

Аннотация
программы учебной практики
Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа»
для подготовки магистра
по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленности «Информатизация профессионального образования»

Курс, семестр: 1 курс, 2 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная, концентрированная.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: формирование первичных профессиональных умений и навыков научно-педагогической деятельности.

Задачи практики заключаются в формировании умений:

описывать проблемные ситуации в профессионально-педагогической деятельности и ставить требующую решения проблему исследования;

планировать научно-педагогическую и проектную деятельность;

обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе анализа результатов исследований;

формулировать гипотезу научно-педагогического исследования;

обоснованно выбирать методы исследования;

осуществлять библиографическую работу с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

проводить апробацию результатов научно-педагогического исследования.

Требования к результатам освоения практики: в результате учебной практики НИР формируются компетенции **УК-1, УК-2, ОПК-8**.

Краткое содержание практики: научно-исследовательская работа предусматривает следующие этапы:

Подготовительный этап: магистранты посещают организационное собрание, на котором проводится вводный инструктаж.

Основной этап: выполнение заданий программы учебной практики НИР в соответствии с утверждённым графиком работы на кафедре.

Заключительный этап: обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчёта по НИР.

Аннотация
программы практики
Б2.О.02.01 (П) Производственная педагогическая практика
для подготовки магистра
по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленности «Экономика и управление»

Курс, семестр: 2 курс, 3 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: формирование умений осуществлять педагогическое проектирование в соответствии с задачами научного педагогического исследования, педагогическую и воспитательную деятельность в соответствии с разработанной программно-методической документацией.

Задачи практики:

формирование у магистрантов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности;

формирование необходимых профессиональных умений педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса;

развитие умений применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе;

формирование необходимых профессиональных навыков практической работы преподавателя инженерных дисциплин.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.**

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап: знакомство с программой практики; инструктаж по выполнению заданий практики; деление группы на бригады для коллективной работы над заданиями;

Основной этап: выполнение программы практики, самостоятельная работа по выполнению заданий, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры;

Заключительный этап: оформление и защита отчета.

Аннотация
программы производственной практики
Б2.О.02.02(П) «Научно-исследовательская работа»
для подготовки магистра
по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленности «Информатизация профессионального образования»

Курс, семестр: 1, 2 курс, 1, 2, 3, 4 семестр.

Форма проведения практики: дискретная (рассредоточенная) индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: развитие способностей к самостоятельным научным исследованиям в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи практики:

развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, формирование исследовательского типа мышления;

формирование умений осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа научно-исследовательской педагогической, научной и научно-исследовательской отраслевой действительности;

овладение навыками самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательской работы в педагогической и профессионально-отраслевой области;

формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого в сфере профессионального обучения;

совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки и выполнения научно-исследовательских заданий и публичного выступления с целью их защиты;

формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Требования к результатам практики: в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-2, ОПК-8.**

Краткое содержание практики: научно-исследовательская работа предусматривает следующие этапы:

Подготовительный этап: магистранты посещают организационное собрание, на котором проводится вводный инструктаж.

Основной этап: выполнение заданий программы производственной практики НИР в соответствии с утвержденным графиком работы на кафедре.

Заключительный этап: проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по НИР.

Место проведения: кафедра педагогики и психологии профессионального образования, Центр технологической поддержки образования РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка: 648/648 часов (18 зач. ед.)

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

Аннотация
программы практики
Б2.В.01.01(П) «Производственная технологическая
(проектно-технологическая) практика»

для подготовки магистра по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности «Информатизация профессионального образования»

Курс, семестр: 1 курс, 2 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная) индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: сформировать у магистрантов практические умения и навыки по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки будущих инженеров.

Задачи практики:

закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
изучение материальной базы ЦТПО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева;

формирование умений по использованию электронной информационно-образовательной среды инженерного вуза;

формирование умений по разработке электронных образовательных ресурсов.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения программы практики формируются следующие компетенции: **ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5.**

Краткое содержание практики: практика предусматривает следующие этапы:

Подготовительный этап: магистранты посещают организационное собрание, на котором проводится вводный инструктаж.

Основной этап: выполнение заданий программы практики в соответствии с утвержденным графиком работы на месте практики.

Заключительный этап: проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

**Аннотация
программы практики
Б2.В.01.02(П) «Производственная преддипломная практика»
для подготовки магистра
по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленности «Информатизация профессионального образования»**

Курс, семестр: 2 курс, 4 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная) индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: завершить сбор и обработку материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

подготовка и написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

подготовка к предзащите выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам практики: в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **ПКос-3, ПКос-4, ПКос-5.**

Краткое содержание практики: прохождение практики предусматривает следующие этапы:

Подготовительный этап: магистранты посещают организационное собрание, на котором проводится вводный инструктаж.

Основной этап: выполнение заданий программы производственной преддипломной практики в соответствии с утвержденным графиком работы на кафедре.

Заключительный этап: проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике (предзащите ВКР).