

# Аннотации рабочих программ дисциплин 35.04.09 Ландшафтная архитектура

## **Б1. О.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ**

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов целостного философского понимания сущности науки и техники, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки, формирование понимания ценности научной рациональности.

### **Содержание дисциплины**

Природа науки. Наука как феномен культуры. Наука как социальный институт. Аспекты бытия науки: система знаний, академическая система и социальный институт, вид деятельности. Наука и вненаучные формы познания и знания. Наука и паранаука Многообразие наук. Классификация наук Онтологические, гносеологические, социокультурные основания многообразия наук. Проблема классификации наук. Сельскохозяйственные науки. Проблематика единства наук. Аксиология Науки. Наука как ценность. Социальные и культурогенные функции науки. Эволюция ценностных ориентаций науки. Сциентизм и антисциентизм. Проблема истины в науке. Основные концепции истинности научного знания. Становление и развитие науки. Вопрос о “начале” науки. Наука и преднаука. Основные этапы в развитии науки. Исторические типы научной рациональности. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука. Движущие силы развития науки. Методы научного познания, уровни и формы научного знания. Методология естественных, логикоматематических, технических и сельскохозяйственных наук. Формы научного знания: факт, проблема, гипотеза, идея, закон, аксиома, теорема, теория концепция, научная картина мира. Философия техники. Предмет и основные проблемы философии техники. Основные подходы к пониманию сущности техники. Социальные функции техники. Концепции технократии и техногенной цивилизации. Конвергентные (НБИКС) технологии. Гипотеза технологической сингулярности. Основные проблемы современной философии техники. Экологические основы хозяйственной деятельности. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском аспектах.

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

## **Б1. О.02 АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ**

**Цель дисциплины:** изучение теоретических вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде, системы озеленённых пространств, категорий и типов объектов ландшафтной архитектуры, формирующих пространственную структуру городов и посёлков, особенности планировки территории объектов, их благоустройства и озеленения, правила и нормы проектирования.

### **Содержание дисциплины**

Общие понятия о ландшафтной организации населенных мест городов и поселков. Классификация озелененных территорий. Типология объектов ЛА. Принципы формирования систем озелененных территорий. История развития и современные проблемы. Нормы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Этапы градостроительного проектирования систем озеленённых территорий. Нормы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Категории объектов. Объекты общегородского значения (общего пользования). Многопрофильные и специализированные парки. Общая характеристика. Общественные центры

городов, классификация, назначение, система объектов ландшафтной архитектуры. Благоустройство и озеленение магистралей и улиц. Архитектурно-ландшафтная организация жилых районов и микрорайонов. Принципы ландшафтной организации объектов ограниченного пользования, специального назначения. Объекты ландшафтной архитектуры ограниченного пользования. Детские учреждения. Больничные комплексы. Учебные заведения. Формирование ландшафта промышленных территорий. Санитарно-защитные зоны.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б1. О.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении программами и проектами для агропромышленного комплекса.

#### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы управления проектами. Основные понятия и задачи проектного менеджмента. Жизненный цикл проекта, процессы управления проектом. Основы управления проектами. Эффективность управления проектами в ландшафтной архитектуре. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Исторический, зарубежный и российский опыт развития методов управления проектами. Динамика изменений проектно-ориентированной деятельности в России. Характеристика изменений систем и практики управления проектами. Динамика законодательного обеспечения проектно-ориентированной деятельности в России. Жизненный цикл и мастерплан проекта в ландшафтной архитектуре. Стандарты по управлению проектами. Методические основы управления реализацией проекта. Управление ресурсами и рисками. Объективный и субъективный методы определения вероятности.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б1. О.04 УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ С ОСНОВАМИ ПСИХОЛОГИИ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о ресурсных возможностях человеческого фактора в управлении организациями и коллективом педагогов и учащихся в современных условиях.

