ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.04 АУДИТ

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **«Аудит и финансовый консалтинг»**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) | Результаты обучения по дисциплине |
|
| ПК-1 | Способен организовать и/или выполнить аудиторское задание, обобщить, интерпретировать и представить его результаты с рекомендациями | ИПК-1.1  Применяет знания в области аудита с целью организации и/или проведения аудиторского задания, оценки результатов проверки и разработки рекомендаций | ИПК-1.1. 3-1 Знает систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; стандарты аудиторской деятельности; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций  ИПК-1.1. У-1 Умеет планировать и проводить аудиторскую проверку; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением аудиторского задания аудиторской группой; подготавливать и оформлять рабочие документы, аудиторское заключение  ИПК-1.1. В-1 Владеет навыками представления результатов аудиторской проверки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения комплексную систему знаний по основополагающим принципам методологии и методики практического аудита, основополагающим теориям аудита; активизация научно-исследовательской работы в области совершенствования теории и практики аудита.

Задачи дисциплины: дать студентам всесторонние знания о финансовом контроле и его инструментах; требованиях законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности; стандартах, регламентирующих аудиторскую деятельность; правилах и методиках аудита основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности и хозяйственных операций, научить студентов осуществлять разработку планов и программ аудиторской проверки; обосновывать договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки; подготовить студентов к выполнению аудиторского задания (проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг, а также к оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемыми участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 66 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/50 | -/50 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 114 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216 / 6 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Основы аудита |
| Раздел 2 | Практический аудит |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | **Основы аудита**  Аудит как форма независимого финансового контроля  Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России  Виды аудита и аудиторских услуг  Правовые основы аудита  Теория аудита и методические подходы в аудите  Последовательность проведения аудиторской проверки | Лекционное занятие  Лекционное занятие  Лекционное занятие  Лекционное занятие  Лекционное занятие  Лекционное занятие | Лекция-Диалог  Лекция  Лекция-Диалог  Лекция  Лекция  Лекция-Диалог |
|  | **Практический аудит**  Аудит капитала  Аудит внеоборотных активов  Аудит материально-производственных запасов  Аудит денежных средств    Аудит расчетов | Практическое занятие  Практическое занятие  Практическое занятие  Практическое занятие  Практическое занятие | Решение Задач  Решение Задач  Решение Задач  Решение Задач  Решение Задач |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Аудиторские доказательства
2. Аудиторский риск
3. Сущность, цели и виды внешнего аудита
4. Аудит электронной обработки данных
5. Аудиторский отчет: порядок составления и представления
6. Последовательность, основные этапы проведения аудита
7. Виды аудита и их характеристика
8. Характеристика типов аудита
9. Операционный аудит
10. Аудит на соответствие
11. Аудит финансовой отчетности
12. Аудит правильности формирования учетной политики
13. Этические нормы аудиторской деятельности
14. Предмет и задачи аудита
15. Методология и приемы аудита
16. Экологический аудит
17. Анализ как способ аудиторского доказательства
18. Международный опыт организации аудиторской деятельности
19. Характеристика Международных стандартов аудита
20. Планирование аудиторской проверки
21. Существенность аудита
22. Рассмотрение вопросов внутреннего аудита
23. Проверки прогнозируемой финансовой информации
24. Документирование и контроль качества работы аудитора
25. Деятельность Международного комитета по аудиторской практике по развитию аудита
26. Мошенничество и ошибки
27. Использование международного опыта по аудиторской практике по развитию аудита
28. Организация аудита в зарубежных странах
29. Аудит, его возникновение и развитие
30. Роль аудита в условиях рыночной экономики
31. Содержание аудита, его компоненты
32. Основные принципы аудита
33. Закон об аудиторской деятельности, его роль и содержание
34. Нормативно-правовое регулирование аудита
35. Основные элементы теории аудита
36. Кодекс этического поведения аудитора, его роль и содержание
37. Внешний аудит и его особенности
38. Внутренний аудит, его объекты и задачи
39. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита
40. Источники аудита
41. Договор для проведения аудита и его содержание
42. Порядок профессиональной аттестации аудиторов
43. Порядок и лицензирования аудиторов
44. Организация работы профессиональных организаций
45. Масштаб аудиторской проверки
46. Выборка в аудите

