Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Проректор по учебно-  методической работе  С.Н. Большаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

учебной дисциплины ЭК.00.03 ПравоВЫЕ ОСНОВЫ

по специальности среднего профессионального образования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.00.03 Правовые основы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. (Приказ Минобрнауки России № 413).

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Трихлеб Евгений Анатольевич, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально-экономического и естественнонаучного циклов.

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc532394688)

[2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ» 5](#_Toc532394689)

[3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 7](#_Toc532394690)

[4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc532394691)

[5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc532394692)

[6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 17](#_Toc532394693)

[7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 21](#_Toc532394694)

[8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24](#_Toc532394695)

[9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26](#_Toc532394696)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Правовые основы» предназначена для изучения права в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный Университет им. А. С. Пушкина», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Правовые основы» по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ с изменениями;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 с изменениями;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, созданные на основе ФГОС;

- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года 253».

Содержание рабочей программы «Правовые основы» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Обучение по дисциплине ведется на русском языке.

# 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Правовые основы» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

- участие в дискуссиях, брейн-рингах;

- решение задач;

- работа с документами.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется на протяжении первого и второго семестров и завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

# 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Правовые основы» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Правовые основы» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

# 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовые основы» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных***:

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных*:**

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных*:**

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

# 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *143* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *94* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *66* |
| практические занятия | *28* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *42* |
| **Консультации** | *7* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)* | |

5.2. Содержание

***1. Юриспруденция - важнейшая общественная наука.***

Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии:адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права вразличных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока,Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основныетеории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции иаксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правоваяинформация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право.Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы.Корпоративные нормы. Санкции.

***2. Правовое регулирование общественных отношений.***

Теоретические основы права как системы. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

***Практические занятия:***

Право и законодательство

1. ***Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности***

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, егосостав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающиепреступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая система. Религиозно-правовая система. Социалистическая правовая система. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

***Практические занятия:***

Правоотношения

Юридическая ответственность

***4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации***

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

***Практические занятия:***

Основы конституционного строя

Конституционные полномочия Президента РФ и Федерального Собрания

Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ

***5. Правосудие и правоохранительные органы***

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

***6. Гражданское право***

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

***Практические занятия:***

Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Заключение, изменение и расторжение договоров

Отдельные виды обязательств

***7. Защита прав потребителей***

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

**Понятия.** Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

***Практическое занятие:***

Защита прав потребителя

***8. Семейное право и наследственное право***

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

***Практические занятия:***

Семейные правоотношения

Наследственные правоотношения

***9. Трудовое право***

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

***Практические занятия:***

Виды трудовых отношений. Субъекты трудовых отношений

Составление трудового договора

Защита трудовых прав работника

***10. Административное право и административный процесс***

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

***Практическое занятие:***

Виды административно-правовых норм. Административная ответственность

***11. Уголовное право и уголовный процесс***

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное со- общество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

***Практические занятия:***

Виды составов преступления

Уголовное наказание и его виды

# 6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации |
| **Тема 1.** Правовое регулирование общественных отношений | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Теоретические основы права как системы, Понятие и система права, Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты и отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | 2 |
| Понятие правовой системы общества. Виды правовых семей. Особенности правовой системы в России | 1 | 1,2 |
| Источники права. Правовой обычай, Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов | 1 | 1,2 |
| Понятие реализации права и ее формы. Правила разрешения юридических противоречий. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Право и законодательство |
| **Тема 2.** Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | 2 |
| Правомерное поведение. Правонарушение: состав, признаки, виды. Юридическая ответственность: виды, принципы, функции Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 2 | 1,2 |
| Правовое сознание и его структура. Правовая культура. | 2 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **4** |  |
| Правоотношения. | 2 |
| Юридическая ответственность | 2 |  |
| **Тема 3.** Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Признаки, сущность и функции государства. Формы государства. | 2 |
| Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Разделение властей. Местное самоуправление.  Признаки правового государства. | 2 | 1,2 |
| Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Гражданство Российской Федерации. Избирательные системы и их виды. Референдум. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| Основы конституционного строя | 2 |
| Конституционные полномочия Президента РФ и Федерального Собрания | 2 |  |
| Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой, составление глоссария подготовка к практическим занятиям | 2 |  |
| **Тема 4**. Правосудие и правоохранительные органы | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правоохранительные органы РФ. Особенности деятельности Правоохранительных органов РФ. |
| **Самостоятельная работа**: подготовка индивидуального проекта | | **10** |  |
| **Тема 5.** Гражданское право | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2 |
| Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений | 1 |
| Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. | 1 | 1,2 |
| Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств. | 1 | 1,2 |
| Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. | 1 | 1,2 |
| Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Ноу-хау. | 1 | 1,2 |
| Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. | 1 | 1,2 |
|  | **Практическое занятие:** | **6** |  |
| Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | 2 |  |
| Заключение, изменение и расторжение договоров | 2 |  |
| Отдельные виды обязательств | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой, составление глоссария подготовка к практическим занятиям | **3** |  |
| **Консультация:** Гражданско-правовая ответственность | **1** |  |
| **Тема 6**. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей |
| **Тема 7**. Защита прав потребителей | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| Защита прав потребителей |
| **Тема 8**. Семейное право и наследственное право | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.  Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства | 1 |
| Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.  Наследование по закону | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **4** |  |
| Семейные правоотношения | 2 |
| Наследственные правоотношения | 2 |  |
| **Тема 9**. Трудовое право | **Содержание учебного материала** | **4** | 1,2 |
| Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Безработица | 1 |
| Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.  Гарантии при приеме на работу.  Порядок и условия расторжения трудового договора. | 2 | 1,2 |
| Время труда и время отдыха. Нормирование труда и заработной планы | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **6** |  |
| Виды трудовых отношений. Субъекты трудовых отношений | 2 |
| Составление трудового договора | 2 |  |
| Защита трудовых прав работника | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой, составление глоссария подготовка к практическим занятиям | **2** |  |
| **Консультация:** Льготы, гарантии и компенсации | **1** |  |
| **Тема 10.** Административное право и административный процесс | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Виды административно-правовых норм. Административная ответственость |
| **Тема 11**. Уголовное право и уголовный процесс | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | **2** |  |
| Виды составов преступления | 1 |  |
| Уголовное наказание и его виды | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:** подготовка индивидуального проекта | | **10** |  |
|  | **Дифференцированный зачет.** | **2** |  |
|  | **Всего** | **107** |  |

# 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. | Понимание значения правовых знаний и умений для человека.  Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.  Умение характеризовать систему юридических наук.  Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. |
| Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.  Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.  Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.  Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов. |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.  Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.  Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.  Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности,  уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимание основных принципов юридической ответственности.  Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.  Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния. |
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.  Умение характеризовать форму государства и ее элементы.  Умение различать монархию и республику как формы правления.  Умение определять государственное устройство и политический режим.  Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.  Знание принципов местного самоуправления.  Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные  права.  Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. |
| Правосудие и правоохранительные органы. | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных  прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.  Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны. |
| Гражданское право. | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.  Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.  Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.  Умение характеризовать отдельные виды обязательств.  Умение использовать в реальной жизни право собственности.  Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.  Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. |
| Защита прав потребителей. | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.  Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. |
| Семейное право и наследственное право. | Знание порядка заключения и расторжения брака.  Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.  Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.  Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.  Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.  Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.  Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. |
| Трудовое право. | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.  Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности,  обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.  Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.  Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи. |
| Административное право и административный процесс. | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.  Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.  Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях. |
| Уголовное право и уголовный процесс. | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. |

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете права (аудитория 204), который имеет оснащение:

Количество посадочных мест – 50

Столы ученические – 25 шт.

Стулья ученические – 50 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска стационарная – 1 шт.

Учебная доска мобильная– 1 шт.

Шкаф книжный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы – 1 шт.

Пюпитр – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Переносной ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 105) укомплектовано оборудованием:

Количество посадочных мест – 42

Столы ученические – 18 шт.

Столы компьютерные – 6 шт.

Стулья ученические – 42 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Шкаф книжный встроенный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы -1 шт.

Шкаф книжный для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы -1 шт.

Системный блок с монитором для самостоятельной работы студентов - 6 шт.

Точка доступа wi-fi – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Переносной ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.