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и объект психологии управления. Этапы становления психологии управления как теоретической и практической дисциплины. Психология управления как междисциплинарное научнопрактическое направление, целью которого является исследование и психологическое обеспечение решения проблем организаций в условиях рыночной системы хозяйствования. (

интерпретация по Г.С.Никифорову и Ю.Н.Сливкину) Место психологии управления в структуре современного научного знания в области менеджмента. Связь психологии управления с общим менеджментом, теорией организации, управлением персоналом, организационным поведением, педагогической психологией конфликтологией, социологией и др. Психологические методы изучения субъектов и объектов управления. Методы наблюдения. Метод интроспекции. Методы индивидуальной и групповой работы. Психодиагностика в профессиональной деятельности менеджера. Структура разделов психодиагностических методов. Исследование памяти, внимания, мышления, интеллекта, личностных особенностей, диагностика межличностных и межгрупповых отношений. Психологические факторы эффективности управленческой деятельности. Основные функции управления в контексте практической психологии: целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, мотивирование и контроль в деятельности руководителя. Три уровня решения управленческих задач: индивидуальный, групповой, межорганизационный. Способности и умения эффективного менеджера: наличие четких личных целей, разумных личностных ценностей, знание современных управленческих подходов, понимание изменчивых и противоречивых ситуаций, умение принимать решение в экстремальных ситуациях и др.( Интерпретация по М.Вудкоку и Д.Френсису). Диагностика и самодиагностика способностей к управленческой деятельности. Основные психологические теории и подходы в контексте управленческих задач. Психоаналитические теории и подходы. Реальная компенсация и псевдокомпенсация в управленческом взаимодействии. Концепция социального интереса. Применение знаний об акцентуациях характера (По Леонгарду - Шмишеку) относительно объектов и субъектов управления. Транзактный анализ Э.Берна (в контексте управленческого взаимодействия): основные транзакции, эго-состояния, вербальные и невербальные сигналы эгосостояний, концепция жизненного сценария. Репрезентативные системы: визуальная, аудиальная, кинестетическая. Психологические типы личности. Разнообразие типологических подходов. Типология личности К.ГЮнга (1920г). Пары противоположных качеств: экстраверсия (E) - интроверсия (I), здравомыслие (S) - интуиция (N), логичность (T) - чувствование (F) и варианты их сочетания . Типология И.Майерс-К.Бриггс (1950г.): дополнение к типологии К.ГЮнга планирование (J) - импульсивность (P), описание 16 психологических портретов личности. Типологический подход Д.Кейрси (1956г.): четыре типа профессионального темперамента - Эпиметей, Дионис, Прометей, Аполлон. Определение темперамента по Д.Кейрси как свойства, придающего неповторимое своеобразие всем проявлениям личности, призванное нацелить на то, что отличает каждого человека от других людей. Психологический портрет по Д.Кейрси как набор личностных качеств человека, определяющих его стиль и сферу деятельности. Управленческое общение. Руководитель как субъект общения. Понятие общения, восприятия и понимания. Структура общения: коммуникация, перцепция, интеракция. Психологические аспекты общения. Барьеры общения. Позиция актуализатора и манипулятора (по Э.Шострому). Внешняя и внутренняя референция: экстернальность и интернальность. Психологические приемы работы с информацией. Базовые коммуникативные умения. «Языки общения»: вербальный, невербальный, язык собственной ценности. Идентификация, рефлексия, эмпатия, конгруэнтность. Типичные ошибки общения: эффект ореола, эффект порядка, эффект опережения, эффект средней ошибки, эффект новизны, проекции, иллюзии контраста, стереотипизации и др. Приемы активного и пассивного слушания: уточнение, парафраза, отражение чувств, обобщение. Структура собеседования. Виды собеседования. Основные правила проведения собеседования. Выявление профессиональной компетентности кандидата. Выявление личностных особенностей кандидата. Техника проведения стандартного интервью. Усложненное собеседование. Основные вопросы, дополнительные вопросы, «каверзные вопросы». Заключение по итогам собеседования. Правила прохождения процедуры трудоустройства. Техника прохождения собеседования. Правила составления резюме. Типичные ошибки резюме выпускников вузов. Типичные ошибки прохождения собеседования. Эффективные приемы. Ведение деловых переговоров. Психологический подход к переговорам. Переговоры как практика межгруппового взаимодействия. Переговоры как совместная деятельность. Переговоры как процесс. Динамика переговорного процесса. Стадия подготовки к