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Основы аудита | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Практический аудит | Проверка заданий практикума |

|  |
| --- |
| Форма текущего контроля - примеры |
| Тест  Пример   |  | | --- | | 1. ***Аудиторские услуги - это:*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. Деятельность по проведению аудита, оказанию сопутствующих аудиту услуг и ведению бухгалтерского учета, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами | | 1. Деятельность по проведению аудита, оказанию сопутствующих аудиту услуг ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами | | 1. Деятельность по проведению аудита, оказанию сопутствующих аудиту услуг, контролю за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами | | 1. Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами |  |  | | --- | | 1. ***Аудиторская деятельность - это:*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. деятельность по проведению аудита, оказанию сопутствующих аудиту услуг и ведению бухгалтерского учета, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами | | 1. деятельность по проведению аудита, оказанию сопутствующих аудиту услуг ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами | | 1. деятельность по проведению аудита, оказанию сопутствующих аудиту услуг, контролю за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами | | 1. нет верного ответа | |
| |  | | --- | | 1. ***Саморегулируемая организация аудиторов не позднее ... рабочих дней со дня, следующего за днем прекращения членства аудиторской организации, аудитора в этой саморегулируемой организации аудиторов, уведомляет в письменной форме аудиторскую организацию, работником которой на основании трудового договора***   ***является аудитор, членство которого в саморегулируемой организации аудиторов прекращено.*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. пяти | | 1. семи | | 1. десяти | | 1. четырнадцати |      |  | | --- | | 1. ***Риск необнаружения -*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. установленная еще до рассмотрения каких-либо соответствующих средств контроля подверженность предпосылки в отношении представления и раскрытия сведений об остатках по счетам, видах операций или раскрытия информации искажению, которое может 2. быть существенн | | 1. риск, заключающийся в том, что искажение, которое может содержаться в предпосылке в отношении остатков по счетам, видов операций или раскрытия информации и может оказаться существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями, не 2. будет свое | | 1. риск, заключающийся в том, что существенное искажение было допущено в финансовой 2. отчетности до начала проведения аудита | | 1. нет верного ответа |  |  | | --- | | 1. ***Расхождение – это:*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. аудиторское доказательство, полученное аудитором непосредственно от третьего лица в письменной форме на бумажном, электронном или ином носителе | | 1. запрос, ответ на который подтверждающая сторона направляет непосредственно аудитору и в котором соглашается или не соглашается с информацией, изложенной в запросе, либо предоставляет запрашиваемую информацию | | 1. запрос, ответ на который подтверждающая сторона направляет непосредственно аудитору только если не согласна с информацией, изложенной в запросе | | 1. ответ, в котором содержатся различия между информацией, которую требуется подтвердить или которая содержится в данных бухгалтерского учета организации, и информацией, фактически предоставленной подтверждающей стороной |  |  | | --- | | 1. ***Неопределенность оценки – это:*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. величина, выбранная руководством для признания или раскрытия в финансовой отчетности в качестве оценочного значения | | 1. величина или диапазон величин следовательно, которые рассчитаны на основе аудиторских доказательств для использования в ходе анализа точечной оценки руководства | | 1. приближенное значение денежной величины в отсутствие точных способов ее расчета | | 1. нет верного ответа |  |  | | --- | | 1. ***Годовой отчет может включать в себя:*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. только финансовую отчетность | | 1. только аудиторское заключение | | 1. финансовую отчетность и аудиторское заключение об этой отчетности | | 1. финансовую, статистическую отчетность и аудиторское заключение об этой отчетности |  |  | | --- | | 1. ***При ведении бухгалтерского учета на основе принципа ... финансовая отчетность составляется исходя из допущения о том, что организация осуществляет непрерывно свою деятельность и будет продолжать осуществлять свою деятельность в обозримом будущем.