|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебной и воспитательной работе  д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мальцева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **М1.Б.04 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТОЛОГИИ**  Направление подготовки **51.04.01 – Культурология**  Направленность (профиль) – ***«Культура городских и общественных пространств»***  Санкт-Петербург  2018 |

**Лист согласований рабочей программы**

|  |
| --- |
| Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями:  - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Культурология (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «14» декабря 2015 г. № 1464  - Приказа Министерства образования и науки от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"  - учебного плана ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению ***51.04.01 Культурология, направленность (профиль) Культура городских и общественных пространств*** |

**Составитель**: к.ф.н., доцент кафедры философии ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина Лебедева Г. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры философии

(протокол № ).

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Согласовано:

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е.Харитонова

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины  обучающиеся должны: | | |
| знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-3 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | методологические основы  современных культурологических  знаний и воспринимать их как часть  своего научного опыта; | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных культурологических знаний; изменять  научный и научно-производственный профиль профессиональной деятельности; | навыками освоения новых методов исследования и их применения на практике;  развитой мотивацией к саморазвитию с целью изменения научного и научно-  производственного профиля своей профессиональной деятельности; |
| 2. | ОПК-2 | способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик | содержание центральных проблем современной культурологии, основные теории, категории и методы, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; | применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; | навыками изучения культурных форм, процессов, практик и применения полученных знаний в профессиональной деятельности; |
| 3. | ПК-10 | способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания | методологию изучения, описания и прогнозирования различных явлений в культуре городских и общественных пространств;  методы разработки проектно-технических заданий в профессиональной деятельности; | применять методологию изучения, описания и прогнозирования различных явлений в культуре городских и общественных пространств;  применять методы разработки проектно-технических заданий в профессиональной деятельности; | навыками изучения, описания и прогнозирования различных явлений в культуре городских и общественных пространств;  навыками разработки проектно-технических заданий в профессиональной деятельности; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: : формирование у студентов знаний о истории и современном состоянии политической науки, об общепринятых и альтернативных теориях и подходах а также практических знаний и навыков в области политологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с различными аспектами политики как социального явления, сформировать осознанный интерес к происходящим в стране и мире политическим событиям, побудить к формированию ответственной позиции по отношению к значимым явлениям политической действительности;

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания об основных фактах из истории политики, событиях и именах политических и общественных деятелей, их концепциях; понимание объективной необходимости и функционального назначении политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционных основах российского государства, полномочиях исполнительной, законодательной, судебной власти;
* уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;
* иметь навыки по поиску, обработке и интерпретации информации по заданной проблеме; освоить методы подготовки и проведения публичного выступления; приемы ведения публичного обсуждения проблемы; основами политического мышления и политической культуры.

Дисциплина «Современные проблемы политологии» входит в состав Блока 1. Дисциплины (модули) и является одной из базовых дисциплин учебного плана направления 51.04.01 «Культурология», магистерская программа «Культура городских и общественных пространств».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **28** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **44** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Содержание разделов и тем**

**Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки**

Политология как наука, учебная дисциплина и профессия. Объект и предмет учебного курса. Теоретико-методологические основания и понятийно-категориальный аппарат политической науки. Функции политологии: теоретическая, методологическая, практическая и прогностическая.

Структура, система основных категорий и понятий курса; его информационная база. Политическая теория, сравнительная политология, мировая политика: пересечения и различия предметных областей, теоретико-методологических оснований, категориально-понятийного аппарата, методов. Развитие политической науки в ХХ веке: основные этапы. Эволюция политической науки в США. Сравнительный анализ развития политической науки в странах Западной Европы. Политические исследования в государствах Центральной и Восточной Европы. Политическая наука в не западном мире. Эволюция политических исследований в России.

Институциональные формы организации политических исследований. Международная ассоциация политической науки. Европейская конференция национальных ассоциаций политической науки. Европейский консорциум по политическим исследованиям. Европейская ассоциация преподавателей политологии.

Российская ассоциация политической науки: история и деятельность. Российская ассоциация международных исследований и ее участие в международных исследовательских сетях.