переговорам. Стадия собственно переговоров. Постпереговорная стадия. Процедура переговоров. Стратегии ведения переговоров. Стили ведения переговоров. Управление учебной деятельностью обучающихся. Понятие педагогического общения, его признаки и виды. Функции педагогического общения и этические принципы. Понятие о методах обучения. Классификация методов обучения. Принципы отбора методов обучения. Средства обучения. Лекция - основная форма организации обучения в вузе. Значение и функции контроля знаний. Принципы контроля. Виды и формы контроля. Тестирование. Формы тестовых заданий. Эмоциональный потенциал организации. Ситуативная диагностика эмоционального состояния как фактор эффективного управления. Профессиональный стресс. Синдром сгорания профессионала. Психическое здоровье менеджера и педагога как фактор эффективной профессиональной деятельности. Основы регуляции стрессовых состояний. Психология конфликта. Определение понятия «конфликт». Функции конфликта. Элементы конфликта: субъекты конфликта, противоречие, объект конфликта, противодействие. Динамика конфликта. Стадии конфликта. Возникновение конфликтной ситуации. Осознание ситуации как конфликтной. Конфликтное взаимодействие. Конфликтное поведение. Типология конфликта. Природа противоречия: информационная, структурная, ценностная, поведенческая. Межличностные и межгрупповые конфликты. Стратегии поведения в конфликте по К.Томасу: избегание, приспособление, конфронтация (соперничество), компромисс, сотрудничество. Управление конфликтом. Изменение конфликтной ситуации. Локализация и фрагментация конфликта. Определение интересов сторон. Посредничество в конфликте. Конфликт «начальникподчиненный». Конфликты коллег. Эмоциональный аспект конфликтов. Негативные стороны конфликта в организации: ухудшение коммуникаций, падение авторитета руководителя, рост напряженности между уровнями управления, снижение эффективности производства. Позитивные стороны организационного конфликта: преодоление застоя, определение слабых мест в организационной культуре, пересмотр лидерства. Самопрезентация менеджера в профессиональной деятельности. Вербальная и невербальная самопрезентация. Ораторское искусство менеджера как фактор эффективной самопрезентации. Подготовка выступления с целью самопрезентации.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

## **Б1. О.05 МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

**Цель дисциплины:** - дать теоретические и практические знания в исследовании городской среды и компонентов ландшафта.

### **Содержание дисциплины**

Структура городского ландшафта. Определение городского ландшафта. Структура городского ландшафта. Антропогенные и природные элементы городского ландшафта. Функции городского ландшафта. Методика оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории. Дендрометрическая оценка. Морфологическая оценка. Биоэкологическая оценка. Ландшафтно-архитектурная оценка. Оценка состояния газонов и цветочного оформления. Оценка состояния элементов благоустройства. Проектные исследования городской среды. Определение темы и актуальности исследования. Постановка цели и задач проектных исследований городской среды. Организация сбора исходных данных. Анализ и систематизация информации по

результатам выполненных исследований. Отбор показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, структурных планировочных элементов городской среды. Формат предоставления результатов исследования. Оформление результатов проектных исследований. Состав и содержание научно-проектной документации.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б.1.В.01 ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Цель дисциплины:** дать теоретические и практические знания в области ландшафтного планирования и улучшения качества жизни человека на урбанизированной территории.

#### **Содержание дисциплины**

Территориальное планирование в Схемах районной планировки. Международный уровень ландшафтного планирования. Экологические аспекты территориального планирования за рубежом: опыт, уроки, национальное своеобразие. Аспекты целеполагания и потенциальные уровни ландшафтного планирования в России. Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы и критерии. Содержание и алгоритм процедуры ландшафтного планирования для развития региональных туристско-рекреационных систем. Функционально-планировочные элементы региональных туристско-рекреационных систем. Экологический каркас и система ООПТ как основа для сохранения туристско-рекреационного потенциала территории. Культурный ландшафт как объект планирования. Использование правового механизма Земельного кодекса РФ для защиты культурного ландшафта. Ландшафтное планирование и землеустройство. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий. Ландшафтный анализ объектов природного комплекса города. Конструирование эколого-рекреационного каркаса города. Планирование рекреационных функций городского экологического каркаса. Ландшафтное благоустройство жилых территорий города. Задачи ландшафтного обустройства и дизайна на территории города. Состав и содержание работ по планированию объектов ландшафтной архитектуры. Создание картографической основы участка проектирования. Оценка устойчивости и рекреационной емкости отдельных фрагментов ландшафта. Определение специфики формируемого туристско-рекреационного продукта. Разработка предложений по функциональному зонированию. Общие подходы к ландшафтному обустройству различных функциональных зон.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

ПК-3. способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры

ПК-4. готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б.1.В.02 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОЕКТИРУЕМЫХ ПРОСТРАНСТВ**

**Цель дисциплины:** изучение вопросов проектирования объектов ландшафтной архитектуры, формированию устойчивой и безопасной среды обитания человека, влияния мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, повышения качества и

безопасности среды обитания человека.