Программные продукты:

Libreoffice.

Использование электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт».

**8.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Основы права: Учебник и практикум для СПО/ А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологдина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – (Серия: Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru

**Дополнительная литература:**

1. Правоведение: Учебник для СПО / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия : Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru

2. Белик В. Н.Осуществление защиты прав и свобод граждан: Учебное пособие для СПО/ В. Н. Белик. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 202 с. – (Серия : Профессиональное образование). – http:// [biblio](http://biblio)-online.ru

**Электронные библиотеки:**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](%20http://www.biblioclub.ru/)

2. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

# 9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Контроль и оценка

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и решения задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающиеся должны достичь следующих результатов:  **личностных**:  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;  **метапредметных:**  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;  **предметных:**  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | Текущий контроль в форме:  - выполнение тестовых заданий;  - тестирование по темам разделов дисциплины;  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**9.2. Фонд оценочных средств.**

**Задания для текущего контроля**

**Тесты**

Преподаватель заранее даёт примерный перечень тем, по которым будут писаться тесты.

При подготовке к тестам студент должен работать с лекционным материалом, прочитанным преподавателем по проверяемым темам; опираться на учебно-методическую литературу, в которой отражены основные проблемы указанной тематики.

Степень своей подготовки студенты могут заранее оценить посредством ответов на контрольные вопросы, предлагаемые по каждой теме.

**Тест № 1**

1) Древнейшим табу считается:

А) запрет на убийство;

Б) запрет на заключение браков между кровными родственниками;

В) запрет на неповиновение старейшине

2) Поступки, которые приводили к желаемым целям, многократно повторяясь, становились:

А) табу;

Б) законами;

В) обычаями

3) Понятие право в субъективном смысле звучит следующим образом:

А) право- это нечто, принадлежащее индивиду, то, чем он может свободно распоряжаться под защитой государства без чьего-либо вмешательства;

Б) право - это свобода человека поступать тем, или иным образом;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет

4) Понятие право в объективном смысле основывается:

А) на том, что право- это нечто, принадлежащее индивиду, то, чем он может свободно распоряжаться под защитой государства без чьего-либо вмешательства; Б) на определении права как совокупности правил поведения, исходящих от общества или государства, поддерживаемых им в качестве средства регулирования отношений; В) оба ответа верны; Г) верного ответа нет

5) Социальность, как признак права означает, что:

А) право регулирует общественные отношения, оно действует в человеческом обществе;

Б) право направлено на защиту интересов наиболее уязвимых и незащищённых слоёв общества;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет.

6) Общеобязательность, как признак права означает, что:

А) право как нормативное предписание обязательно для всех, кому оно адресуется;

Б)нормы права гарантированы публичной властью государства: правовые нормы обеспечиваются возможностью государственного принуждения при их нарушении;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет.

7) Формальная определённость, как признак права означает, что:

А) правовые нормы обязательны для исполнения;

Б) право всегда имеет свою форму ( внутреннюю и внешнюю) и вне формы не существует;

Г) оба ответа верны;

В) верного ответа нет

8) Функциями права являются:

А) регулятивная, охранительная и идеологическая;

Б) нормативная, воспитательная и карательная;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет.

9) Выберите верный вариант ответа:

А) право обеспечивается и охраняется государством;

Б) мораль поддерживается силой общественного мнения;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет

10) Определение « Факторы, порождающие появление и действие права» относится к понятию:

А) нормы права;

Б) законы ;

В) источники права.

11) Выберите верный вариант ответа:

А) правовые обычаи до наших дней применяются при регулировании некоторых общественных отношений;

Б) правовые обычаи в настоящее время полностью изжили себя, уступив место нормативным правовым актам;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет

12) Выберите верный вариант ответа:

А) в настоящее время в РФ судебный прецедент играет важную роль как источник права;

Б) судебный прецедент в настоящее время повсеместно полностью изжил себя, уступив место нормативно-правовым актам;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет.

13) Определение « Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей» относится к понятию:

А) судебный прецедент;

Б) нормативный правовой договор;

В) нормативный правовой акт;

Г) закон.

14) В качестве основного источника права нормативный правовой договор выступает в :

А) в международном праве;

Б) в семейном праве;

В) в уголовном праве

15) Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то:

А) применяются нормы закона;

Б) применяются правила международного договора;

В) президент принимает решение о том, какие нормы применять.

16) Признаком нормативного правового акта является то, что он:

А) имеет государственный характер, так как исходит от государства;

Б) принимается с соблюдением определённой процедуры и имеет заранее установленную юридическую силу;

В) имеет признаки официального письменного документа: название, указание на то, где, когда и кем был принят; наличие подписи соответствующего должностного лица и регистрационного номера;

Г) всё выше перечисленное.

17) Все нормативные правовые акты подразделяются на:

А) законы и незаконные нормативные правовые акты;

Б) законы и подзаконные нормативные правовые акты;

В) судебные решения и прецеденты;

18) Определение « Нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные от-ношения» относится к понятию:

А) указ;

Б) приказ;

В) закон.

19) К конституционным законам относится:

А) Конституция РФ;

Б) законы, вносящие изменения в Конституцию РФ;

В) указ Президента;

Г) А и Б;

Д) А ,Б, В.

**Тест № 2**

**1) Понятие право в объективном смысле основывается:**

А) на том, что право- это нечто, принадлежащее индивиду, то, чем он может свободно распоряжаться под защитой государства без чьего-либо вмешательства;

Б) на определении права как совокупности правил поведения, исходящих от общества или государства, поддерживаемых им в качестве средства регулирования отношений;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет

**2) Мораль - это:**

А) Всеобщая система ограничений, нацеленных на то, чтобы не допускать ущемление более значимого интереса, интересом менее значимым, охраняющим индивидуальную свободу до тех пор, пока её осуществление не начинает наносить ущерба правам других людей и всему обществу; один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством правил поведения;

Б) Совокупность представлений, оценок и суждений здравого смысла, разделяемых большинством населения, либо его частью; явное (или скрытое) отношение большинства народа к тем проблемам, которые представляют жизненные интересы людей, требуют безотлагательного решения и затрагивают коллективные условия существования населения;

В) Совокупность норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений;

Г) Деятельность общественных классов, партий, групп, определяемая их интересами и целями, а также деятельность органов государственной власти и государственного управления, выражающая социально-экономическую природу данного общества;

Д) Одна из форм отражения действительности в фантастических образах, представлениях, понятиях, вера в реальность сверхъестественного;

Е) Мера, образец, средняя величина; узаконенное установление, признанный обязательный порядок; правило поведения в определённой ситуации

Ж) Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов;

З) Необходимость, предписывающая каждому человеку определённый вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение; безусловные для выполнения действия по общественным требованиям и внутренним побуждениям; поведение человека, которое закреплено в законе и которого от него можно требовать;

И) Возможность человека самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за результаты своей деятельности, возможность действовать в направлении цели, поставленной коллективом или обществом; осознанная необходимость;

К) Положение, выражающее определённую закономерность; отправное положение, установка, лежащая в основе чего-либо, принцип, служащий руководством; норма поведения, принятый кем-либо образ мыслей, действий; обыкновение, привычка

Л) Политическая организация общества, обладающая властными полномочиями, аппаратом управления и принуждения, выражающая преимущественно интересы доминирующего социального слоя и выполняющая значимые для всего общества задачи;

М) Поведение человека, который в своих поступках чувствует себя свободным от всяких установленных норм и правил.