*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. объективности | | 1. непрерывности деятельности | | 1. рациональности | | 1. комплексности |  |  | | --- | | 1. ***Данные бухгалтерского учета – это:*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. информация, используемая аудитором при формировании выводов, на которых 2. основывается аудиторское мнение | | 1. совокупность бухгалтерских записей и подтверждающих их данных, в том числе чеки и данные об электронных безналичных платежах; счета; договоры; основные регистры и вспомогательные ведомости, бухгалтерские записи и разные корректировки дня подготовки финансовой отчетности | | 1. количественная оценка аудиторских доказательств | | 1. нет верного ответа |  |  | | --- | | 1. ***Аудиторский риск напрямую зависит*** *(Выбрать один правильный ответ).* | | 1. только от риска существенного искажения | | 1. только от риска необнаружения | | 1. от риска существенного искажения и риска необнаружения | | 1. нет верного ответа |   Опрос  Примеры вопросов к занятию на тему: Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита   1. В каких случаях применяется МСА 250 "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности? 2. Назовите содержание аудиторских процедур при проверке фактов соблюдения законодательства 3. Кому сообщается о выявленных фактах несоблюдения законодательства? Каковы процедуры сообщения информации? 4. Какие действия руководства и прочих лиц относятся к мошенничеству и ошибкам? 5. Приведите примеры условий и событий, повышающих риск мошенничества и ошибок. 6. Назовите типы последующих событий 7. Какие действия предпримет аудитор при выявлении последующих событий до даты и после даты подписания аудиторского заключения? 8. Назовите признаки, которые свидетельствуют о наличии сомнений в непрерывности деятельности организации   Семинары  Пример семинара на тему: Цифровые технологии в аудите  План семинарского занятия:  **1 "Интернет вещей" IoT**  Применение интернета вещей на реальных примерах учтных операций в бизнесе  Эволюцию технологии IoT, в том числе в учете  Будущие возможности IoT в аудите.  **2 RPA: роботизация бизнес-процессов**  Какие задачи лучше всего роботизировать в аудите.?  Как рассчитать будущий эффект от роботизации процессов аудита?  **3. Машинное обучение**  История машинного обучения и его актуальность сегодня в аудите.  Цели и проблемы, которые решает машинное обучение и решало бы в учете и аудите  Чем наука о данных (data science) может помочь в аудите?  **4. BIG DATA И BI DAY**  Дайте определение понятиям [BI & Big Data](https://drive.google.com/file/d/0B3aT-tePQGGqYkVuaGwyZlhvT3c/view?usp=sharing) Определите проблемы и вызовы, связанные с большими данными. Использование Big Data в аудите.Опишите проблемы этики и конфиденциальности, связанные с большими данными в аудите5. Блокчейн-технология Что такое блокчейн, как он работает и какую пользу он приносил бы для аудиторских (фискальных) органов  Виды блокчейн сетей (открытые и закрытые сети). Использование в аудите.  Токены и коины. Возможно ли вести их учет в организации? Как проводить инвентаризацию?)  Дайте определение криптокошельку и расскажите о базовых криптовалютах — биткоин, эфириум. Являются ли сделки с криптовалютами налогооблагаемыми и как, по вашему мнению, можно провести аудит таких операций  Что на самом деле делают майнеры*. Они предприниматели? Платят ли майнеры налоги?*  ICO/ITO - первичное предложение токенов  Применение блокчейн-институтов для целей учета (аудита)/применение технологии в деятельности государственных органов (Росреестр, Роспатент и прочее) |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — URL : https://urait.ru/bcode/531285

Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — URL : https://urait.ru/bcode/511129

Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — URL : https://urait.ru/bcode/519624

Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — URL : https://urait.ru/bcode/511443

Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15453-5. — URL : https://urait.ru/bcode/516632

Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — URL : https://urait.ru/bcode/507852**8.**

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).