### **Содержание дисциплины**

Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды. Подходы к увеличению природного потенциала города. Поиск компенсирующих элементов природы. Трансформация ландшафта в городском окружении. Ландшафтное освоение транспортных пространств. Природа на бывших промышленных территориях. Ландшафтное преобразование береговых территорий. Средства достижения индивидуальности городских открытых пространств. Эмоциональная ориентация ландшафтного дизайна. Технологические аспекты поддержания устойчивости парковой среды. Средства ландшафтного дизайна современных садов и парков. Изучение и факторная оценка природной среды при проектировании. Суммарная оценка окружающей среды при проектировании.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Б.1.В.03 ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

**Цель дисциплины:** изучение вопросов проектирования объектов ландшафтной архитектуры, формированию устойчивой и безопасной среды обитания человека, влияния мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, повышения качества и безопасности среды обитания человека.

### **Содержание дисциплины**

Формирование историко-культурного наследия. Систематизация исторических объектов садово-паркового искусства. Этапы обследования исторического парка. Анализ выявленных парковых элементов. Природные факторы привлекательности и применение их к восстановительным работам. Систематизация устойчивых элементов зеленого строительства по композиционным приемам организации пространства, типам и размерам территорий. Консервация исторического парка и его элементов. Реставрация исторического парка и его элементов. Реконструкция исторического парка и его элементов. Реставрация рельефа и растительности памятника ландшафтной архитектуры. Реставрация водоемов и МАФ. Учет и паспортизация исторических объектов ландшафтной архитектуры. Использование территорий историко-культурного наследия в современных условиях. Охрана территорий историко-культурного наследия в России и за рубежом. Зарубежный опыт охраны территорий историко-культурного наследия. Отечественный опыт организации архитектурно-ландшафтных экспозиций. Проектная документация и состав проекта на восстановление исторического парка. Список документации на проект восстановления исторического объекта ландшафтной архитектуры. Технологические методы восстановления насаждений. Технологические методы воссоздания классических партеров и цветников. Технологические методы восстановления газонов и укрепления откосов. Развитие и формирование исторических садово-парковых водных систем и технологические методы их воссоздания.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

ПК-3. способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б.1.В.04 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ**

**Цель дисциплины:** дать теоретические и практические знания в области экологического планирования городской среды и улучшения качества жизни человека на урбанизированной территории.

##### **Содержание дисциплины**

Понятие об экологическом проектировании. Методологические положения и принципы экологического проектирования. Основные понятия, предмет и объект экологического проектирования. Взаимодействие города, природной среды и человека. Геоэкологические принципы проектирования. Нормативная база экологического проектирования. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов. Нормирование санитарных и защитных зон. Информационная база экологического проектирования. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Национальная процедура ОВОС. Методология ОВОС. Методы ОВОС. Взаимодействия природной среды и города. Урболандшафты. Понятия природный и антропогенные ландшафты. Воздействие антропогенных факторов на природные ландшафты и их трансформация. Классификация антропогенных ландшафтов. Урболандшафты. Антропогенная динамика ландшафта. Экологическое проектирование урбанизированных территорий. Принципы организации урботерриторий. Основные направления проектирования некоторых составных частей и элементов внутри городских хозяйств. Ландшафтное освоение транспортных пространств. Природа на бывших промышленных территориях. Ландшафтное преобразование береговых территорий. Приемы по снижению негативного влияния техногенных факторов. Проектирование природоохранных, природозащитных объектов. Озелененные территории города — средство экологической компенсации. Современные технологии городского озеленения. Экологические, функциональные и эстетические критерии городской системы озеленения. Основные принципы непрерывности системы озелененных территорий городами его окружения, создание «зеленых клиньев» и «зеленых коридоров». Мировой опыт озеленения городов и создания экологических ландшафтов.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б.1.В.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Цель дисциплины:** повышение профессионально-ориентированной квалификации магистрантов, изучающих иностранный язык.

##### **Содержание дисциплины**

Порядок слов, группа простых времен. Научное исследование. Составление тематического словаря по специальности. Основы перевода научно-технического текста. Инфинитив. Как подать заявку на получение гранта. Деловое письмо. Герундий. Основы аннотирования. Страдательный залог. Презентация по теме научного исследования. История садово-паркового искусства. Сады Великобритании, Франции, Германии, Голландии, Италии.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б.1.В.06 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ СРЕДЫ**

**Цель дисциплины:** являются: формирование у магистрантов творческого отношения к действительности; расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре; овладение технологиями проектирования открытых пространств среды.