**3) Обычай - это:**

А) Всеобщая система ограничений, нацеленных на то, чтобы не допускать ущемление более значимого интереса, интересом менее значимым, охраняющим индивидуальную свободу до тех пор, пока её осуществление не начинает наносить ущерба правам других людей и всему обществу; один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством правил поведения;

Б) Совокупность представлений, оценок и суждений здравого смысла, разделяемых большинством населения, либо его частью; явное (или скрытое) отношение большинства народа к тем проблемам, которые представляют жизненные интересы людей, требуют безотлагательного решения и затрагивают коллективные условия существования населения;

В) Совокупность норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений;

Г) Деятельность общественных классов, партий, групп, определяемая их интересами и целями, а также деятельность органов государственной власти и государственного управления, выражающая социально-экономическую природу данного общества;

Д) Одна из форм отражения действительности в фантастических образах, представлениях, понятиях, вера в реальность сверхъестественного;

Е) Мера , образец, средняя величина; узаконенное установление, признанный обязательный порядок; правило поведения в определённой ситуации

Ж) Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов;

З) Необходимость, предписывающая каждому человеку определённый вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение; безусловные для выполнения действия по общественным требованиям и внутренним побуждениям; поведение человека, которое закреплено в законе и которого от него можно требовать;

И) Возможность человека самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за результаты своей деятельности, возможность действовать в направлении цели, поставленной коллективом или обществом; осознанная необходимость;

К) Положение, выражающее определённую закономерность; отправное положение, установка, лежащая в основе чего-либо, принцип, служащий руководством; норма поведения, принятый кем-либо образ мыслей, действий; обыкновение, привычка

Л) Политическая организация общества, обладающая властными полномочиями, аппаратом управления и принуждения, выражающая преимущественно интересы доминирующего социального слоя и выполняющая значимые для всего общества задачи;

М) Поведение человека, который в своих поступках чувствует себя свободным от всяких установленных норм и правил.

**4) Религия - это:**

А) Всеобщая система ограничений, нацеленных на то, чтобы не допускать ущемление более значимого интереса, интересом менее значимым, охраняющим индивидуальную свободу до тех пор, пока её осуществление не начинает наносить ущерба правам других людей и всему обществу; один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством правил поведения;

Б) Совокупность представлений, оценок и суждений здравого смысла, разделяемых большинством населения, либо его частью; явное (или скрытое) отношение большинства народа к тем проблемам, которые представляют жизненные интересы людей, требуют безотлагательного решения и затрагивают коллективные условия существования населения;

В) Совокупность норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений;

Г) Деятельность общественных классов, партий, групп, определяемая их интересами и целями, а также деятельность органов государственной власти и государственного управления, выражающая социально-экономическую природу данного общества;

Д) Одна из форм отражения действительности в фантастических образах, представлениях, понятиях, вера в реальность сверхъестественного;

Е) Мера , образец, средняя величина; узаконенное установление, признанный обязательный порядок; правило поведения в определённой ситуации

Ж) Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов;

З) Необходимость, предписывающая каждому человеку определённый вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение; безусловные для выполнения действия по общественным требованиям и внутренним побуждениям; поведение человека, которое закреплено в законе и которого от него можно требовать;

И) Возможность человека самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за результаты своей деятельности, возможность действовать в направлении цели, поставленной коллективом или обществом; осознанная необходимость;

К) Положение, выражающее определённую закономерность; отправное положение, установка, лежащая в основе чего-либо, принцип, служащий руководством; норма поведения, принятый кем-либо образ мыслей, действий; обыкновение, привычка

Л) Политическая организация общества, обладающая властными полномочиями, аппаратом управления и принуждения, выражающая преимущественно интересы доминирующего социального слоя и выполняющая значимые для всего общества задачи;

М) Поведение человека, который в своих поступках чувствует себя свободным от всяких установленных норм и правил.

**5) Естественное право - это:**

А) право, установленное и защищённое государством; это официальное право, издаваемое государственными органами в установленном порядке и соответствующим образом фиксируемое в нормативно-правовых актах или иных источниках права;

Б) система общеобязательных правил поведения, которые издаются или поддерживаются государством и за нарушения которых государство наказывает;

В) совокупность тех субъективных прав, которые принадлежат каждому человеку от рождения и которые не могут у него быть отняты государством;

Г) основанная на положениях объективного права возможность совершать определённые действия, имеющиеся у каждого лица ( субъекта права). это право выбора человека поступать так, как ему разрешено государством (право на образование, труд);

**6) Частное право – это…**..

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Д) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Е) Отношения в сфере трудовой деятельности ;

Ж) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

З) Имущественные, а также некоторые неимущетвенные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

И) Отношения в сфере брака и семьи;

К) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

Л) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

М) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

Н) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

О) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

П) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

Р) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования).

С) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества.

**7) Санкция, как составная часть нормы права:**

А) указывает на вступление нормы в действие и на тех, к кому она обращена;

Б) указывает на права и обязанности субъектов нормы, то есть тех лиц, на которых распространяется её действие;

В) указывает на неблагоприятные последствия, которые ждут нарушителей нормы, то есть тех, кто не выполнит требования диспозиции.

**8) Гипотеза, как составная часть нормы права:**

А) указывает на вступление нормы в действие и на тех, к кому она обращена;

Б) указывает на права и обязанности субъектов нормы, то есть тех лиц, на которых распространяется её действие;

В) указывает на неблагоприятные последствия, которые ждут нарушителей нормы, то есть тех, кто не выполнит требования диспозиции.

**9) Диспозиция, как составная часть нормы права:**

А) указывает на вступление нормы в действие и на тех, к кому она обращена;

Б) указывает на права и обязанности субъектов нормы, то есть тех лиц, на которых распространяется её действие;

В) указывает на неблагоприятные последствия, которые ждут нарушителей нормы, то есть тех, кто не выполнит требования диспозиции.

**10) Определение «*Отношение лица к вредным последствиям своего противоправного проступка*» относится к понятию:**

А) умысел;

Б) неосторожность;

В) вина;

Г) преступная небрежность

**11) Преступление – это:**

А) виновно совершённое деяние;

Б) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;

В) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;

Г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности;

Д) общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ;

Е) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

**12) Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения**

А) Субъект;

Б) Субъективная сторона;

В). Объективная сторона;

Г). Виновность

**13) Признаком государства является:**

А) публичная власть;

Б) территория;

В) население;

Г) суверенитет;

Д) всё вышеперечисленное

**14) Предмет регулирования конституционного права:**

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Д) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Е) Отношения в сфере трудовой деятельности ;

Ж) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

З) Имущественные, а также некоторые неимущетвенные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

И) Отношения в сфере брака и семьи;

К) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

Л) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

М) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

Н) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

О) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

П) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

Р) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования).

С) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества.

**15) Конституционный строй – это определенный способ организации …**

А) экономики , закрепленный в законодательстве РФ

Б ) государства, закрепленный в Конституции РФ

В) правовой системы

Г) органов государственной власти

**16) Выберите верный вариант ответа:**

А) государственный суверенитет означает самостоятельность, верховенство, независимость государственной власти при осуществлении ею своей политики как в пределах территории государства, так и в сфере межгосударственных отношений;

Б) государственный суверенитет означает признание государственной власти со стороны населения;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет

**17) Современные формы государственного правления подразделяются на:**

А) монархию, аристократию, демократию;

Б) олигархию и тиранию;

В) монархию и республику;

Г) тиранию и деспотию

**18) Выберите верный вариант ответа:**

А) половина депутатов Государственной Думы (225 человек) избирается по мажоритарной системе ( 1 депутат от одного округа); вторая половина ( 225 человек) — по пропорциональной системе — по партийным спискам;

Б) депутаты Государственной Думы избираются по мажоритарной системе;

В) депутаты государственной Думы избираются по пропорциональной системе

**19) В какую систему входит полиция**

А) ФСБ РФ;

Б) Министерство юстиции РФ;

В) Министерство обороны;

Г) Министерство внутренних дел РФ.

**20) Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями**:

А). Судьи арбитражных судов

Б). Мировые судьи

В). Судьи районных судов

Г). Судьи гарнизонных военных судов

**21) Судебную власть в Российской Федерации составляют:**

А) система федеральных судов общей юрисдикции и система федеральных арбитражных судов;

Б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший арбитражный Суд;

В) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и система федеральных судов общей юрисдикции (Верховные суды республик, краевые , областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные, военные и специализированные суды), Высший арбитражный Суд и система федеральных арбитражных судов ( арбитражные суды округов и арбитражные суды в субъектах РФ).

**22) Предмет регулирования гражданского права:**

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Е) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Ж) Отношения в сфере трудовой деятельности ;

З) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

И) Имущественные, а также некоторые неимущественные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

К) Отношения в сфере брака и семьи;

Л) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

М) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

Н) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

О) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

П) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

Р) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

С) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования).

