ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1. В. ДВ. 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Аудит и финансовый консалтинг**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) | Результаты обучения по дисциплине |
|
| ПК-2 | Способен организовать и осуществлять контроль за ходом и результатами проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций | ИПК-2.1.  Применяет знания в области аудита для руководства аудиторской деятельностью | ИПК-2.1. З-1 Знает нормативное регулирование РФ и практику правоприменения в сфере аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчётности, трудового законодательства; технологию процесса оказания услуг в аудиторской организации  ИПК-2.1. У-1 Умеет организовать и провести проверку финансово-хозяйственной деятельности организаций с внешних позиций  ИПК-2.1. В-1 Владеет основами организации аудиторской деятельности, в том числе в части проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности типовой организации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области осуществления аудиторской деятельности, организации работы, управления текущей деятельностью и контроля с учетом специальных знаний по выбранной профессии.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области планирования аудиторской деятельности, текущего управления аудиторской деятельностью, проведения аудиторских проверок, использования информации для самостоятельного решения задач, использования результатов аудита в управлении для повышения эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 40 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 10 | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 68 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 / 3 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Состояние аудита в РФ | |
| Тема 1 | Рынок аудиторских услуг: анализ, тенденции, перспективы. |
| Тема 2 | Нормативное регулирование аудита. |
| Тема 3. | Профессиональные объединения аудиторов. СРО аудиторов |
| Раздел 2. Аудиторская деятельность в системе экономических отношений | |
| Тема 4 | Аудиторская деятельность: сущность, требования, регистрация,  аттестация |
| Тема 5 | Контроль качества аудиторской деятельности |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Рынок аудиторских услуг: анализ,  тенденции, перспективы | Лекционное занятие /  Практическое занятие | Лекция-диалог  Решение ситуационных задач |
|  | Нормативное  регулирование аудита | Лекционное занятие / Практическое занятие | Лекция-диалог  Решение ситуационных задач |
|  | Профессиональные  объединения аудиторов. СРО аудиторов | Лекционное занятие / Практическое занятие | Лекция-диалог  Решение ситуационных задач |
|  | Аудиторская деятельность: сущность, требования, регистрация,  аттестация | Лекционное занятие / Практическое занятие | Лекция-диалог  Решение ситуационных задач  Семинар-обсуждение |
|  | Контроль качества аудиторской  деятельности | Лекционное занятие / Практическое занятие | Лекция-диалог  Решение ситуационных задач Семинар-обсуждение |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. История развития аудиторской деятельности в Российской Федерации
2. История развития аудиторской деятельности в мире
3. Рынок аудиторских услуг: анализ, тенденции, перспективы
4. Регулирование аудиторской деятельности
5. Аудиторская деятельность: понятие и сущность
6. Требования к осуществлению аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов
7. Классификация видов аудита
8. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Ответственность в аудиторской деятельности
9. Особенности аудита как вида финансового контроля
10. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды мнений, обстоятельства модификации
11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как объект аудита
12. Понятие о существенности и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности
13. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности
14. Организация аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности
15. Планирование аудиторской проверки
16. Сбор, анализ и документирование аудиторских доказательств
17. Формирование результатов аудита. Внутренний контроль качества
18. Систематизация результатов аудита
19. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций
20. Основополагающие принципы профессиональной этики аудитора
21. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
22. Аудит системы управления организации
23. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации
24. Проверка учета операций с денежными средствами
25. Аудит расчетных и кредитных операций
26. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг
27. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
28. Аудит операций с товарно-материальными ценностями
29. Аудит расчетов по оплате труда
30. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
31. Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов
32. Аудит финансовых результатов и использования прибыли
33. Аудиторская проверка забалансового учета
34. Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-5 | Проверка заданий практикума |
|  | Темы 1-5 | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Темы 1-5 | Краткие опросы по темам |

|  |
| --- |
| Форма текущего контроля - примеры |
| Тест  1. Аудиторская деятельность представляет собой:  a) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;  б) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;  в) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.  2. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности является:  a) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;  б) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;  в) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.  3. Что такое саморегулируемая организация аудиторов (СРО)?  а) это коммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности;  б) это некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности;  в) нет правильного ответа;  г) это государственная организация, целью которой является повышение квалификации аудиторов.  4. При осуществлении своей деятельности аудиторы должны руководствоваться принципами?  а) полноты, независимости, конфиденциальности;  б) полноты, конфиденциальности, прозрачности;  в) законности, прозрачности, полноты;  г) нет правильного ответа.  