#### **Содержание дисциплины**

Исторический путь формирования современного подхода к проектированию ландшафтных объектов. Практический опыт и тенденции развития современной ландшафтной архитектуры и дизайна. Ландшафтное проектирование города. Связь с природным окружением. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта. Разработка эскиза проекта и его этапы. Методика проектирования парков. Особенности проектирования современных городских и специализированных парков. Стадии проектирования. Состав и содержание проектной документации. Инструктивные материалы. Архитектурно-художественная композиция озелененных территорий

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б.1.В.07.КОМПЛЕКСНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ОГРАНИЧЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ**

**Цель дисциплины:** изучение теоретических и прикладных вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.

#### **Содержание дисциплины**

Основные положения комплексного благоустройства и озеленения ограниченных пространств. Основные положения. Нормативные ссылки. Определения. Требования к проектированию элементов комплексного благоустройства. Элементы инженерной подготовки и защиты территории. Озеленение. Виды покрытий. Сопряжения поверхностей. Ограждения. Малые архитектурные формы. Игровое и спортивное оборудование. Участки и специализированные зоны общественной застройки. Зоны отдыха. Парки. Сады. Бульвары, скверы. Участки жилой застройки. Участки детских садов и школ. Освещение и осветительное оборудование. Средства наружной рекламы и информации. Некапитальные нестационарные сооружения. Оформление и оборудование зданий и сооружений. Площадки. Пешеходные коммуникации. Транспортные проезды. Ландшафтные объекты комплексного благоустройства на территориях транспортных и инженерных коммуникаций города. Общие положения. Улицы и дороги. Площади. Пешеходные переходы. Технические зоны транспортных, инженерных коммуникаций, водоохранные зоны.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б.1.В.08 УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Цель дисциплины:** ознакомление с основными понятиями урбоэкологии и овладение навыками ведения урбомониторинга - мониторинга состояния городской среды и состояния

зеленых насаждений города, как обязательной части управления системой озеленения города и условием обеспечения сохранения и развития его зеленого фонда.

#### **Содержание дисциплины.**

Урбоэкосистемы. Общая характеристика. Урбоэкосистемы различного уровня, ландшафт и его компоненты. Формы организации городского пространства. Антропогенные воздействия на окружающую среду городов. Современные средства, методы диагностики и оценки роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости, декоративности и других полезных функций городских насаждений; вопросы организации, цели и задачи мониторинга состояния городской среды, урбоэкосистем.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.  
ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

**Форма промежуточной аттестации** — зачет.

### **Б.1.В.09 ДЕКОРАТИВНЫЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ**

**Цель дисциплины:** выявление формового и сортового ассортимента деревьев и кустарников для разработки проектных предложений объектов ландшафтной архитектуры.

#### **Содержание дисциплины.**

Биологические свойства и декоративные качества древесно-кустарниковых растений. Формы и сорта. Декоративные качества древесно-кустарниковых растений. Искусственное изменение естественной формы растений (топиарное искусство). Типы формовки. Древесно-кустарниковые породы, используемые для формовки. Основные элементы композиции зеленых насаждений. Солитеры. Древесные группы. Древесные массивы. Линейные насаждения. Зеленые стены, живые изгороди, боскеты. Боскеты. Фигурные зеленые изделия. Примеры композиций из деревьев и кустарников. Солитеры. Требования к породам. Принципы размещения. Примеры. Группы. Чистые, смешанные. Принципы построения. Примеры. Технология и организация работ по созданию древесных насаждений. Дендроплан, посадочный чертеж. Составление ассортимента. древних растений (посадочная ведомость) Посадка древесных растений и их содержание на объектах. Правила проведения посадочных работ. Источники и виды посадочного материала. Сроки проведения посадочных работ. Особенности посадки деревьев и кустарников. Посадка саженцев с открытой корневой системой. Посадка крупномерных деревьев. Особенности посадки некоторых видов древесных растений.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б.1.В.10 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения технико-экономических расчетов на объектах ландшафтной архитектуры, анализа эффективности проектируемых мероприятий на предприятиях различной формы собственности.

