ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Аудит и финансовый консалтинг**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) | Результаты обучения по дисциплине |
|
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ИОПК-3.1. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике | ИОПК-3.1. З-1. Знает основы методологии современных научных исследований, в том числе в экономике |
| ИОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |
| ИОПК-3.1. В-1. Владеет навыками анализа программ и результатов научных исследования в экономике |
| ПК-5 | Способен осуществлять самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики | ИПК-5.1.  Применяет знания программирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональных целях | ИПК-5.1. 3-1 Знает основные процедуры организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе этические основы экономической и научной деятельности |
| ИПК-5.1. У-1 Умеет организовать, программировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность |
| ИПК-5.1. В-1 Владеет навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование системных основ теоретического и практического знания в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области научно-исследовательской деятельности как элементов компетенций, формируемых у магистрантов в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **56** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **14** | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/38 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **88** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **180 / 5** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Методология теоретических исследований в экономике |
| Тема 1 | Введение в методологию научных исследований |
| Тема 2 | Общенаучные методы познания |
| Тема 3 | Введению в методологию экономических исследований. |
| Тема 4 | Экономическая реальность как объект социальных исследований. |
| Тема 5 | Экономическая методология как направление экономических исследований. |
| Тема 6 | Классификация и особенности методов экономических исследований. |
|  | Раздел 2. Организация научного исследования и оформление результатов научной работы |
| Тема 7 | Постановка задачи, программа и план исследования. |
| Тема 8 | Составление библиографии, работа с источниками. |
| Тема 9 | Финансирование и отчетность научного исследования |
| Тема 10 | Работа над магистерской диссертацией |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Экономическая реальность как объект социальных исследований | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Экономическая реальность как объект социальных исследований | практическое занятие | Семинар-обсуждение |
|  | Постановка задачи, программа и план исследования | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Постановка задачи, программа и план исследования | практическое занятие | Деловая игра (отработка навыков разработки программы исследований) |

**5.1. Темы докладов**

1. Философия экономики и экономическая методология.
2. Экономическое мировоззрение и экономическая методо­логия.
3. Экономическая теория и экономическая методология.
4. Предмет экономической науки как объект философско-методологического исследования.
5. Homo economics в постиндустриальном обществе.
6. «Экономический человек» в трансформирующейся России.
7. Погрешности в экономических фактах: причины и спосо­бы устранения.
8. Критерии истинности экономических фактов.
9. Экономический факт и социальный факт.
10. Идеология и факты в экономическом познании.
11. Метод и методология: проблема взаимосвязи.
12. Метод и методология в истории экономической науки.
13. Предмет и метод экономической науки.
14. Философия как всеобщая методология экономической науки.
15. Общенаучная и частнонаучная методология в экономичес­ком исследовании.
16. Научные революции в экономической науке.
17. Принцип фальсификационизма для экономической науки.
18. Концепция «трех миров» К. Поппера и ее значение для эко­номики.
19. Экономическая эпистемология: современный контекст.
20. Социологический опрос и особенности его применения в эко­номической практике.
21. Фундаментальное и прикладное в экономических исследо­ваниях.
22. Интуиция в экономическом исследовании.
23. Экономист как футуролог.
24. Предвидение и прогноз в экономической науке.
25. Экономист как эксперт и проблема научной экспертизы в эко­номическом анализе.
26. Метод экспертных оценок в экономическом исследовании.
27. Экономический мониторинг: что это такое?
28. Экономический волюнтаризм и его природа.
29. Экономическая методология на службе экономической прак­тики.
30. Постмодернизм в философии и экономике.
31. Экономическая методология на службе экономической прак­тики.
32. Постмодернизм в философии и экономике.
33. Нормативная экономическая теория: цели и задачи.
34. Позитивная экономическая теория: цели и задачи.
35. Дж.Н. Кейнс и Дж.М. Кейнс: сравнительный анализ мето­дологических программ.
36. Коперниканский переворот в истории экономического зна­ния: был он или нет?
37. Смито-рикардианская революция в истории экономической мысли.
38. Марксистская научная революция в истории экономической мысли.
39. Маржиналистская научная революция в истории экономи­ческой мысли.
40. Кейнсианская научная революция в истории экономической мысли.
41. Консервативно-монетаристская научная революция в истории экономической мысли.

***5.2. Темы эссе***

1. Что такое этика ученого?
2. Критерии оценки труда ученого.

***5.3. Темы конспектов***

1. Общенаучные методы научного познания.
2. Классификация и особенности методов экономических исследований.

***Тема творческого исследовательского задания***

1. Программа научного исследования в области экономики (тема по выбору обучающегося).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-10 | Проверка заданий практикума |
|  | Темы 1-10 | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Темы 1-10 | Проверка заданий самостоятельной работы |

Форма текущего контроля - примеры

***Задания практикума***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Текст задачи |
|  | Проанализируйте предложенный автореферат диссертации на соответствие предмета, объекта и цели исследования. Обоснуйте ответ. |
|  | Проанализируйте предложенный автореферат диссертации на соответствие наименования и цели исследования. Обоснуйте ответ. |
|  | Проанализируйте предложенный автореферат диссертации на соответствие наименования, предмета, объекта и цели исследования. Обоснуйте ответ. |
|  | Проанализируйте предложенный автореферат диссертации на соответствие теоретической базы и цели исследования. Обоснуйте ответ. |
|  | Проанализируйте предложенный автореферат диссертации на соответствие методологической базы и цели исследования. Обоснуйте ответ. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева Основы научного исследования : учебное пособие. - Издательство Уральского университета, 2014. - ЭБС «Библиоклуб»
2. В.К. Новиков Методология и методы научного исследования : курс лекций. - Альтаир : МГАВТ, 2015. - ЭБС «Библиоклуб»
3. Черкасская Г.В., Бадхен М.Л. Управление конфликтами: практикум по конфликтологии. - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).