**Тема 2. Политическая система. Политические режимы, политические партии**

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Развитие системного анализа политики и основные теории политических систем. Функции политической системы. Основные типологии политических систем.

Структура политической системы общества: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Специфика политической системы современной России.

Понятие политической стабильности. Политическая оппозиция. Понятие и типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе.

**Тема 3. Политическая власть как центральный объект политической науки**

Власть и ее исторические формы. Основные подходы к изучению феномена политической власти. Понятие легитимности политической власти. Источники и типы легитимности власти. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.

Понятие эффективности власти. Соотношение легитимности и эффективности власти. Парадигма системного подхода и ее роль в современном социальном знании. Основные теории политических систем.

Институциональная структура политической системы. Сущность, структура и функции политической системы.

**Тема 4. Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление**

Государство как доминирующий фактор современной политики. Государство как универсальный политический институт.

Классические и современные теории государства. Теория рационального выбора. Государство и рынок. Маркетинговый подход к интерпретации государства.

Государственные и негосударственные факторы в мировой политике.

Основные функции и направления функционирования государства. «Старые» и «новые функции государства. Тип государственного устройства. Формы правления. Институт выборов.

Конфигурации современного государства. Минимальное государство и его цена. Государство развития. Социал-демократическое государство. Коллективизированные государства. Тоталитарные государства.

Современное государство и проблемы репрезентации. Теории представительства. Выборы: институциональные измерения и функции. Избирательные системы: классические и современные версии. Феномен электоральных автократий.

Разделение властей: теории и практики. Конституционализм и конституции. Генезис и классификация конституций. Специфика современных моделей разделения властей. Право и судебные системы. Право, мораль и политика.

Феномен мнимого конституционализма.

Соотношение влияния различных ветвей власти в современной политике: компаративный анализ отечественной и зарубежной практики. Президентские и парламентские системы.

Исполнительная власть и ее эволюция в ХХ столетии. Роль и функции органов исполнительной власти. Конфигурация исполнительной власти. Институт президента в современной политике. Сопоставление практики президентства в США, Франции, РФ.

Премьер-министр. Кабинет министров.

Конфигурации законодательных органов власти: мировая практика. Функции законодательных собраний. Структура представительных органов власти.

Политическая эволюция институтов представительной власти и особенности политического участия национальных легислатур в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе (по материалам международного компаративного исследования «Парламентское представительство в Европе. 1848-2010 гг.»). Персональный состав национальных легислатур: сравнительный анализ. Верхние палаты парламентов в мировой практике бикамерализма: роль и функции.

Роль судебной власти в системе разделения властей. Судебная власть и политика.

Национальное государство в условиях глобализации: трансформация конфигурации и роли. Государства и негосударственные факторы в мировой политике.

Трансформация суверенитета. Уходит ли национальное государство из мировой политики? Глобальное управление. Глобализация демократии? Глобализация публичной сферы.

Национальное государство в глобальной культурной среде: перед лицом культурного плюрализма. Мультикультурализм.

Классические и современные теории бюрократии. Административные реформы в контексте властных отношений. Мировой опыт реформ государственного управления.

Модификация политической роли государственной бюрократии в современном обществе: сравнительный анализ. Теория принятия государственно-публичных решений. Система практика государственного управления. Публичные решения в государственно-управленческой системе. Основные модели государственного управления. Структура и компоненты государственного управления. Специфика политических решений.

Теория принятия политических решений в комплексе социальных и управленческих дисциплин. Современное состояние теории принятия решений. Предметное поле.

Механизмы государственного управления. Механизм принятия политических решений: комплексная структура и основные компоненты. Проблема конструирования комплексной модели механизма принятия политических решений. Сетевая структура механизма принятия политических решений.

Процесс принятия решений: циклы и фазы. Политико-управленческий цикл: типы и фазы. Формирование повестки дня и определение приоритетных общественных проблем. Подготовка и выбор проектов государственного решения. Реализация государственных решений и результаты их осуществления.

**Тема 5. Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику.**

Группы интересов как базовые институты гражданского общества. Государство как политический институт общества: понятие, основные признаки и теории происхождения государства. Функции государства. Формы и типы современных государств.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная власть и самоуправление. Понятие правового государства и его признаки и принципы.