#### **Содержание дисциплины.**

Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и организации производства. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Понятие, состав, классификация, учет, оценка, амортизация, показатели использования основных фондов отрасли. Понятие рынка и его функции. Законы

экономики ландшафтного строительства. Материально-техническая база отрасли. Показатели использования оборотных средств предприятия. Материально-техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Основы технического нормирования. Сущность, цели и задачи технического нормирования. Методы технического нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени смены. Данные хронометража и фотохронометража. Метод моментных наблюдений. Обработка данных фотохронометража. Анализ использования рабочего времени смены. Предприятие ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства как хозяйствующий субъект. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство. Экономическое обоснование капитальных вложений.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б.1.В.11 РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАНДШАФТОВ**

**Цель дисциплины:** знакомство с современными проблемами рационального природопользования, основными принципами и методами планирования и формирования ландшафтно-архитектурной среды городов, населенных пунктов, межселенных территорий и охраны окружающей среды.

#### **Содержание дисциплины**

Ландшафт и его основные компоненты. Экологические функции ландшафтов. Понятие о ландшафте. Ландшафт и его основные компоненты. Понятие о культурном, природном, антропогенном ландшафтах. Экологическая ёмкость ландшафтов. Концепция экологических функций ландшафтов. Два подхода к изучению функций ландшафтов. Экологические и социально-экологические функции. Принципы создания культурных ландшафтов. Антропогенные ландшафты. Виды антропогенных ландшафтов. Понятие о культурных ландшафтах. Свойства. Критерии оптимизации культурного ландшафта. Организация работ по совершенствованию культурного ландшафта. Экологический каркас. Основные принципы рационального использования ландшафтов. Ресурсопотребление, ресурсопользование, воспроизводство природных ресурсов. Принципы рационального природопользования ландшафтов. Рациональное использование ресурсов ландшафта (инвентаризация, экологическая оценка ситуации, технология производства, последствия хозяйственной деятельности человека). Экологическое нормирование антропогенных нагрузок на ландшафты. Экологическое нормирование. Основные принципы ландшафтно-экологического нормирования. Нормирование антропогенных нагрузок на ландшафт. Виды и типы антропогенных нагрузок на ландшафт.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б.1.Б.12 ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры.

#### **Содержание дисциплины**

Основные направления современных технологий в ландшафтном строительстве. Создание баз

данных о современных технологиях ландшафтного строительства. Консультирование по вопросам современных технологий в ландшафтном строительстве. Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Современные системы освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Системы автоматического полива, дренаж на садовом участке. Основные источники получения информации о современных технологиях. Создание презентации по основным источникам освещения. Основные способы внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Анализ апробированной технологии. Методы оценки эффективности апробированной технологии.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б.1.В.13 ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И АВТОРСКИЙ НАДЗОР**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экологических процессов; привитие обучающимся уважение к закону и окружающей природной среде, понимания недопустимости её загрязнения без серьезных неблагоприятных последствий.

#### **Содержание дисциплины**

Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах. Предмет и метод, система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. Принципы экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Различные виды нормативных правовых актов как источников экологического права: федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты, нормативные договоры, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления. Содержание государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие отдельные экологические функции. Экологические функции органов прокуратуры, внутренних дел, других правоохранительных органов. Объекты земельных правоотношений: земля, земельный участок, часть земельного участка. Классификация земель по целевому назначению (категории земель) и разрешенному использованию. Правовые основы изменения категории земель. Субъекты земельных правоотношений. Юридическое понятие недр. Объекты горных правоотношений: государственный фонд недр, участки недр, федеральный фонд резервных участков недр, горный отвод, геологический отвод, добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы. Основные принципы водного законодательства. Объекты и субъекты водных правоотношений. Водные объекты общего пользования. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования: содержание, основания возникновения (договор водопользования, решение о предоставлении водного объекта в пользование) и прекращения. Объекты и субъекты лесных правоотношений. Право собственности на лесные участки. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Виды использования лесов. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), право аренды лесных участков, право безвозмездного срочного пользования лесными участками - содержание, основания возникновения и прекращения. Подразделение лесов по целевому назначению. Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства защитных,

эксплуатационных и резервных лесов. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях, в водоохраных зонах. Юридическое понятие животного мира. Собственность на объекты животного мира. Право пользования животным миром: понятие, объекты, виды и способы пользования, содержание, ограничения, порядок возникновения и прекращения. Долгосрочная лицензия на пользование животным миром. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Административная ответственность в Российской Федерации за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-3. способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

#### **Б.1.В.14 ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ И МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ**

**Цель дисциплины:** выявление особенностей проведения инвентаризации и мониторинга состояния древесных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

