|  |
| --- |
| Кафедра философии  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебной и воспитательной работе  д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мальцева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины М1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМ ГОРОДОМ Направление подготовки **47.04.01 – Философия**  Направленность (профиль) – ***«Философия городских и общественных пространств»***  Санкт-Петербург  2018 |

**Лист согласований рабочей программы**

|  |
| --- |
| Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями:  - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *47.04.01 Философия (уровень магистратуры)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от *«03» декабря 2015 г. № 1408.*  - Приказа Министерства образования и науки от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"  - учебного плана ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению ***47.04.01 Философия, направленность (профиль) Философия городских и общественных пространств*** |

**Составитель**: к.ф.н., доцент кафедры философии ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина Шатова Е.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры философии

(протокол № ).

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Согласовано:

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е.Харитонова

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции  (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины  обучающиеся должны: | | |
| знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-3 | способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями | теоретические и практические основы экспертной работы в сфере философского исследования городских и общественных пространств;  методологию составления и оформления экспертных отчетов в сфере философского исследования городских и общественных пространств; | использовать теоретические и практические основы экспертной работы в сфере философского исследования городских и общественных пространств;  следовать методологии составления и оформления экспертных отчетов в сфере философского исследования городских и общественных пространств; | навыками использования теоретических и практических основ экспертной работы в сфере философского исследования городских и общественных пространств;  навыками следования методологии составления и оформления экспертных отчетов в сфере философского исследования городских и общественных пространств; |
| 2 | ОПК-5 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | теоретические основы руководства коллективом в условиях современного городского, общественного пространства;  роль знаний современного ситуативно-прикладного политического анализа в формировании толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в условиях современного городского, общественного пространства; | интерпретировать теоретические основы руководства коллективом в условиях современного городского, общественного пространства;  выявлять роль знаний современного ситуативно-прикладного политического анализа в формировании толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в условиях современного городского, общественного пространства; | навыками интерпретации теоретических основ руководства коллективом в условиях современного городского, общественного пространства;  навыками выявления роли знаний современного ситуативно-прикладного политического анализа в формировании толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в условиях современного городского, общественного пространства; |
| 3 | ПК-2 | владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области | методологию научного исследования;  принципы использования знаний философии в результативном философском исследовании городских и общественных пространств; | использовать методологию научного исследования;  следовать принципам использования знаний философии в результативном философском исследовании городских и общественных пространств; | навыками использования методологии научного исследования;  навыками следования принципам использования знаний философии в результативном философском исследовании городских и общественных пространств; |
| 4 | ПК-3 | готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы | принципы академической этики;  роль принципов академической этики в научном исследовании;  условия актуализации личной ответственности за цели, средства, результаты философского исследовании городское, общественного пространства; | следовать принципам академической этики;  выявлять роль принципов академической этики в научном исследовании;  анализировать условия актуализации личной ответственности за цели, средства, результаты философского исследовании городское, общественного пространства; | навыками следования принципам академической этики;  навыками выявления роли принципов академической этики в научном исследовании;  навыками анализа условий актуализации личной ответственности за цели, средства, результаты философского исследовании городское, общественного пространства; |
| 5 | ПК-8 | готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений | теоретические основы принятия управленческих решений;  методологию использования знаний теории и практики современных информационно-коммуникативных технологий в принятии управленческих решений; | интерпретировать теоретические основы принятия управленческих решений;  следовать методологии использования знаний теории и практики современных информационно-коммуникативных технологий в принятии управленческих решений; | навыками интерпретации теоретических основ принятия управленческих решений;  навыками следования методологии использования знаний теории и практики современных информационно-коммуникативных технологий в принятии управленческих решений; |
| 6 | ПК-9 | способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ | принципы организации исследовательских и проектных работ;  методы организации исследовательских и проектных работ в профессиональной деятельности; | следовать принципам организации исследовательских и проектных работ;  использовать методы организации исследовательских и проектных работ в профессиональной деятельности; | навыками следования принципам организации исследовательских и проектных работ;  навыками использования методов организации исследовательских и проектных работ профессиональной деятельности; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по содержанию наиболее значительных тенденций развития современного города; сформировать представление о теории управления современным городом как междисциплинарной области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших философских проблем управления современным городом.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основах экспертной работы, составления отчетов в исследовании городского, общественного пространства; методологии научного исследования; академической этики; принятия управленческих решений; руководства коллективом, толерантного восприятия современных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; организации исследовательских и проектных работ;
  + уметь использовать на практике основы экспертной работы, составления отчетов в исследовании городского, общественного пространства; методологии научного исследования; академической этики; принятия управленческих решений; руководства коллективом, толерантного восприятия современных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; организации исследовательских и проектных работ;
  + иметь навыки использования на практике основ экспертной работы, составления отчетов в исследовании городского, общественного пространства; методологии научного исследования; академической этики; принятия управленческих решений; руководства коллективом, толерантного восприятия современных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; организации исследовательских и проектных работ.