Политические режимы. Сущность и особенности политического режима. Политический режим как система методов, способов и средств осуществления политической власти. Признаки политического режима. Виды политических режимов и их краткая характеристика.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Генезис представлений о гражданском обществе. "Гражданское общество" в античности. Гражданское общество в трактовке Т. Гоббса, И. Канта, Г. Гегеля. Маркс и Ленин о гражданском обществе.

Современные западные концепции гражданского общества. Функции и основные структурные элементы гражданского общества. Формирование современной идеи гражданского общества. Связь гражданского общества с экономическими, политическими, социальными, духовными основами общества. Принцип разделения сфер общественной жизни. Соотношение общества и государства. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Функционирование гражданского общества и его зависимость от форм политического правления, политического режима, качества правовой, экономической, культурной, системы страны. Роль частной собственности в формировании среднего класса и становлении гражданского общества.

Факторы, способствующие созданию, развитию гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России.

**Тема 6. Политические организации и движения.**

Политические партии и электоральные системы. Понятие и функции политических партий.

Современные теории политических партий. Свобода образования и деятельности политических партий. Источники и способы финансирования политических партий. Типы партий и партийных систем. Особенности становления российской многопартийности.

Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, место и роль в политической системе. Типология общественно-политических движений. Особенности становления и функционирования общественно–политических движений в современной России.

Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Политические партии: сущность, критерии классификации. Исторический генезис института политических партий. Организационная структура и функции современных политических партий. Партии и партийные системы. Основные подходы к классификации партийных систем. Классификации партийных систем.

Политические партии как субъект современного политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние. Многопартийность как атрибутивная характеристика демократического политического процесса.

Зарубежный опыт партийного строительства. Основные тенденции эволюции института политических партий в мировой политике.

Феномен «партий новой волны»: теория и практика (мировой и российский опыт). Картельные, «всеохватные», медиа-партии, клиентеллистские, партии-предприятия и другие разновидности постмодернистских партий.

Эволюция современных избирательных систем и их влияние на формирование партийно-политического спектра.

Формирование современной партийно-политической системы в РФ: основные этапы становления и развития. Типология, основные направления и перспективы эволюции партийно-политического спектра в РФ. Особенности идеологий современных российских партий. Феномен «партии власти»: исторические прототипы и современная реальность.

Политическое сознание и политическая идеология в современном обществе. Понятие политического сознания. Структура и функции политического сознания.

Понятие и функции политической культуры. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. Система политических ценностей, информированность, политические символы, политические ориентации, традиции и процедуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская.

Политические субкультуры: региональная, этнолингвистическая, социально–экономическая, религиозная, возрастная. Особенности политических культур западного и восточного типов.

Особенности современной российской политической культуры. Политическая социализация.

Основные этапы, способы и механизмы политической социализации.

Сущность и особенности политической психологии. Структура и функции политической психологии. Политические настроения. Содержание и типы политического поведения. Роль политической психологии в политическом процессе.

Понятие и функции СМИ. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Политическое манипулирование и пути его ограничения.

Политическая социализация: понятие, типы и этапы.

**Тема 7. Мировая политика и международные отношения.**

Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Завершение двухполюсного мира, новые системы международных отношений.

Возникновение и сущность геополитики. Классические геополитические теории.

Геополитические идеи середины-конца XX в. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Роль США, Японии, Китая, ФРГ, Западной Европы, стран СНГ в международных отношениях. Региональные конфликты в условиях изменения мировой геополитической ситуации.

Новый этап во внешнеполитической деятельности России: преемственность и обновление, изменение позиции РФ в международных отношениях. Футурологические концепции.

Понятие, концепции и цели политической модернизации. Кризисы политического развития и их особенности.