##### **Содержание дисциплины**

Инвентаризация - определение. Цель инвентаризации зеленых насаждений. Определение состояния насаждений по совокупности признаков. Паспорт учетного объекта озеленения. План инвентаризации. Обоснование необходимости организации мониторинга состояния зеленых насаждений и городских лесов. Факторы дестабилизации состояния зеленых насаждений городов и нарушения их полезных функций. Факторы дестабилизации состояния и нарушения полезных функций городских лесов и лесопаркового защитного пояса городов. Основные положения мониторинга зеленых насаждений и городских лесов. Состав и структура банка данных мониторинга состояния зеленых насаждений и городских лесов.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

#### **Б.1.В.15 ЭКОЛОГИЯ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ**

**Цель дисциплины:** выявление особенностей проектирования древесных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, с учетом их экологических свойств, для создания комфортной городской среды.

##### **Содержание дисциплины**

Жизненные формы. Онтогенез и фенологическое развитие. Особенности наступления фенологических фаз у древесных растений в условиях города. Понятие об экологических факторах и экологических свойствах растений. Абиотические факторы среды. Основные группы растений по отношению к абиотическим факторам. Принципы сочетания декоративных древесно-кустарниковых растений при озеленении территорий различных экологических условий. Фитогенные и зоогенные факторы, направление их воздействия на древесные растения. Аллелопатия и проектирование древесных насаждений. Определение границ объекта ландшафтной архитектуры, а также площади, занятой древесно-кустарниковой растительностью. Учет фактического количества произрастающих на этой площади древесных растений отдельно по их жизненным формам (деревья, кустарники), видам и возрастным категориям. Экологическая оценка состояния деревьев, кустарников. Интегральная оценка состояния всей растительности на

объектах ландшафтной архитектуры, используя коэффициент комплексной экологической оценки.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Б.1.В.ДВ.01.01. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.**

**Цель дисциплины:** разработка пространственного развития и реконструкции городской застройки, разработка схем эколого-ландшафтной организации территорий поселений; - разработка мероприятий по обеспечению доступности территорий, зданий и сооружений для маломобильных групп населения; участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

#### **Содержание дисциплины.**

Градостроительное планирование пространственного развития и реконструкции застройки. Системный подход градостроительного планирования и реконструкции. Особенности комплексного развития и реконструкции пятиэтажной жилой застройки. Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий. Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий. Влияние объемно-планировочного решения надстроек и мансард на прирост площади жилого фонда. Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства. Элементы и компоненты благоустройства. Понятие о видеорурбоэкологии. Экологическая опасность видимых гомогенных и «агрессивных» полей в современной городской архитектуре. Архитектурно-строительная бионика. Примеры использования принципов архитектурно-строительной бионики. Урбоэкологические исследования психоэмоциональных характеристик ландшафтов. Критерии психоэмоциональной оценки урбанизированных ландшафтов.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Б.1.В.ДВ.01.02. ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ.**

**Цель дисциплины:** разработка пространственного развития и реконструкции городской застройки, разработка схем эколого-ландшафтной организации территорий поселений; - разработка мероприятий по обеспечению доступности территорий, зданий и сооружений для маломобильных групп населения; участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

#### **Содержание дисциплины.**

Градостроительное планирование пространственного развития и реконструкции застройки. Системный подход градостроительного планирования и реконструкции. Особенности комплексного развития и реконструкции пятиэтажной жилой застройки. Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного

пространства жилых территорий. Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий. Влияние объемно-планировочного решения надстроек и мансард на прирост площади жилого фонда. Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства. Элементы и компоненты благоустройства. Понятие о видеоурбоэкологии. Экологическая опасность видимых гомогенных и «агрессивных» полей в современной городской архитектуре. Архитектурно-строительная бионика. Примеры использования принципов архитектурно-строительной бионики. Урбоэкологические исследования психоэмоциональных характеристик ландшафтов. Критерии психоэмоциональной оценки урбанизированных ландшафтов.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б.1.В.ДВ.02.01. ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся в области архитектурно-эстетического и экологического формирования ландшафта с использованием декоративных травянистых и древесных растений.