Дисциплина входит в состав Блока 1 – дисциплины (модули) и является одной из дисциплин вариативной части учебного плана направления 47.04.01 Философия, магистерской программы «Философия городских и общественных пространств».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/ 2** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Содержание разделов и тем**

**Тема 1. Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов**

Структура и содержание курса. Предмет дисциплины «Управление городским хозяйством». Методология изучения дисциплины. Цели изучения и задачи учебного курса. Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Принципы классификации городов. Определение понятия «городское хозяйство». Роль городского хозяйства в развитии городов. Связь городского хозяйства с численностью населения, природно-территориальными и иными особенностями города.

**Тема 2. Особенности управления городом**

Объективные условия, определяющие особенности управления городским хозяйством. Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства. Социальная роль городского хозяйства. Организационная структура органов управления городским хозяйством. Методы управления городским хозяйством. Нормативная и правовая база управления городским хозяйством. Применение информационных технологий в управлении городским хозяйством. Особенности взаимодействия органов государственного управления городским хозяйством и органов местного самоуправления.

**Тема 3. Управление городским жилищно-коммунальным хозяйством**

Нормативные и правовые основы управления ЖКХ. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве. Проблемы жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе социально-экономического развития РФ. Управление содержанием и воспроизводством жилищного фонда. Управление формированием тарифов на услуги ЖКХ. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства. Проблемы управления муниципальным жилищным фондом. Товарищества собственников жилья. Понятие кондоминиума. Управление многоквартирными домами. Новые формы и методы управления жилищным хозяйством.

**Тема 4. Управление коммунальным хозяйством современного города**

Управление городским коммунальным хозяйством. Органы управления коммунальным хозяйством города. Взаимодействие федеральных и городских органов управления. Информационное обеспечение управления коммунальным хозяйством: единая автоматизированная система.

Состав и классификация отраслей коммунального хозяйства города (топливно-энергетическое хозяйство и газоснабжение, водоснабжение и канализация, санитарная очистка и утилизация отходов, благоустройство и озеленение территорий, обеспечение безопасности функционирования города, реклама и информация). Производственная и инвестиционная программы предприятий коммунального хозяйства. Внедрение энерго- и ресурсосбережения в коммунальном хозяйстве.

**Тема 5. Управление городским транспортом**

Управление транспортом как отраслью городского хозяйства. Система современного городского транспорта: скоростной внеуличный транспорт (метрополитен, монорельсовый), наземные виды транспорта (автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай) и легковой автомобильный транспорт (индивидуальный, ведомственный и такси). Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта. Особенности экономики транспортной инфраструктуры и управление ее развитием. Тарифы. Система организации и финансирования городского транспорта (отечественный и зарубежный опыт). Общественный транспорт: реформа системы управления городским транспортом. Экономические, социальные и экологические проблемы; приоритетные пути решения проблем общественного и личного транспорта.

