ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.06 **финансовые рынки и финансово-кредитные институты**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Аудит и финансовый консалтинг**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) | Результаты обучения по дисциплине |
|
| ПК-4 | Способенформироватьплановыеинвестиционныепредложения всоответствии стекущими и перспективнымиинтересами клиента | ИПК-4.2.Использует знаниефинансовых рынков и финансово-кредитныхинститутов дляформированияактуальных иперспективныхинвестиционныхпредложений | ИПК-4.2. 3-1. Знает источники финансовой и экономической информации по состоянию финансовых рынков и финансово-кредитных институтовИПК-4.2. У-1. Умеет анализировать текущее и перспективное состояние финансовых рынковИПК-4.2. В-1. Владеет технологиями разработки инвестиционногопредложения в соответствии с текущими и перспективнымиинтересами клиента |

# 2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области функционирования финансовых рынков и институтов.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний о видах финансовых рынков, реализуемой на них профессиональной деятельности, кредитных учреждениях, международных и региональных финансовых организациях; умений использовать методы анализа валютного курса, оценки эффективности форвардных сделок, валютных свопов, покупки / продажи валюты в рамках опционного контракта call / put, доходности ценных бумаг, курсовой стоимости акций и облигаций; практических навыков при выборе финансового инструмента в качестве инвестиций на сегментах финансового рынка как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные работы / Практические занятия  | - / 34 | - / 34 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 94 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 36 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з. е.)** | 180 / 5 |

# 4. Содержание дисциплины

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | **Раздел 1. Основы функционирования финансового рынка в эпоху глобализации** |
| Тема 1 | Финансовый рынок, его инструменты, функции, виды, участники |
| Тема 2 | Международные и региональные финансовые организации как участники мирового и регионального финансового рынка |
| Тема 3 | Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка |
|  | **Раздел 2. Классификация финансовых рынков** |
| Тема 4 | Рынок капиталов |
| Тема 5 | Мировой валютный рынок |
| Тема 6 | Рынок ценных бумаг |
| Тема 7 | Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней |
| Тема 8 | Страховой рынок |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Финансовый рынок, его инструменты, функции, виды, участники | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Международные и региональные финансовые организации как участники мирового и регионального финансового рынка | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Рынок капиталов | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Мировой валютный рынок | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Рынок ценных бумаг | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Страховой рынок | лекционное занятие | Лекция - диалог |

# 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**5.1. Темы докладов**

1. Финансовый рынок как объект управления.
2. Функции финансового рынка.
3. Профессиональные участники финансового рынка.
4. Виды финансовых посредников.
5. Инвестиционные фонды. Паевой инвестиционный фонд.
6. Акционерные инвестиционные фонды.
7. МВФ и ВБ как специализированные учреждения ООН.
8. Неформальные международные финансовые организации.
9. Региональные банки развития.
10. Органы государственного регулирования финансового рынка.
11. Саморегулируемые организации на финансовых рынках.
12. Понятие и структура валютного рынка.
13. Участники валютного рынка.
14. Современные проблемы развития мировой валютной системы.
15. Регулирование валютных курсов.
16. Характеристика кредитного рынка.
17. Классификация кредитов.
18. Кредитная линия и овердрафт.
19. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
20. Виды рынка ценных бумаг.
21. Структура рынка ценных бумаг.
22. Сущность и классификация ценных бумаг.
23. Фондовая биржа: понятие, задачи, структура.
24. Саморегулирование рынка ценных бумаг.
25. Процедуры листинга и котировок ценных бумаг.
26. Рынок драгоценных металлов, его виды, участники, ценообразование.
27. Российский рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.
28. Международные и региональные рынки золота.
29. Лондонский и Цюрихский рынки золота: история и современность.
30. Принципы функционирования и участники страхового рынка.
31. Виды страхования финансовых рынков.
32. Тенденции развития мирового страхового рынка.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Финансовый рынок, его инструменты, функции, виды, участники | Проверка заданий практикума |
|  | Международные и региональные финансовые организации как участники мирового и регионального финансового рынка | Представление докладов и сообщений (включая презентации) |
|  | Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка | Краткие опросы по темам |
|  | Рынок капиталов | Краткие опросы по темам |
|  | Мировой валютный рынок | Решение ситуационных задач |
|  | Рынок ценных бумаг | Решение ситуационных задач |
|  | Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней | Проверка заданий практикума |
|  | Страховой рынок | Проверка заданий практикума |

# 7. Перечень учебной литературы

1. Алешина А.В. Финансовые рынки. Часть 1. Регулирование финансовых рынков: учебное пособие / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков. - М.: Научный консультант, 2017. - 320 с.

2. Буймов А.Г. Финансовые рынки: учеб.-метод. комплекс / А.Г. Буймов, В.Ю. Цибульникова. - Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 396 с.

3. Международные экономические организации: учебник / С.Н. Сильвестров [и др.]; под ред. С.Н. Сильвестрова. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2023. - 236 с.

4. Попова Е.М. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты / Е.М. Попова, Л.П. Кроливецкая. - 2-е изд, перераб. и доп. - СПб.: Изд-во Питер, 2022. - 352 с.

5. Финансовые рынки и институты: учебное пособие / Е.Г. Князева, Е.А. Разумовская, Н.Н. Мокеева, М.И. Львова, О.В. Толмачева. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. - 96 с.

6. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О.А. Школик; науч. ред. А.Ю. Казак. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 288 с.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).