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
| 1. | Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. | Практические занятия | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Политическая система. Политические режимы, политические партии. | Практические занятия | Дискуссия |
| 3 | Тема 3. Политическая власть как центральный объект политической науки. | Практические занятия | Дискуссия |
| 4 | Тема 4. Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление. | Практические занятия | Дискуссия |
| 5 | Тема 5. Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику. | Практические занятия | Дискуссия |
| 6 | Тема 6. Политические организации и движения. | Практические занятия | Дискуссия |
| 7 | Тема 7. Мировая политика и международные отношения. | Практические занятия | Дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Политика как социальное явление
2. Предмет и методы политологии
3. Политика и мораль
4. Политика и экономика
5. Политическая мысль Древнего Востока
6. Политические теории Древней Греции
7. Политические идеи Древнего Рима
8. Политическая мысль эпохи Возрождения
9. Политическое учение Н. Макиавелли о государстве
10. Политические идеи Реформации
11. Политическая мысль Нового времени
12. Теория «естественного права»: история и современность
13. Теория «общественного договора» в истории политической мысли
14. Концепция «разделения властей»: история и современность

**5.2 Темы рефератов:**

1. Сущность политики: классические и современные интерпретации.
2. Понятие политического процесса. Ведущие теоретические и прикладные методы изучения политического процесса.
3. Власть и ее исторические формы. Основные подходы к изучению феномена политической власти.
4. Понятие эффективности власти. Соотношение легитимности и эффективности власти.
5. Сущность, структура и функции политической системы. Типологии политических систем.
6. Демократия: понятие и исторические формы. Классические и современные модели демократии. Понятие демократических транзитов.
7. Соотношение влияния различных ветвей власти в современной политике: компаративный анализ отечественной и зарубежной практики.
8. Политические элиты как ведущий субъект современной политики.
9. Феномен гражданского общества: модели и национальные особенности.
10. Гражданское общество: мировой и отечественный опыт участия в политике.
11. Исторические и актуальные аспекты соотношения влияния личности, общества и государства.
12. Неправительственные организации и их роль в формировании гражданского общества: российский и зарубежный опыт.
13. Политические партии и общественные движения в современном политическом процессе: зарубежные и отечественные реалии
14. Выборы и избирательные системы: функции и типология.
15. Группы интересов, социальные движения и политические партии в современном мировом и российском политическом процессе: общее и особенное.
16. Понятие политической коммуникации. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Философия коммуникативного дискурса.
17. Значение теории коммуникативного пространства для средств массовой коммуникации. М. Маклюэн о роли масс-медиа в современном обществе.
18. Политическая роль средств массовой информации. Соотношение политической и массовой коммуникаций.
19. Базовые критерии идентификации политических коммуникаций.
20. СМИ как институт политических коммуникаций. Предметная основа и агенты политических коммуникаций.
21. Политическая коммуникация как особый тип информационно-коммуникативных обменов.
22. Информационно-коммуникативные поля и системы в пространстве политики. Массовая информационно-коммуникативная политическая система: сущность, структура, функции.
23. Политическая культура: сущность и функции. Типологии и структура политической культуры.
24. Политическая социализация как универсальный механизм трансляции политической культуры. Особенности современной политической социализации.
25. Феномен политического сознания. Структура и функции политического сознания.
26. Понятие идеологии. Феномен политических идеологий: сущность и социальные функции. Современные трактовки идеологии.
27. Спектр политических идеологий. Консерватизм и неоконсерватизм.
28. Либерализм и либертаризм.
29. Коммунитарные идеологии. Социалистические и социал-демократические идеологии.
30. Мировая политика: современные тенденции эволюции.

**5.3 Темы практических занятий:**

***К теме 1.*** Структура, система основных категорий и понятий курса; его информационная база. Развитие политической науки в ХХ веке: основные этапы. Сравнительный анализ развития политической науки в странах Западной Европы. Эволюция политических исследований в России.

***К теме 2.*** Структура политической системы общества: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Специфика политической системы современной России. Понятие политической стабильности.

***К теме 3.*** Власть и ее исторические формы. Основные подходы к изучению феномена политической власти. Понятие эффективности власти. Соотношение легитимности и эффективности власти.

***К теме 4.*** Государство как универсальный политический институт. Исполнительная власть и ее эволюция в ХХ столетии. Роль и функции органов исполнительной власти. Конфигурация исполнительной власти. Институт президента в современной политике.