**Тема 6. Управление социальной сферой городского хозяйства**

Состав социальной сферы городского хозяйства: здравоохранение и физкультура; образование; культура и искусство. Особенности перестройки социальной сферы в условиях рыночной экономики. Законодательное обеспечение развития социальной сферы. Система управления здравоохранением. Страховая медицина: понятие, формы ее организации в РФ и за рубежом. Нормативы расчета потребности населения в медицинских учреждениях различных категорий. Развитие материальной базы учреждений городского здравоохранения. Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной политики развития городов. Сочетание государственного и частного предпринимательства в сфере образования и культуры. Сочетание платных и бесплатных форм, типы учреждений, проблемы и тенденции их развития. Нормативы расчета потребности в учреждениях образования, культуры, досуга, физической культуры, спорта и особенности их размещения в городе. Состав образовательных учреждений в городском хозяйстве. Типы школьных учебных заведений: общеобразовательная школа, лицеи, гимназии, детские дошкольные учреждения и т.д. Основы экономики образовательных учреждений как бюджетных организаций (планирование основных фондов, оплаты труда, его результатов). Основные типы учреждений культуры (музеи, кинотеатры, театры, клубы и др.), отличительные черты их развития в городах разной величины. Особенности финансирования учреждений культуры.

**Тема 7. Управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения**

Управление развитием потребительского рынка. Состав и структура предприятий потребительского рынка. Нормативы расчета городской сети предприятий потребительского рынка.Составные части потребительского рынка: торговля и общественное питание. Торговля как отрасль городского хозяйства и отрасль общественного производства, ее структура. Оптовая и розничная торговля. Особенности экономики торговых предприятий: ланирование товарооборота, системы издержек; скидки и наценки, их дифференциация. Предприятия общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.), особенности функционирования и размещения в городе. Основные тенденции развития рынка услуг в городе. Предприятия бытового обслуживания. Нормативы расчета городской сети предприятий бытового обслуживания. Особенности планирования развития сети предприятий бытового обслуживания населения в городе. Развитие малого предпринимательства в сфере потребительского рынка и бытового обслуживания населения. Совершенствование механизмов правового регулирования и поддержки предпринимательства в сфере услуг.

**Тема 8.Особенности управления и финансового обеспечения развития города**

Целевые установки управления городским хозяйством.Обеспечение устойчивого функционирования городского хозяйства. Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве. Долгосрочные и краткосрочные программы. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации. Инвестиционная политика в городе. Финансы города: их состав, особенности формирования и использования. Действующие формы финансирования городского хозяйства. Пути совершенствования финансирования развития городского хозяйства. Управление городским хозяйством: поиск оптимальных решений. Практика городского стратегического планирования. Методы структуризации проблем городского хозяйства. Методы определения приоритетов стратегического развития и выбора альтернатив. Определение соответствий стратегических направлений развития городского хозяйства программам социально-экономического развития города на перспективу. Информационное обеспечение перспективного планирования развития города. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

Не предусмотрены учебным планом

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Характеристика современного этапа процесса урбанизации
2. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике
3. Принципы классификации городов
4. Связь городского хозяйства с численностью населения, природно-территориальными и иными особенностями города
5. Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства
6. Социальная роль городского хозяйства
7. Организационная структура органов управления городским хозяйством
8. Нормативная и правовая база управления городским хозяйством
9. Применение информационных технологий в управлении городским хозяйством
10. Особенности взаимодействия органов государственного управления городским хозяйством и органов местного самоуправления.
11. Нормативные и правовые основы управления ЖКХ
12. Проблемы жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе социально-экономического развития РФ
13. Новые формы и методы управления жилищным хозяйством
14. Органы управления коммунальным хозяйством города
15. Взаимодействие федеральных и городских органов управления
16. Информационное обеспечение управления коммунальным хозяйством
17. Производственная и инвестиционная программы предприятий коммунального хозяйства
18. Система современного городского транспорта
19. Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта
20. Особенности экономики транспортной инфраструктуры и управление ее развитием
21. Система организации и финансирования городского транспорта (отечественный и зарубежный опыт)
22. Приоритетные пути решения проблем общественного и личного транспорта
23. Особенности социальной сферы города в условиях рыночной экономики
24. Законодательное обеспечение развития социальной сферы
25. Сочетание государственного и частного предпринимательства в сфере образования и культуры
26. Сочетание платных и бесплатных форм, типы учреждений, проблемы и тенденции их развития
27. Управление развитием потребительского рынка
28. Торговля как отрасль городского хозяйства и отрасль общественного производства, ее структура
29. Развитие малого предпринимательства в сфере потребительского рынка и бытового обслуживания населения
30. Совершенствование механизмов правового регулирования и поддержки предпринимательства в сфере услуг
31. Целевые установки управления городским хозяйством
32. Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве
33. Информационное обеспечение перспективного планирования развития города
34. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством

**5.2 Темы для рефератов:**

1. Зарубежный опыт управления городским хозяйством
2. Лучшие мировые практики инновационного развития городов
3. Опыт организации жилищно-коммунального хозяйства в зарубежных странах (страна – по выбору)
4. Роль жилищных объединений в решении жилищной проблемы в Российской Федерации
5. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства города
6. Реформа жилищно-коммунального хозяйства в России: плюсы и минусы
7. Маркетинговый подход к управлению городским хозяйством
8. Ипотечное кредитование (опыт Москвы и других городов)
9. Роль банков и инвестиционных фондов в финансировании жилищного строительства и реконструкции жилищного фонда
10. Экономические основы урбанизации
11. Эколого-экономические проблемы современных городов
12. Роль рыночных рычагов в развитии городов
13. Социальные проблемы городов и пути их решения
14. Пути оптимизации экологической обстановки в городе (на примере выбранного города)
15. Экономические последствия (для города) реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры
16. Роль туризма в развитии современных мегаполисов
17. Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта
18. Градостроительное планирование и регулирование в городах России
19. Местные законодательные акты и планировочные документы о развитии города. Управление развитием специальных городских зон и территорий
20. Рынок недвижимости и регулирования застройки в городах России в начале ХХIв.
21. Институциональные препятствия привлечению инвестиций в развитие городов России (хозяйственный климат, анализ административных барьеров, издержки на рынке недвижимости и др.)
22. Экономическая специфика и стратегический подход к реконструкции центральных территорий крупной городской агломерации (на примере Москвы или Санкт-Петербурга)
23. Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий в России
24. Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий
25. Город в социально-экономической структуре государственного развития
26. Экономический аспект урбанизации территорий в каркасе расселения. Экономическая и социальная специфика развития крупнейших городов России
27. Управление развитием экономического пространства города
    1. **Темы практических занятий:**

***К теме 1***. 1.Характеристика современного этапа урбанизации. Мировые и российские тренды. Особенности развития городов в современном мире (в целом или на примере одного – двух городов); 2.Значение городского хозяйства в развитии городов, повышении их конкурентоспособности; 3.Методы оценки уровня социально-экономического развития города; 4.Характеристика основных принципов классификации городов. Роль и значение классификации; 5.Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с развитием городов

***К теме 2.*** 1.Особенности отраслевой структуры городского хозяйства; 2.Городское хозяйство, его значение для уровня и качества жизни населения; 3.Мировые и российские тенденции развития городского хозяйства. Лучшие мировые практики управления городским хозяйством; 4. Классификация и характеристика основных отраслей городского хозяйства (опыт России, примеры по ряду городов) и условия, влияющие на их формирование; 5. Основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления и их связь с городским хозяйством

***К теме 3.*** 1.Характеристика состояния жилищно-коммунального хозяйства России; 2. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2002 – 2010 гг., Национальный проект «Доступное жилье – гражданам России» и итоги их реализации; 3.Реформа жилищно-коммунального хозяйства, ее сущность и приоритетные направления развития; 4.Характеристика и отличительные черты жилищного фонда в городах РФ. Структура жилищного фонда; 5.Сущность и причины проблемы управления многоквартирными домами

***К теме 4.*** 1.Регулирование тарифной политики. Новые принципы определения стоимости жилья и жилищно-коммунальных услуг; 2.Особенности государственной поддержки финансово-экономического обеспечения ЖКХ; 3.Производственная и инвестиционная программы в коммунальном хозяйстве; 4.Перспективы новых форм привлечения частного бизнеса в ЖКХ. Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство в ЖКХ; 5.Энергоэффективность в ЖКХ: целевые показатели и перспективы внедрения

***К теме 5.*** 1.Роль транспорта в экономике города. Показатели развития транспорта и транспортной сети; 2.Особенности управления городским транспортом; 3.Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта; 4.Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте; 5.Особенности финансирования городского транспорта. Основные экономические показатели ГПТ и их значение для управления городским транспортом

***К теме 6.*** 1.Состав и основные функции социальной сферы городского хозяйства; 2.Сущность нормативов обеспеченности населения объектами социальной сферы в городе; 3.Особенности управления организациями социальной сферы (предприятиями здравоохранения, образовательными учреждениями, организациями культуры); 4.Принципы финансирования объектов социальной сферы в городе; 5.Показатели оценки эффективности каждой из отраслей социальной сферы городского хозяйства