Т) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества.

**23) Имущественные отношения – это:**

А) отношения по поводу авторства на произведение

Б) отношения, связанные с деловой репутацией

В) отношения по поводу проживания в помещении

Г) отношения, связанные с правом на благоприятную среду обитания.

**24) Личные неимущественные отношения- это:**

А) отношения, связанные с получением образования

Б) отношения, связанные с получением медицинских услуг

В) отношения, связанные с неприкосновенностью жилища

Г) отношения, связанные с наследованием.

**25) К отличительным чертам метода гражданского права относятся:**

А) автономия воли сторон

Б) недопустимость злоупотребления правом

В) создание наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей и интересов

Г) компенсация морального вреда.

**26) Основным методом гражданского права является**:

А) недопустимость злоупотребления правом

Б) дозволительной направленности

В) императивный

Г) разрешительный

Д) метод юридического равенства сторон

**27) Каким образом гражданские законы действуют во времени?**

А) действие их может быть отменено в любое время распоряжением правительства

Б) начинают действовать после второго чтения в Государственной Думе

В) применяются только к отношениям, возникшим после их введения в действие

Г) имеют обратную силу.

**28) Субъективное право включает:**

А) наступление совершеннолетия

Б) способность своими действиями приобретать гражданские права

В) право на применение мер оперативного воздействия

Г) самостоятельную имущественную ответственность.

**29) Субъективная обязанность включает:**

А) применение мер государственного принуждения

Б) правосубъектность

В) меру возможного поведения управомоченного лица

Г) выполнение законных требований управомоченного лица

**30) Обязательственное право это:**

А) часть международного права.

Б) часть гражданского права.

В) интеллектуальное право.

Г) институт материального права.

**31) Обязательство - это:**

А) совершение в пользу другого лица (кредитора) определенного действия (передача имущества, выполнение работы, уплата денег) либо воздержание от определенного действия.

Б) совершать в отношении принадлежащего ему имущества любых действий, не противоречащих закону и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других ли.

В) отчуждение своего имущества в собственность другим лицам, передача им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом.

Г) воздержание от определенного действия.

**32) Завещание может быть составлено …**

А) юридическим лицом

Б) лично полностью дееспособным лицом

В) нотариусом

Г) государством

**33) Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает…**

А) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения

Б) личные права супругов

В) порядок расторжения брака

Г) права и обязанности супругов по отношению к общим несовершеннолетним детям

**34) По общему правилу раздел совместного имущества происходит между супругами…**

А) с учетом мнения суда

Б) в равных долях с учетом интересов несовершеннолетних детей

В) в заранее фиксированных долях

Д) по решению органов опеки и попечительства

**35) При отсутствии родителей , при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительного попечения право ребенка на воспитание обеспечивается органом…**

А) записи актов гражданского состояния

Б) опеки и попечительства

В) суда

Г) отдела внутренних дел

**36) Злостное уклонение от уплаты алиментов является основанием для…**

А) увольнения с работы

Б) лишения родительских прав

В) привлечения к дисциплинарной ответственности

Г) возмещения вреда

**37) Предмет регулирования административного права:**

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Д) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Е) Отношения в сфере трудовой деятельности ;

Ж) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

З) Имущественные, а также некоторые неимущественные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

И) Отношения в сфере брака и семьи;

К) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

Л) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

М) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

Н) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

О) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

П) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

Р) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования);

С) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества.

**38) Административно-правовой метод включает следующие методы регулирования:**

А) диспозитивный и императивный;

Б) императивный метод властных предписаний, запретов, дозволений;

В) диспозитивный метод;

**39) «Предписание», как способ (средство) правового регулирования представляет собой:**

А) представление участнику правовых отношений субъективных прав ( на совершение определённых действий или на отказ от их совершения по своему усмотрению);

Б) возложение юридической обязанности совершения субъектом определённых действий, предусмотренной нормой права;

В) возложение обязанности воздержаться от совершения определённых действий

**40) Административно-правовые отношения это:**

А) отношения равных субъектов;

Б) отношения неравенства, субординации;

В) отношения, при которых государство ( его орган) является управляемым;

Г) отношения, которые обеспечивают правовую защиту прав и свобод только физических лиц;

Д) отношения, охватывающие сферу государственного управления.

**41) Предмет регулирования уголовного права:**

А) Отношения, возникающие при формировании государственного бюджета, сборе налогов;

Б) Отношения, возникающие в сфере землепользования;

В) Отношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов;

Г) Основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, система органов государственной власти;

Д) Отношения, возникающие в связи с совершением наиболее общественно опасных деяний – преступлений;

Е) Отношения в сфере трудовой деятельности ;

Ж) Отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

З) Имущественные, а также некоторые неимущетвенные отношения (защита чести и достоинства, право автора на имя);

И) Отношения в сфере брака и семьи;

К) Непосредственно регулируют те или иные общественные отношения;

Л) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвует государство как организация публичной власти;

М) Регулирует порядок, последовательность реализации наиболее важных отраслей права;

Н) Совокупность всех норм права, соединённых в отрасли и институты;

О) Объединяет отрасли права, регулирующие отношения, в которых участвуют частные лица( юридические и физические;

П) Группа норм, отвечающих в рамках отрасли права за регулирование однородных отношений ( собственности, материнства и отцовства, в процессе заключения трудового контракта);

Р) Группа норм, регулирующих определённую область общественных отношений (имущественных, преступных деяний, землепользования);

С) Специальный социальный механизм, созданный для удовлетворения важнейших потребностей общества

**42) Установленные в УК РФ категории преступлений подразделяются на:**

А) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;

Б)  легкие, средние, тяжкие;

В) лёгкие и особо тяжкие;

Г) недостаточной тяжести, легкие, средние, тяжкие, особо тяжкие;

Д) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

Е)  небольшой тяжести, и тяжкие.

**43)  Особенная часть УК РФ состоит из:**

А) двух разделов и переходных положений;

Б) 12 разделов.

В) переходных положений;

Г) 6 разделов;

**44)  Уголовное наказание не может быть целью:**

А) устрашения;

Б) восстановления справедливости;

В) предупреждения совершения новых преступлений;

Г ) исправления

**45)  Смертная казнь в РФ:**

А) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;

Б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;

В) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;

Г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

**46)  При условном осуждении:**

А) могут быть назначены дополнительные виды наказания;

Б) дополнительные виды наказаний не могут быть назначены;

В) суд не может возложить на условно осужденного исполнение определенных обязанностей

47**)  Несовершеннолетнему назначается наказание в виде лишения свободы на:**

А) срок до 7 лет;

Б)  срок до 10 лет;

В) срок до 5 лет;

Г) пожизненно.

**48)  При назначении наказания по совокупности преступлений не применяются:**

А) назначение наказания за каждое преступление отдельно;

Б) принцип сложения наказаний;

В)  применяется принцип поглощения менее строгого наказания более строгим;

Г)  применяется принцип деления наказания.

**49)  Освободить от уголовной ответственности возможно в связи с:**

А) причинением вреда в состоянии необходимой обороны;

Б) причинением вреда в состоянии крайней необходимости;

В) недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;

Г) деятельным раскаянием лица, совершившего преступление.

**50) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании…**

А) международного договора

Б) коллективного договора

В) трудового договора

Г) индивидуального договора

**51) Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении…**

А) 3 лет с перерывами в работе

Б) 6 месяцев непрерывной работы

В) 2 месяцев непрерывной работы

Г) 1 года с перерывами в работе

**52) Дисциплинарное взыскание не может быть обжаловано работников в …**

А) суде

Б) КТС (комиссии по трудовым спорам)

В) государственной инспекции труда

Г) вышестоящей организации

**53) Решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению …**

А) немедленно

Б) через 7 дней

В) через 1 год

Г) через 2 месяца

**54) Экологический мониторинг – это …**

А) исследование окружающей среды

Б) изучение вредных воздействий на природу

В) исследование земельных ресурсов

Г) наблюдение за состоянием окружающей природной среды

**55) Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему**

А) глобальных климатических изменений

Б) загрязнения рек

В) загрязнение воздуха

Г) войны и мира

**56) В предмет экологического права входят отношения …**

А) по защите животного мира

Б) по привлечению к ответственности нарушителей правил землепользования

В) между гражданами и организациями по поводу сохранения, эффективного использования природных ресурсов

Г) по разработке природных ресурсов

**57) Экологическая функция государства является**

А) вечной

Б) внешней

В) глобальной

Г) временной

58**) Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и полезные скопаемые, являются \_\_\_\_\_ собственностью.**

А) частной

Б) личной

В) только государственной

Г) долевой

**59) Объектом международно-правового регулирования охраны окружающей среды выступают**

А) воздух и земельные ресурсы

Б) реки и моря

В) вся земля и околоземное пространство

Г) лесные ресурсы

**60) Международное право в узком смысле включает:**

А) международное частное право;

Б) международное публичное право;

В) международное частное и публичное право;

Г) правильного ответа нет.