5. Основной целью аудита не является …  а) проверка и подтверждение достоверности показателей бухгалтерских отчетов или констатация их недостоверности;  б) контроль за соблюдением экономическим субъектом действующего законодательства;  в) извлечение прибыли при осуществлении аудиторской деятельности;  г) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.  6. Аудиторский договор — это:  а) договор поручения;  б) договор возмездного оказания услуг;  в) договор подряда.  7. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:  а) необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет брать на себя ответственность и высказывать окончательное мнение о бухгалтерской отчетности;  б) рекомендуется, так как в противном случае проверка может оказаться бесполезной;  в) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с аудиторскими стандартами, хотя предмет договора — проверка бухгалтерской отчетности.  8. Для выработки однозначных подходов к определению уровня существенности аудиторская организация обязана:  а) провести опрос мнений аудиторов;  б) установить систему базовых показателей и порядок нахождения уровня существенности;  в) провести экспресс-анализ отчетности клиентов.  9. Какое из перечисленных ниже доказательств является более надежным при подтверждении остатков товаров:  а) инвентаризационная опись;  б) сальдовая ведомость по счету 41 «Товары»;  в) оборотная ведомость по счету 41 «Товары»;  г) товарный отчет о движении товаров.  10. Перед аудитором поставлена цель — провести проверку полноты отражения в учете прочих расходов. Какой источник получения доказательств может быть использован для достижения данной цели:  а) акт о выбытии основных средств;  б) документальное подтверждение расходов, связанных с участием в уставных капиталах других предприятий;  в) регистры аналитического и синтетического учета к счету 99 «При-были и убытки». |
| Опрос   1. Понятие, объект, цели аудиторской деятельности 2. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг 3. Принципы аудиторской деятельности 4. Регулирование аудита и сопутствующих аудиту услуг 5. Критерии оценки достоверности отчётности 6. Субъекты аудиторской деятельности 7. Федеральные стандарты аудита 8. Международные стандарты аудита 9. Государственный надзор и контроль в сфере аудита 10. Пользователи аудиторских заключений 11. Кодекс профессиональной этики аудиторов 12. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций 13. Правила независимости в соответствии с Федеральным законом №307 -ФЗ «Об аудиторской деятельности» 14. Совет по аудиторской деятельности 15. Саморегулируемые организации аудиторов 16. Аттестация и повышение квалификации аудиторов 17. Прова, обязанности и ответственность аудиторских организаций 18. Прова, обязанности и ответственность аудируемых лиц 19. Контроль качества аудиторских услуг 20. Обязанности аудитора при рассмотрении недобросовестных действий выявленных в ходе аудита 21. Оценка аудиторского риска в ходе планирования 22. Система внутреннего контроля: понятие, методики, назначение и оценка эффективности 23. Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите 24. Аудиторская выборка 25. План и программа в аудите 26. Информационная база аудиторской деятельности 27. Методы проведения аудиторских проверок 28. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры 29. Методы (способы) получения аудиторских доказательств 30. Документирование аудита 31. Анализ результатов аудиторской выборки 32. Понятие, структура и виды аудиторского заключения   Решение ситуационных задач  Задание 1.Сформировать таблицу 1, в которой отразить основные показатели развития рынка аудита и сопутствующих аудиту услуг. В качестве источника использовать официальный сайт:  Минфин РФ <https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/audit_stat/MainIndex/>  Таблица 1. – Основные показатели аудиторского рынка в РФ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатель | 2022 г. | 2021 г. | 2020 г. | | Количество аудиторских организаций и аудиторов в  Российской Федерации, ед. |  |  |  | | Аудиторские организации, ед. |  |  |  | | Индивидуальные аудиторы, чел. |  |  |  | | Аудиторы, всего, тыс. чел. |  |  |  | | Объем оказанных услуг, млрд. руб. |  |  |  | | Объем доходов от аудита, приходящийся на 1 млн. руб. выручки клиентов, руб. |  |  |  | | Доля доходов от проведения аудита в общих доходах за год |  |  |  | | Доля доходов от проведения обязательного аудита в общих доходах от проведения аудита за год |  |  |  | | Доля доходов от проведения инициативного аудита в общих доходах от проведения аудита за год |  |  |  | |
| Задание 2. Разработайте методику оценки системы внутреннего контроля основных элементов финансовой отчётности:  активы (по видам),  обязательства (по видам),  доходы (по видам),  капитал (по видам).  Задание 3. Перечислите и охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности до 2024 года.  Источник: Приказ Минфина РФ от 29 ноября 2019 года N 1592 «Об Основных направлениях развития аудиторской деятельности в Российской Федерации на пери-од до 2024 года» |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник / К. К. Арабян. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684. – Библиогр: 409-426. – ISBN 978-5-238-03310-5. – Текст: электронный
2. Арабян, К. К. Организация и проведение аудиторской проверки: учебное пособие / К. К. Арабян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 551 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691456. – Библиогр.: с. 479-481. – ISBN 978-5-238-01802-7. – Текст: электронный.
3. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса: учебник / Р. П. Булыга; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 345 с.: схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405. – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст: электронный
4. Осташенко, Е. Г. Организация внутреннего аудита: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Осташенко; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 95 с: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695351. – ISBN 978-5-7779-2586-2. – Текст: электронный
5. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита: учебник / А. А. Ситнов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 239 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690601. – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст: электронный
6. Филипьев, Д. Ю. Аудит: учебник: [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 279 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759. – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст: электронный.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).