ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.В.02 ЗНАКОВЫЕ СИСТЕМЫ В КУЛЬТУРЕ**

Направление подготовки **54.04.01 -Дизайн**

Направленность (профиль) – ***«Дизайн среды»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |
| ПК-2 | Способен к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением  | ПК-2 Отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна интерьера, дизайна средовых объектов, малых архитектурных формПК-2 Осуществляет мониторинг существующих аналогов проектируемых объектов ПК-2 Способен изучать потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов ПК-2 Отслеживает изменения законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов ПК-2 Оформляет результаты дизайнерских исследований и формирует предложения по направлениям работ в сфере дизайна интерьера, дизайна средовых объектов, малых архитектурных форм |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомить студентов с историей и этапами становления и развития знаковых систем, приобретение студентами прочных навыков в определении знаковых систем, иовладение искусством их использования.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания о понятийном аппарате данной научной дисциплины; об основах коммуникационного процесса; основных положений философских и культурологических теорий и концепций, относящимися к сфере информации, культурной коммуникации

- сформировать умения различать особенности и основные факторах, структуре и типах знаков и знаковых систем в культуре;

- сформировать навыки ведения информационной и коммуникативной деятельности в различных сферах культуры, образования, политической, социальной, экономической сферах, в том числе и в ситуации контраста культур.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 6 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 26 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Культура: производство, трансляция, сохранение и преобразование смысловых структур человеческого события |
| 2 | Герменевтика как онтология культуры |
| 3 | Знак и знаковые системы в культуре |
| 4 | Символ и символические доминанты в культуре |
| 5 | Герменевтическое направление в этнокультурных исследованиях |
| 6 | Язык в знаковой системе культуры |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Культура: производство, трансляция, сохранение и преобразование смысловых структур человеческого события | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Герменевтика как онтология культуры | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Знак и знаковые системы в культуре | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Символ и символические доминанты в культуре | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Герменевтическое направление в этнокультурных исследованиях | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Язык в знаковой системе культуры | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов:**

1. Различие между двумя родами подлежащей передаче информации: а) о материальном мире; б) о духовном мире
2. Изобразительный и абстрактный языки
3. Объективация смысловых структур
4. Культурогенез как производство формы общения
5. Духовная культура как средоточие бесконечных возможностей продуцирования и реализации смыслов
6. Ситуация герменевтического круга: смысл как предпосылка и результат истолкования
7. Механизмы смысловых инноваций
8. Презентация семиосферы в форме символа. Символ как конденсатор знаковости
9. Интерсубъективное посредничество в социальных взаимодействиях и коммуникации
10. Античные философы о гносеологических функциях знака.
11. Локк, Лейбниц, Кондильяк о знаках
12. Миф и символизация (Ф. Ницше, А.Ф. Лосев, М. Элиаде)
13. Опыт признания и интерсубъективности
14. Концепция семулякра (Ж. Делез, Ж. Бодрийар)
15. Картина мира – систематический поток понятий и символов, жестко фиксирующийся в сознании человека
16. Символическая антропология (Клиффорд Гирц)
17. Роль символов в социальной коммуникации (Виктор Тёрнер)
18. Основные функции языка и их преобразование в социуме
19. Создание текста и толкование дискурса
20. Семиотика повседневности. Слова и вещи. Сакрализация и профанация повседневности

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Культура: производство, трансляция, сохранение и преобразование смысловых структур человеческого события | Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Герменевтика как онтология культуры | Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Знак и знаковые системы в культуре | Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Символ и символические доминанты в культуре | Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Герменевтическое направление в этнокультурных исследованиях | Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Язык в знаковой системе культуры | Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС(адрес в сети Интернет) |
|  | Багновская Н.М.  | Культурология: Учебник | М.: Дашков и К | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2
 | Борзова, Е. П. | История мировой культуры: учебное пособие | СПб. : Лань | 2001 | + |  |
|  | Маркова А.Н | Культурология: История мировой культуры: учебное пособие | М. : ЮНИТИ | 2005 | + |  |
|  | Силичев, Д.  | Культурология [Текст] : Учеб. пособие для вузов | М. : Изд-во "Приор" | 1998 | + |  |
|  | Климов К. М. | Наследие древности. Комплексное изучение знаковых средств культуры и искусства: Монография | М.: Ижевск | 2005 | + |  |
|  | Лангер С. К. | Философия в новом ключе: Исследования символики разума, ритуала и искусства | М.: Республика | 2000 | + |  |
|  | Мечковская Н. Б. | Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций: Учебное пособие для вузов | М.: Академия | 2004 | + |  |
|  |  | Ю. М. Лотман и Тартуско-Московская семиотическая школа | М.: Школа «Языки русской культуры» | 1994 | + |  |
|  | Иванов В. В. | Избранные труды по семиотике и истории культуры. Т. 4. Знаковые системы культуры, искусства и науки | М.: Языки славянской культуры | 2007 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Кнабе Г. С. | Семиотика культуры | М.: Директ-Медиа | 2007 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Пелипенко А. А. , Яковенко И. Г. | Культура как система | М.: Издательство «Языки русской культуры» | 1998 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).