#### **Содержание дисциплины**

Биологические особенности древесных растений и декоративные качества. Декоративное растениеводство и питомниководство. Цели и задачи. Основы экологии декоративных растений. Величина растений. Декоративные качества кроны, листьев, цветков и плодов. Формы и сорта декоративных растений. Топиарное искусство. Типы формовки растений. Породы пригодные для топиарного искусства. Декоративные питомники и перспективы их развития. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура. Организация территории и местоположение питомника. Севооборот и культуuroоборот. Отделы питомников. Выращивание растений в школах Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Организационно-хозяйственный план питомника. Маточное хозяйство Размножение декоративных растений. Структура маточного хозяйства. Уход за маточным садом. Семенное размножение. Плодоношение и сбор семян. Хранение. Определение качества семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Вегетативное размножение. Размножение отводками, способы. Делением кустов и корневыми отпрысками. Зелеными и одревесневшими черенками. Размножение прививкой. Виды прививки. Теоретические основы формирования декоративных растений в питомниках. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Диагностика состояния древесных растений на объектах озеленения. Оценка жизнеспособности декоративных растений Ландшафтно-таксационная оценка декоративных растений.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются

**следующие компетенции:**

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б.1.В.ДВ.02.02. САДОВОДСТВО**

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся в области архитектурно-эстетического и экологического формирования ландшафта с использованием декоративных травянистых и древесных растений.

#### **Содержание дисциплины**

Биологические особенности древесных растений и декоративные качества. Декоративное растениеводство и питомниководство. Цели и задачи. Основы экологии декоративных растений. Величина растений. Декоративные качества кроны, листьев, цветков и плодов. Формы и сорта декоративных растений. Топиарное искусство. Типы формовки растений. Породы пригодные для топиарного искусства. Декоративные питомники и перспективы их развития. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура. Организация территории и местоположение питомника. Севооборот и культуuroоборот. Отделы питомников. Выращивание растений в школах Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Организационно-хозяйственный план питомника. Маточное хозяйство Размножение декоративных растений. Структура маточного хозяйства. Уход за маточным садом. Семенное размножение. Плодоношение и сбор семян. Хранение. Определение качества семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Вегетативное размножение. Размножение отводками, способы. Делением кустов и корневыми отпрысками. Зелеными и одревесневшими черенками. Размножение прививкой. Виды прививки. Теоретические основы формирования декоративных растений в питомниках.

Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Диагностика состояния древесных растений на объектах озеленения. Оценка жизнеспособности декоративных растений Ландшафтно-таксационная оценка декоративных растений.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **ФТД.01 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных знаний и умений в области художественного проектирования городской среды.

#### **Содержание дисциплины.**

Современный город. Основные составляющие, характеристики и потенциал развития среды. Проблемное поле современного города. Городская среда: аспекты эволюции и факторы современного развития. Связи и коммуникации в системе исторического города. Базовые взаимосвязи городской среды: - человек; - предметно-пространственная среда (контекст);- историко-культурное ментальное поле;- природа. Концепция архитектурно-художественной интеграции в городском пространстве. Динамика городской среды в совокупности актуальных процессов и тенденций. Типология средовых пространств современного города и особенности их проектирования. Городская функция на разных уровнях реализации. Город как многомерная интегральная система. Структурный каркас города. Городская улица: традиционные и новые роли. Городская площадь и виды открытых общественных пространств. Городская рекреация различного масштаба. Архитектурный объект в городе. Пространство интерьера в продолжении городской среды. Детали экстерьера и интерьера. Интегральная роль городских «пустот». Смысловая и композиционно -художественная целостность городского пространства.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **ФТД.02 АРБОПЛАСТИКА**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных знаний и умений в области художественного проектирования городской среды.

**Содержание дисциплины.**

Современный город. Основные составляющие, характеристики и потенциал развития среды. Проблемное поле современного города. Городская среда: аспекты эволюции и факторы современного развития. Связи и коммуникации в системе исторического города. Базовые взаимосвязи городской среды: - человек; - предметно-пространственная среда (контекст);- историко-культурное ментальное поле;- природа. Концепция архитектурно-художественной интеграции в городском пространстве. Динамика городской среды в совокупности актуальных процессов и тенденций. Типология средовых пространств современного города и особенности их проектирования. Городская функция на разных уровнях реализации. Город как многомерная интегральная система. Структурный каркас города. Городская улица: традиционные и новые роли. Городская площадь и виды открытых общественных пространств. Городская рекреация различного масштаба. Архитектурный объект в городе. Пространство интерьера в продолжении городской среды. Детали экстерьера и интерьера. Интегральная роль городских «пустот». Смысловая и композиционно-художественная целостность городского пространства.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются **следующие компетенции:**

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**