**61) Международное право опирается на следующие принципы:**

А) принцип мирного сосуществования;

Б) принцип неприменения силы и угрозы силой ( но самооборона государства в случаях вооружённого нападения, участие государства в мерах военного воздействия, предпринимаемых с санкции Совета Безопасности ООН не представляют собой нарушений принципа неприменения силы);

В) принцип вынужденного решения споров военным способом;

Г) принцип мирного разрешения международных споров;

Д) принцип суверенного равенства государств;

Е) принцип равенства суверенных и несуверенных государств;

Ж) принцип невмешательства ( означает запрет на вооружённую интервенцию, использование экономических и политических мер с целью подчинения одних государств другим; организацию подрывных и террористических элементов и помощь им; вмешательство в политическую борьбу, ведущуюся внутри государства);

З) принцип уважения прав человека;

И) принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

**62) Источниками международного права являются:**

А) конституции суверенных государств;

Б) международные договора;

В) международные обычаи;

Г) общие принципы права;

Д) вспомогательные источники ( решения Международного суда ООН в Гааге; постановления международных организаций).

**63) Способ превращения нормы международного права в норму внутреннего права, при котором вступивший в силу международный договор приравнивается к закону, положения которого в случае столкновения с нормами законов пользуются приоритетом, называется:**

А) инкорпорация;

Б) имплементация;

В) кодификация;

Г) ратификация

**Критерии оценки теста:**

|  |  |
| --- | --- |
| **% верных ответов** | **Оценка** |
| 100-88 | Отлично |
| 87-70 | Хорошо |
| 69-55 | Удовлетворительно |
| Менее 55 | Неудовлетворительно |

**2. Практические задания**

**Практические задачи по теме "Гражданское право"**

**Задача 1**

Условия задачи : У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

Ответ задачи : Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность гражданина возникает с момента рождения.

**Задача 2**

Условия задачи : Гражданин К. заключил договор с ООО «Мёд» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?

Ответ задачи  : действия поставщика незаконны, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.

**Задача 3**

Условия задачи : Гражданин А. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин А. получил информацию, что владелец автомобиля 10 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр - н А., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гр - на А. ?

Ответ задачи  : действия А. правомерны, т. к. в соответствии с ч. 3 ст. 216 Гражданского Кодекса РФ лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника.

**Задача 4**

Условия задачи : Гражданин А. заключил договор с гражданином Б. о поставке Б. партии товара. В договоре было указано, что в случае не поставки товара, А. обязан будет произвести в пользу Б. ряд работ. Когда истек срок исполнения договора, товар в адрес Б. поставлен не был. А. выразил желание произвести оговоренные в договоре работы, на что Б. отказался, мотивируя необходимость  поставки товара. Прокомментируйте действия сторон.

Ответ задачи  : В соответствии со ст. 308.2 Гражданского Кодекса РФ гражданин Б. обязан принять от А. выполнение работ, т. к. должнику предоставляется заменить основное исполнение другим ( факультативным ). В таком случае кредитор обязан принять от должника такое исполнение.

**Задача 5**

Условия задачи : Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте. Прокомментируйте действия граждан и договор.

Ответ задачи  : Данный договор будет недействительным, т. к. в соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского Кодекса РФ денежные обязательства сторон должны быть выражены в рублях РФ. Однако стороны могут прописать в договоре, что обязательства подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты.

**Задача 6**

Условия задачи : Граждане Д. и Е. заключили договор на поставку товара. Однако в пути вся партия товара погибла по форс - мажорным (не зависящим от сторон ) обстоятельствам. Обе стороны полагают, что данный риск, т. е. случайной гибели товара должен быть возложен на другого. Разрешить спор.

Ответ задачи  : В соответствии с ч. 1 ст. 459 Гражданского Кодекса РФ риск случайной гибели товара переходит на покупателя с момента заключения договора и исполнения продавцом своих обязанностей.

**Задача 7**

Условия задачи : Гражданину Ж. фирмой  "Электроника" был продан планшетный компьютер. После полугода эксплуатации устройство перестало работать. Независимая экспертиза установила, что имели место быть недостатки устройства и первоначальный брак, т. е. прекращение работы планшета произошло не вследствие действий Ж. Фирма "Электроника" признала данный факт и приняла обратно устройство от покупателя, однако при возврате денег потребовала перерасчета мотивируя его необходимость тем, что в результате полугодового использования товара Ж. стоимость электронного планшета понизилась. Правомерны ли действия фирмы ?

Ответ задачи  : Действия фирмы "Электроника" неправомерны, т. к. в соответствии с ч. 5 ст. 503 Гражданского Кодекса РФ при возврате покупателю за ненадлежащий товар суммы, продавец не вправе удерживать из нее сумму, на которую понизилась стоимость товара из - за его полного или частичного использования.

**Задача 8**

Условия задачи :  ООО "Жилкомсервис" выразило желание заключить договор оказания услуг МО г. Сыктывкара и выиграло торги на право его заключения. После чего фирма сослалась на финансовые трудности и уклонилась от  заключения договора. Проанализируйте ситуацию и возможные последствия для сторон.

Ответ задачи  : В соответствии с ч. 5 ст. 528 Гражданского Кодекса РФ ООО «Жилкомсервис» могут через суд обязать заключить муниципальный контракт.

**Задача 9**

Условия задачи :  К. и Л. заключили договор пожизненной ренты, согласно которому К. ( получатель ренты ) передавал Л. ( плательщику ренты ) недвижимое имущество. В ходе пожара, произошедшего не по вине сторон, недвижимое имущество было уничтожено. Л. обратился в суд с требованием о прекращении рентных платежей. Каково будет решение суда.

Ответ задачи  : Суд своим решением обяжет Л. продолжать выплачивать рентные платежи, т. к. в соответствии со ст. 600 Гражданского Кодекса РФ случайная гибель имущества не освобождают плательщика ренты от выплат по договору.

**Задача 10**

Условия задачи :  М. и Н. заключили на 1 год договор доверительного управления, согласно которому М. принимал на себя доверительное управление недвижимостью Н. Через 1 год, т. е. после истечения срока договора,  М. совершил ряд арендных действий с имуществом Н., который, узнав об этом, потребовал суд признать действия М. недействительными, т. к. они были заключены после истечения срока договора доверительного управления. Какое решение примет суд.

Ответ задачи  : Суд откажет в исковом заявлении Н., т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 1016 Гражданского Кодекса РФ при отсутствии заявления о прекращении договора доверительного управления, он продлевается автоматически на тех же условиях и на тот же срок.

**Практические задачи по теме "Налоговое право"**

**Задача 1**

Условия задачи : Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку фирмы гр - на Д. После чего был составлен акт налоговой проверки, в ходе которой налоговый орган констатировал ряд налоговых нарушений и вынес решение о привлечении Д. к налоговой ответственности, обязав его выплатить в качестве штрафов определенные денежные суммы. Однако, гр - н Д. обжаловал в суд действия налогового органа, мотивируя свою жалобу тем, что ему не был представлен акт налоговой проверки и, соответственно, он не смог предоставить возражения на действия налогового органа. Каким будет решение суда.

Ответ задачи  : Суд признает решение налогового органа незаконным, т. к. в соответствии с п. п. 8 и 9 ч. 1 ст. 21 Налогового Кодекса РФ ( часть 1 ) налогоплательщик имеет право присутствовать при проведении выездной налоговой проверки и получать копии акта налоговой проверки.

