тема 3 | Идентификация и анализ рисков |
| Тема 4 | Методы управления риском |
| Тема 5 | Программа управления риском |
| Тема 6 | Финансовые риски |
| Тема 7 | Предпринимательство и риски. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Рискология – наука о рисках | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Классификация рисков | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Идентификация и анализ рисков | практическое занятие | Тренинг (отработка навыков идентификации и анализа рисков) |
|  | Предпринимательство и риски | практическое занятие | Семинар-обсуждение |

***5.2. Темы докладов, сообщений***

1. Риски в предпринимательской деятельности.
2. Риски в хозяйственной деятельности.
3. Риски в экономической деятельности.
4. Риски в профессиональной деятельности.
5. Риски в финансовой деятельности.
6. Риски в инновационной деятельности.
7. Риски в инвестиционной деятельности.
8. Риски в банковской деятельности.
9. Риски в страховой деятельности.
10. Социальные риски.
11. Техногенные риски.
12. Природные риски.
13. Политические риски.
14. Экономические риски.
15. Глобальные риски.
16. Оценка рисков.
17. Страхование рисков.
18. Управление рисками.
19. Риск-менеджмент.
20. Социальная защита.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-7 | Проверка заданий практикума |
|  | Темы 1-7 | Представление докладов и сообщений (включая презентации) |
|  | Темы 1-7 | Проверка заданий самостоятельной работы |

Форма текущего контроля - примеры

***Задания практикума***

**Задание 1.** Обсудите возможные классификации методов управления рисками. Какие признаки лежат в основе двух рассматриваемых классификаций ме­тодов управления риском?

**Задание 2.** Какая группа методов управления рисками и какие конкретно мето­ды непосредственно воздействуют на риск? Каким процедурам управле­ния рисками они соответствуют?

**Задание 3.** Какая группа методов управления рисками и какие конкретно мето­ды направлены на финансирование риска? Каким процедурам управления рисками они соответствуют?

**Задание 4.** Опишите метод отказа от риска. Обсудите условия применения ме­тода по следующим параметрам рисков: однородность, массовость, веро­ятность и размер возможного ущерба, а также пороговые значения вероят­ности и размера возможного ущерба.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: учебник*. – М.:* Дашков и К, 2016 -  http://biblioclub.ru/
2. Шапкин А. С.Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски : оценка, управление, портфель инвестиций. – М.: Дашков и К, 2014. -  http://biblioclub.ru/

# Уколов А. И. Оценка рисков: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2018. - http://biblioclub.ru/

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).