***К теме 5.*** Генезис представлений о гражданском обществе. Связь гражданского общества с экономическими, политическими, социальными, духовными основами общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

***К теме 6.*** Политические элиты. Политическое лидерство. Понятие политического сознания. Структура и функции политического сознания. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт.

***К теме 7.*** Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Понятие, концепции и цели политической модернизации. Кризисы политического развития и их особенности.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Политическая система. Политические режимы, политические партии. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Политическая власть как центральный объект политической науки. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Политические организации и движения. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Мировая политика и международные отношения. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Темы конспектов.***

Представлены в п. 5.1

***Темы рефератов.***

Представлены в п. 5.2

***Темы практических занятий.***

Представлены в р. 5.3

**Критерии оценки успеваемости обучающегося**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма контроля | отлично | хорошо | удовлетво-рительно | неудовлетво-рительно |
| 1. | Конспект | Студент представил конспект в срок в полном объеме:  текст работы раскрывает содержание темы и оформлен в соответствии с требованиями, логически выстроен и изложен научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине,  имеется наличие схем, графическое выделение особо значимой информации,  собственных комментариев и мыслей студента. | Студент представил конспект в срок:  текст работы раскрывает содержание темы оформлен в соответствии с требованиями, однако логически не выстроен, отсутствует  графическое выделение особо значимой информации. | Студент представил конспект в срок:  текст работы не оформлен в соответствии с требованиями,  не в полном объеме  отражено содержание основных идей, отсутствуют собственные комментарии и мысли студента. | Студент конспект не представил |
| 2. | Реферат | Работа студента написана грамотным научным языком,  имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована,  в работе присутствуют ссылки на использованную литературу, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. | Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на использованную литературу, мнения известных учёных в данной области. | Студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. | Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута. |
| 3. | Работа на практических занятиях | Студен демонстрирует активное участие в обсуждении проблем практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярную посещаемость занятий. | Студен демонстрирует недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы практического занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы, регулярную посещаемость занятий. | Ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, однако студент проявляет недостаточную активность на занятиях. | Студент проявляет пассивность на занятиях, частую неготовность при ответах на вопросы, плохую посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Политология: учебник | Гаджиев К.С. | М.: Логос | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Теория и история политических институтов | Под ред. Попова О.В. | Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. Т. 1 | Борзова Е. П., Бурдукова И. И. | СПб.: «СПбКО» | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. | Медушевский А.Н. | М.-Берлин, Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Демократия как универсальная ценность | Мутагиров Д.З. | М.: Логос | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Политическая система России в мировом контексте: институты и механизмы взаимодействия | Перегудов С.П | М.: РОССПЭН | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Философия политики | Поздняков Э.А. | М.: Весь Мир | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени | Поланьи К. | СПб.: Алетейя | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Политический порядок в меняющихся обществах | Хантингтон С. (пер. с англ.) | М.: Прогресс-Традиция | 2004 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Создавая будущее= Making the future: Оккупации, вторжения, имперское мышление и стабильность | Хомский Н. | М.:Альпина нон-фикшн | 2017 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

* <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
* <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
* <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
* http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/ - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
* [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – библиотека Гумер
* <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»
* <http://iph.ras.ru> - Философский журнал Института Философии РАН
* Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка к экзамену (зачету)***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных и современных (инновационных) образовательных технологий: на основе потоково-группового метода широко используются информационно-телекоммуникационные технологии (аудиторные и внеаудиторные (для контроля и самостоятельной работы)).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой, графической и эмпирической информации; подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем; использование компьютерной техники для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point преподавателем при проведении аудиторных занятий или при представлении презентаций по соответствующим темам и занятиям, подготовленных в часы самостоятельной работы.

**10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

К основным программам относятся программы для персональных компьютеров системы Microsoft Word; Microsoft Power Point, позволяющего создавать документы, таблицы, базы данных, презентации, необходимые для организации и проведения занятий, консультаций и обмена информацией.

* 1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине может быть использована информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практических занятий: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор, экран настенный, доска для мела/маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование): аудиторные скамьи или стулья, трибуна, письменный стол и стул для преподавателя.