**Задача 2**

Условия задачи : Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку фирмы гр - на Е. В ходе данной проверки была изъята бухгалтерская документация фирмы, и предприятие не смогло осуществлять свою деятельность, понеся крупные убытки. После проведения проверки налоговым органом не было вынесено решения о привлечении Е. к налоговой ответственности. Что вправе сделать Е. в части восстановления своих прав ?

Ответ задачи  : В соответствии с п. 14 ч. 1 ст. 21 Налогового Кодекса РФ ( часть 1 ) гр - н Е. вправе обратиться в суд за защитой своих прав и возмещением в полном объеме убытков, причиненных ему налоговым органом.

**Задача 3**

Условия задачи : Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

Ответ задачи :В соответствии с п. 2 ст. 44 Налогового кодекса РФ ( часть 2 ) обязанность по уплате конкретного налога возлагается на налогоплательщика с момента возникновения установленных законодательством о налогах и сборах обстоятельств, предусматривающих уплату данного налога. В силу п. 4 ст. 57 Налогового кодекса Российской Федерации в случае, когда расчет налоговой базы по налогу производится налоговым органом, обязанность по уплате налога возникает у налогоплательщика не ранее даты получения налогового уведомления. При этом уплатить налог налогоплательщик обязан в течение одного месяца со дня получения налогового уведомления, если более продолжительный период времени для уплаты налога не указан в этом уведомлении. Согласно п. 1 ст. 1 Закона Российской Федерации от 09.12.1991 N 2003-1 "О налогах на имущество физических лиц" (далее - Закон) налогоплательщиками налога на имущество физических лиц признаются физические лица - собственники имущества, признаваемого объектом налогообложения. На основании ст. 5 Закона исчисление суммы налога на имущество физических лиц производится налоговым органом. При этом платежные извещения об уплате налога на имущество физических лиц вручаются налогоплательщикам ежегодно не позднее 1 августа (п. 8 ст. 5 Закона).         На основании изложенного обязанность по уплате налога на имущество физических лиц возникает у налогоплательщика лишь после получения платежного извещения об уплате данного налога. В данном споре прав налогоплательщик.

**Практические задачи по теме "Семейное право"**

**Задача 1**

Условия задачи : Ж. и З. находятся в браке. При этом, у супругов имеется дочь от совместного брака возрастом 6 месяцев. Ж. ( супруг ) подал в суд заявление на возбуждение дела о разводе. Какое решение примет суд ?

Ответ задачи  : Суд откажет супругу в возбуждение дела о разводе, т. к. в соответствии со ст. 17 Семейного Кодекса РФ муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о разводе  в течение 1 года после рождения ребенка.

**Задача 2**

Условия задачи : В пользовании супругов И. и К. находится квартира. И., заключив договор о продаже квартиры, вместе с покупателем квартиры обратился в УФРС с требованием зарегистрировать право покупателя на данное имущество.  Каковы будут действия УФРС ?

Ответ задачи  : УФРС откажет сторонам в регистрации права собственности, т. к. в соответствии с ч. 3 ст. 35 Семейного Кодекса РФ для заключения сделки одним из супругов по распоряжению имуществом права на которое подлежат государственной регистрации необходимо получить нотариально заверенное согласие другого супруга.

**Задача 3**

Условия задачи : При разводе М. и Н. одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд ?

Ответ задачи  : Суд примет решение в пользу Н., т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество  полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.

**Задача 4**

Условия задачи : При разводе О. и П. одним из спорных объектов имущества супругов была детская мебель в комнате их несовершеннолетнего сына, которого суд определил проживать с О., т. е. матерью несовершеннолетнего.  Какое решение примет суд по данной мебели и почему ?

Ответ задачи  : Суд примет решение передать данное имущество О., т. к. согласно с ч. 5 ст. 38 Семейного Кодекса РФ вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, разделу не подлежат, а передаются без компенсации тому из супругов, с кем проживают дети.

**Задача 5**

Условия задачи : Р. по решению суда была лишена родительских прав. Через 1 год, пройдя лечение, устроившись на работу и социализировавшись, Р. подала в суд заявление о восстановлении ее родительских прав. При этом ребенок за этот период был усыновлен приемной семьей. Какое решение примет суд ?

Ответ задачи  : Суд откажет в заявлении Р., т. к. согласно с ч. 4 ст. 72 Семейного Кодекса РФ не допускается восстановление родительских прав, если ребенок усыновлен.

**Практические задачи по теме "Трудовое право"**

**Задача 1**

Условия задачи : С. был принят по срочному трудовому договору в фирму "Рога и копыта". По истечении срока договора С., по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего фирма отказалась выплачивать С. зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. С. обратился за помощью к юристу. Проконсультируйте С.

Ответ задачи  : Юрист посоветует С. обратиться за защитой своих прав в суд, где иск С. удовлетворят, а фирму "Рога и копыта" обяжут оплатить С. отработанный им месяц за сроками трудового договора, т. к. согласно ч. 2 ст. 58 Трудового Кодекса РФ в случае когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

**Задача 2**

Условия задачи : Ж. был принят врачом - неврологом в частную клинику РГС - МЕД. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство РГС - МЕД расторгло трудовой договор с Ж. Ж. обратился за консультацией к юристу. Проконсультируйте Ж.

Ответ задачи  : Юрист посоветует Ж. обратиться за защитой своих прав в суд, где иск Ж. удовлетворят, а фирму РГС - МЕД обяжут восстановить Ж. на работе, т. к. согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.

**Задача 3**

Условия задачи : На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Ответ задачи  : Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.

**Задача 4**

Условия задачи : Л., принятому на службу в органы внутренних дел, через 1 месяц после получения высшего образования по соответствующей специальности, было установлено испытание ( испытательный срок ) в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Правомерны ли действия работодателя  ?

Ответ задачи  : Действия работодателя неправомерны, т. к. согласно ст. 70 Трудового Кодекса РФ испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, получивших высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающим на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения образования.

**Задача 5**

Условия задачи : М. был принят на работу в магазин "Шестерочка" с заработной платой 10 000 рублей в месяц. Прокомментируйте ситуацию.

Ответ задачи  : Права М. были нарушены, т. к. согласно ст. 133 Трудового Кодекса РФ минимальный размер оплаты труда устанавливается на всей территории РФ и не может быть ниже прожиточного минимума. Согласно Постановлению правительства РФ № 8 от 06. 09. 2016 г. прожиточный минимум на 2 квартал 2016 г. установлен в размере 10722 рубля.

**Практические задачи по теме "Административное право"**

**Задача 1**

Условия задачи : Н. на свой страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берет взятки. Данную информацию Н. снабдил ненормативной лексикой в адрес О. Квалифицируйте действия Н.

Ответ задачи  : В соответствии со ст. 5.61 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / действия Н. необходимо квалифицировать как оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

**Задача 2**

Условия задачи : П. из личных неприязненных отношений нанес Р. несколько ударов кулаком в лицо, от которых Р. почувствовал физическую боль. Образовавшиеся у Р. на лице гематомы не причинили последствий, указанных в ст. 115 Уголовного Кодекса РФ, т. е. вреда здоровью. Квалифицируйте действия П.

Ответ задачи  : В соответствии со ст. 6.1.1 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / действия П. буду квалифицироваться как побои, т. е. действия, причинившие физическую боль, не повлекшие уголовных последствий, указанных в ст. 115 - 116 УК РФ / Уголовного Кодекса РФ /. Данные действия влекут наказание в виде штрафа в размере от пяти до тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от шестидесяти до ста часов.

**Задача 3**

Условия задачи : С. был остановлен полицейским патрулем на улице города. При этом С. вел себя неадекватно. А именно, шатался, выражался нецензурной бранью, кричал на проходящих мимо граждан. На требование полицейского пройти с ним в служебную автомашину, чтобы  проехать в судебно - медицинское учреждение для прохождения освидетельствования на состояние наркотического опьянения С. отказался. Квалифицируйте действия С. и возможные для него последствия.

Ответ задачи: В соответствии со ст. 6.9 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, приравнивается к факту потребления наркотических средств.  Гражданин С. будет подвергнут административному задержанию и наказанию в виде административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административного  ареста на срок до пятнадцати суток.