***К теме 7.*** 1.Состав и структура предприятий потребительского рынка; 2.Основные особенности управления предприятиями торговли (планирование товарооборота, себестоимости, издержек; формирование оптовых и розничных цен); 3.Малое и среднее предпринимательство в сфере потребительского рынка; 4.Организация управления потребительским рынком в городе; 5.Сравнение уровня развития потребительского рынка в городах России и в городах развитых зарубежных стран

***К теме 8.*** 1.Методологические основы и задачи стратегического планирования в городах России; 2.Информационные ресурсы управления городским хозяйством; 3.Правовые и финансово-экономические основы разработки городских целевых программ в России; 4.Особенности формирования городского бюджета. Причины дефицита бюджета крупнейших городов; 5.Источники финансирования расходов на развитие городского хозяйства

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Управление городом и его роль на современном этапе развития городов | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2 Особенности управления городом | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3 Управление городским жилищно-коммунальным хозяйством | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4 Управление коммунальным хозяйством современного города | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Управление городским транспортом | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Управление социальной сферой городского хозяйства | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Управление потребительским рынком и бытовым обслуживанием населения | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |
| 8 | Тема 8. Особенности управления и финансового обеспечения развития города | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Темы конспектов.***

Представлены в п. 5.1

***Темы рефератов.***

Представлены в п. 5.2

***Темы практических занятий.***

Представлены в п. 5.3

**Критерии оценки успеваемости обучающегося**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма контроля | отлично | хорошо | удовлетво-рительно | неудовлетво-рительно |
| 1. | Конспект | Студент представил конспект в срок в полном объеме:  текст работы раскрывает содержание темы и оформлен в соответствии с требованиями, логически выстроен и изложен научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине,  имеется наличие схем, графическое выделение особо значимой информации,  собственных комментариев и мыслей студента. | Студент представил конспект в срок:  текст работы раскрывает содержание темы оформлен в соответствии с требованиями, однако логически не выстроен, отсутствует  графическое выделение особо значимой информации. | Студент представил конспект в срок:  текст работы не оформлен в соответствии с требованиями,  не в полном объеме  отражено содержание основных идей, отсутствуют собственные комментарии и мысли студента. | Студент конспект не представил |
| 2. | Реферат | Работа студента написана грамотным научным языком,  имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована,  в работе присутствуют ссылки на использованную литературу, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. | Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на использованную литературу, мнения известных учёных в данной области. | Студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. | Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута. |
| 3. | Работа на практических занятиях | Студен демонстрирует активное участие в обсуждении проблем практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярную посещаемость занятий. | Студен демонстрирует недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы практического занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы, регулярную посещаемость занятий. | Ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, однако студент проявляет недостаточную активность на занятиях. | Студент проявляет пассивность на занятиях, частую неготовность при ответах на вопросы, плохую посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Городское управление: учебное пособие | Заборова Е.Н. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2 | Теория устойчивого развития города: учебное пособие | Гущин А.Н. | М.: Директ-Медиа | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Управленческие решения: учебник | Карданская Н.Л. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Управленческие решения: учебник | Балдин К.В. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Принятие управленческих решений: учебник | Юкаева В.С. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Основы социального управления: учебное пособие | Байнова М.С. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Антикризисное управление: учебник | Беляев А.А. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Городская среда: геоэкологические аспекты | Хомич В.С. | Минск: Белорусская наука | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

* <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
* <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
* <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
* http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/ - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
* [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – библиотека Гумер
* <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»
* <http://iph.ras.ru> - Философский журнал Института Философии РАН
* Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка к экзамену (зачету)***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

К основным программам относятся программы для персональных компьютеров системы MicrosoftWord; MicrosoftPowerPoint, позволяющего создавать документы, таблицы, базы данных, презентации, необходимые для организации и проведения занятий, консультаций и обмена информацией.

* 1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса может быть использована информационно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор, экран настенный, доска для мела/маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование): аудиторные скамьи или стулья, трибуна, письменный стол и стул для преподавателя.