**Задача 4**

Условия задачи : Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование Т. прекратить курение, У. отказался. Прокомментируйте ситуацию.

Ответ задачи  : В соответствии со ст. 6.24 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / нарушение установленного федеральным Законом запрета курения табака на отдельных территориях наказывается штрафом в размере до одной тысячи пятисот рублей.

В соответствии со ст. 12 ч. 1. п. 4 Федерального Закона "Об охране  здоровья граждан" № 15 от 23. 02. 2013 г. курение запрещено на всех видах общественного транспорта, включая такси.

Пассажир вправе потребовать от водителя прекратить курение в такси,  в случае отказа обратиться в службу контроля качества компании о привлечении водителя к дисциплинарной ответственности, а также в органы полиции о привлечении к административной ответственности.

**Задача 5**

Условия задачи : водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия. Квалифицируйте действия Ш.

Ответ задачи  : В соответствии с ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / никакие мотивы не могут быть оправданием покинуть место ДТП, у кого - нибудь из его участников. Невыполнение этого условия влечет за собой наказание в виде лишения права управления транспортным средством на срок до 1 года 6 месяцев.

**Практические задачи по теме "Уголовное право"**

**Задача 1**

Условия задачи : Ю. и Я. вступили в преступный сговор на разбойное нападение. При этом они сообщили о своем намерении А. Последний сам в преступлении не участвовал, однако предоставил Ю. и Я. свой автомобиль для нападения. Квалифицируйте действия А.

Ответ задачи  : Действия А. будут квалифицированы как соучастие в совершении преступления, а именно как пособничество, т. к. в соответствии с ч. 5 ст. 33 УК РФ пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления, в т. ч. предоставлением орудий и средств совершения преступления ( т. е. в данном случае автомобилем ).

**Задача 2**

Условия задачи : Ц., достигший пятнадцатилетнего возраста, в группе лиц по предварительному сговору совершил  побои ( преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ ), убийство ( преступление предусмотренное ст. 105 ч. 1 УК РФ ), мошенничество ( преступление предусмотренное ст. 159 УК РФ ), разбой ( преступление предусмотренное ст. 162 УК РФ ), кражу ( преступление предусмотренное ст. 158 УК РФ ). По всем ли преступлениям Ц. подлежит уголовной ответственности ?

Ответ задачи  : Ц. в силу своего возраста не подлежит уголовной ответственности по ст. 116, 159 УК РФ и подлежит уголовной ответственности по ст. 105, 158 и 162 УК РФ, так как в соответствии со ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежат лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста на момент совершения преступления. С четырнадцатилетнего возраста подлежат уголовной ответственности за преступления, перечисленные в ч. 2 ст. 20 УК РФ. В этот список входят ст. 105 УК РФ, 162 УК РФ и 158 УК РФ.

**Задача 3**

Условия задачи : Вам знакомый Ч., ранее будучи судимым за преступление, т. е. являясь рецидивистом, вновь задумывает совершить преступление. Вы узнаете о его намерениях. Какие у Вас будут доводы, чтобы остановить его от совершения преступления ?

Ответ задачи  : Ч. необходимо объяснить, что в соответствии с ч. 2 ч. 68 УК РФ ( Уголовного Кодекса РФ ) ему будет назначено наиболее строгое наказание ( т. е. в виде лишения свободы ), при этом не менее 1/3 от максимального размера этого наказания. Т. е. если, например, за сбыт наркотиков предусмотрено наказание до 15 лет лишения свободы, то Ч. за это преступление будет назначено наказание не менее 5 лет лишения свободы.

**Задача 4**

Условия задачи : пятнадцатилетний Э. совершил двойное убийство при отягчающих обстоятельствах. Какой максимально возможный срок наказания в виде лишения свободы может быть назначен несовершеннолетнему ?

Ответ задачи  : В соответствии с ч. 6 ст. 88 УК РФ  максимальное наказание в виде лишения свободы, которое может быть назначено несовершеннолетнему, не может превышать 10 лет.

**Задача 5**

Условия задачи : Несовершеннолетний гр - н Ю., ранее судимый, женатый, имеющий малолетнего ребенка, будучи в состоянии алкогольного опьянения, вышел во двор дома. Там он увидел Т. и, оскорбив ее национальные чувства ( Т. по национальности -  азербайджанка ), потребовал уйти со двора. На это Т.  ударила Ю., высказав в отношении последнего угрозу применения насилия. После чего Ю. затащил Т. в подъезд и ножом, имеющимся при себе, нанес ей двадцать ножевых ранений не обращая внимания на жалобы и крики Т. Действия  Ю. продолжались около 30 минут. После этого Ю., увидев, что Т. не подает признаков жизни, перевязал Ю., вызвал Скорую помощь и сам позвонил в полицию, признавшись в происшедшем. От ранений, нанесенных Ю., -  Т. скончалась.

На судебном заседании в прениях произнесите речь прокурора и адвоката, исходя из положений ст. 61 и ст. 63 УК РФ.

Ответ задачи  : В речи учащегося, выступающего в роли прокурора должны быть упоминания об отягчающих обстоятельствах, предусмотренных п.п. "а, б, е, и, к" ч. 1 ст. 63 УК РФ. В речи учащегося, выступающего в роли адвоката должны быть упоминания об обстоятельствах, смягчающих наказание, предусмотренных п. п. "б, г, з, и, к" ч. 1 ст. 61 УК РФ.

**Задача 6**

Условия задачи : Гр - н А.,  задумавший поменять покрышки на своей автомашине, находясь на пятом этаже своего дома, стал скидывать данные покрышки со своего балкона, с целью облегчить перемещение покрышек до своего автомобиля. Одна из покрышек, падая, попала в голову гр - ну Б., который в это время проходил мимо. В результате полученной травмы Б. скончался. Квалифицируйте действия Б.

Ответ задачи  : Действия Б. квалифицируются по ст. 109 ч. 1 УК РФ как причинение смерти по неосторожности.

**Задача 7**

Условия задачи Гр - ке В., как главному бухгалтеру предприятия  "Жилстройинвест" были вверены денежные средства компании. Находясь при исполнении своих служебных обязанностей, В. составила поддельный договор купли - продажи о том, что предприятие якобы закупило товар на сумму 1 миллион рублей. После чего перевела деньги на подконтрольный ей счет, а якобы поставленный товар провела по бухгалтерским документам как "бракованный и подлежащий утилизации".  После чего В. денежные средства сняла со счета, воспользовавшись ими по своему усмотрению. Квалифицируйте действия В.

Ответ задачи  : Действия В. квалифицируются по ч. 3 ст. 160 УК РФ, т. е. как присвоение, т. е. хищение чужого имущества, вверенного виновному, с использованием своего служебного положения.

**Задача 8**

Условия задачи : Д., был остановлен на улице полицейским патрулем. На вопрос  имеются ли у него при себе запрещенное к обороту имущество, он ответил утвердительно. После чего Д. выдал сотрудникам полиции психотропное средство - курительную смесь, сказав, что не приобретал его, а нашел в заброшенном здании. Подлежит ли Д. уголовной ответственности.

Ответ задачи: Д. подлежит  уголовной ответственности, т. к. нахождение наркотического средства считается одним из вариантов приобретения наркотика, как и получение в дар, мену и пр. действия. Т. е. в любом случае факт нахождения у гражданина наркотика или психотропного вещества уже будет квалифицироваться как приобретение и хранение по ст. 228 УК РФ.

**Задача 9**

Условия задачи : Д., был остановлен на улице полицейским патрулем. На вопрос,  имеются ли у него при себе запрещенное к обороту имущество, он ответил утвердительно. После чего, Д. выдал сотрудникам полиции наркотическое средство героин в размере 3 грамма. Подлежит ли Д. уголовной ответственности, если да, то почему. Квалифицируйте его действия.

Ответ задачи  : Д. не может быть освобожден от уголовной ответственности. Его действия нельзя истолковать как добровольную выдачу наркотических средств, в связи с тем что выдача наркотиков произошла вследствие действий органов полиции, а не в результате  его добровольного волеизъявления. Действия Д. будут квалифицированы как незаконное приобретение и хранение наркотических средств в крупном размере, т. е. по ч. 2 ст. 228 УК РФ. Санкция данной статьи от 5 до 10 лет лишения свободы.

**Задача 10**

Условия задачи : Д., находясь в гостях у Е., сообщил, что у него имеется курительная смесь "Спайс". Е. попросил Д. угостить его, на что Д. ответил согласием и передал Е. курительную смесь. Через 1 час Е. был задержан, и курительная смесь у него была изъята сотрудниками полиции. Согласно заключению эксперта смесь оказалась 4 метилнафталин 1 ил 1 2 4 морфолино этил 1 Н индол 3 ил метан ( JWH 199 ) весом 0,30 гр. Квалифицируйте действия Е. и Д.

Ответ задачи : Действия Е. будут квалифицированы по ст. 228 ч. 2 УК РФ как незаконное приобретение и хранение наркотических средств в крупном размере, т. е. по ч. 2 ст. 228 УК РФ. Санкция данной статьи от 5 до 10 лет лишения свободы. Действия Д. будут квалифицированы как сбыт наркотических средств в крупном размере, т. е. по ст. 228.1 ч. 4 п. "г" УК РФ, т. к. любая форма возмездной или безвозмездной передачи наркотика приравнивается к его сбыту. Наказывается лишением свободы от 10 до 20 лет.

**Критерии оценивания практических заданий**

Для получения оценки за практическую работу преподавателем определяются соответствующие **критерии**:

Отлично - использование полученных знаний при выполнении заданий по теме, решение типовых практических задач или тестов, творческое применение полученных знаний.

Хорошо - выполнение работы на уровне понимания, т. е. студент, используя краткую запись в схеме или таблице способен осуществить процесс нахождения существенных признаков, связи исследуемых объектов, выделение из всей массы несущественного и случайного, установления сходства и различий – в конечном итоге сопоставление полученной информации с имеющимися знаниями.

Удовлетворительно - выполнение работы на уровне запоминания (чтение, пересказ, воспроизведение изученного материала через схему, таблицу, но в полной мере не может воспользоваться результатами своей работы).

Неудовлетворительно - выполнение работы на уровне распознавания – поверхностное знакомство с текстом, неполное понимание сути вопроса.

**3. Рефераты (доклады)**

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
3. Понимание виновности деяния в современном обществе.
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
8. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
10. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
11. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
12. Права ребенка в семье: содержание и защита.
13. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
14. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
15. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
16. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.

**Критерии оценки реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» | Содержание работы соответствует теме, объем укладывается в заданные рамки: 20-25 страниц. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, везде, где необходимо, сопровождается сносками на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), оформленными надлежащим образом.  Структура состоит из титульного листа, Содержания (в нем указаны все основные разделы работы с номерами страниц), основных разделов, Заключения, Списка использованных источников и литературы. В тексте представлен анализ основных проблем, заявленных во Введении.  Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи, выводы самостоятельны и оригинальны.  Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Заключение содержит основные выводы по результатам исследования и соответствует поставленной во Введении цели. Список источников и литературы содержит все упомянутые в основном тексте документы и литературу и оформлен согласно ГОСТ. |
| «хорошо» | Содержание работы соответствует теме, объем укладывается в заданные рамки: 10–15 страниц. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, везде, где необходимо, сопровождается сносками на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), оформленными надлежащим образом.  Структура состоит из титульного листа, Содержания (в нем указаны все основные разделы работы с номерами страниц), основных разделов, Заключения, Списка использованных источников и литературы.  В тексте представлен анализ основных проблем, заявленных во Введении.  Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Средняя степень самостоятельности и оригинальности представленного материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют серьезные стилистические и орфографические ошибки в тексте. Заключение содержит основные выводы по результатам исследования и соответствует поставленной во Введении цели. Список источников и литературы содержит все упомянутые в основном тексте документы и литературу, в оформлении имеются незначительные ошибки. |
| «удовлетворительно» | Содержание работы соответствует теме, объем несколько больше или меньше заданного. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, не везде, где необходимо, есть сноски на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), которые оформлены с некоторыми ошибками.  Структура работы состоит из титульного листа, Содержания (в нем указаны все основные разделы работы с номерами страниц), основных разделов, Заключения, Списка использованных источников и литературы.  Не все заявленные во Введении проблемы проанализированы в основном содержании.  Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Выводы самостоятельны, но присутствуют стилистические, пунктуационные, орфографические ошибки. Заключение содержит основные выводы по результатам исследования, частично соответствует поставленной во Введении цели. Список источников и литературы содержит не все упомянутые в основном тексте документы и литературу (больше или меньше наименований), в оформлении имеются ошибки. |
| «неудовлетворительно» | Работа не соответствует предъявленным критериям |

**4. Промежуточная аттестация**

В ходе изучения дисциплины предусматриваются промежуточная аттестация. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет.***

**Список вопросов к устному дифференцированному зачету**

1 Понятие права. Основные признаки и функции права.

2. Норма права, структура нормы права.

3. Понятие и виды источников (форм) права.

4. Нормативный правовой акт: понятие и виды.

5. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве, по кругу лиц.

6. Система российского права и отрасли Российского права.

7. Правоотношение: понятие и структура.

8. Правоспособность, дееспособность физических и юридических лиц.

9. Основания возникновения правоотношения.

10. Понятие, признаки и виды правонарушений.

11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

12. Конституция РФ 1993г.: содержание, структура, юридические свойства.

13. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, основания, классификации.

14. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.

15 Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

16. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.

17. Обязанности российских граждан согласно Конституции РФ.

18. Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение.

19. Президент РФ: конституционно – правовой статус, выборы Президента.

20. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, структура, полномочия.

21. Правительство РФ: состав, полномочия.

22. Органы судебной власти РФ.

23. Понятие, методы и принципы гражданского права.

24. Граждане как субъекты гражданского права.

25. Гражданская правоспособность и дееспособность.

26. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.

27. Правоспособность юридического лица.

28. Объекты гражданских прав.

29. Основания возникновения гражданских прав.

30. Осуществление гражданских прав через представителя.

31. Действительные и недействительные сделки.

32. Право собственности.

33. Виды (формы) собственности.

34. Приобретение и прекращение права собственности.

35. Наследственное право.

36. Понятие брака и условия его заключения. Порядок регистрации брака.

37. Прекращение брака, расторжение брака органами ЗАГСа.

38. Расторжение брака в судебном порядке.

39. Права и обязанности супругов.

40. Права и обязанности родителей и детей.

41. Алиментные обязательства.

42. Опека, попечительство.

43. Понятие и предмет трудового права.

44. Трудовой договор: понятие и содержание.

45. Виды трудового договора.

46. Форма и порядок заключения трудового договора

47. Заключение срочного трудового договора.

48. Основания прекращения трудового договора.

49. Понятие, принципы, источники уголовного права.

50. Понятие преступления, основные признаки.

51. Виды преступлений.

52. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания.

53. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

54. Понятие и методы административного права.

55. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

56. Административная ответственность: понятие, виды административных наказаний**.**

**Критерии оценивания дифференцированного зачёта**

**- «отлично»** ставится обучающемуся, если содержание ответа полностью соответствует вопросам в билетах, продемонстрировано глубокое знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки, студент выделяет причинно-следственные связи. Структура ответа правильно выстроена, части его логически взаимосвязаны, студент демонстрирует грамотную речь и самостоятельные логичные умозаключения. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, сопоставлять точки зрения на проблему, имеющиеся в исторической науке, отвечать на дополнительные вопросы по содержанию билета.

**- «хорошо»** – если содержание ответа в целом соответствует формулировкам вопросов в билете. Продемонстрировано знание фактического материала, владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов, но в ответе встречаются несущественные неточности. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен без нарушений общего смысла, части логически взаимосвязаны. Встречаются затруднения при ответе на дополнительные вопросы по билету.

**- «удовлетворительно»** – содержание ответа в целом соответствует формулировкам вопросов в билетах. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур, в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Ответ плохо структурирован, нарушена логика изложения материала.

**- «неудовлетворительно»** – содержание ответа не соответствует формулировкам вопросов в билетах или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны, крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т. д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Части ответа не взаимосвязаны логически.