**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**по направлению подготовки 46.04.01 История**

**магистерская программа история повседневности**

**М1.Б.01 Современные проблемы науки и образования**

**Цель преподавания дисциплины**: всесторонне осветить проблемы науки и образования в современном мире, сформировать знания об истории и методологии современной науки.

**Задачами освоения дисциплины являются**:

- представить науку как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы);

- показать единство науки в трех ее «измерениях»: знание, деятельность, - социальный институт;

- выработать представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах науки;

- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;

- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;

- составить общее представление о школах и направлениях методологии XX и XXI вв., в мире и нашей стране.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» включена в базовую часть блока М1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Философия».

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими ***компетенциями***: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; правила деятельности в нестандартных ситуациях; о возможности социальной и этической ответственности за принятые решения; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; правила руководства коллективом; особенности коллектива; суть социальных, этноконфессиональных и культурных различий его членов; правила решения научно-исследовательских и прикладных задач;правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; основы педагогической деятельности для успешного преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

уметь: использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; отбирать содержание, эффективные средства и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач; применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**владеть**: методами анализа, синтеза; навыками деятельности в нестандартных ситуациях; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; методиками использовать научные и методические инновации для самостоятельного решения исследовательских задач; навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовки и редактированию и изданию научных публикаций; основами педагогической деятельности для успешного преподавания курса истории в образовательных организациях; современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.Б.02 Методология и методы научного исследования**

**Цель преподавания дисциплины**: формировать у магистров базовые компетенции, позволяющие на практике осуществлять принципы современной методологии и методов гуманитарного научного исследования; применять полученные знания в профессиональной научной деятельности; сформировать научное мировоззрение.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- познакомить магистров с основными методами и способами научного исследования;

- дать магистрам более полное и подробное представление о методологии и основных методах научного исследования;

- сформировать готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» включена в базовую часть блока Б1 и является обязательной для изучения. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы».

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими ***компетенциями***: ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

Знать: правила деятельности в нестандартных ситуациях; о возможности социальной и этической ответственности за принятые решения; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; основы методики и аналитики, обладать необходимыми знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; основы права и этики, обладать необходимыми инструментариями и методикой для оценки своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; правила решения научно-исследовательских и прикладных задач; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; использовать основные методики и знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; применять знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; применять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**владеть**: навыками деятельности в нестандартных ситуациях; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; основами методики и анализа, необходимыми знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; основными знаниями правовых и этических норм, инструментарием их применения для оценки своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; методиками использовать научные и методические инновации для самостоятельного решения исследовательских задач; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовки и редактированию и изданию научных публикаций; основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.Б.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у будущих учителей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющих основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управлении учебным процессом.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

-формирование навыков применения средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

-раскрытие обеспечения информационных технологий образования;

-формирование компетентности в области использования возможностей современных средств информационных технологий в управлении образованием;

-знакомство с навыками использования информационных технологий для проведения педагогического исследования, обработке и визуализации экспериментальных данных.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части и читается на первом курсе в первом семестре. Данной дисциплиной закладываются основы эффективного использования информационных технологий в профессиональной деятельности будущего выпускника магистратуры, поэтому она имеет общекультурное значение, играет роль в формировании профессиональных компетенций будущих учителей и носит междисциплинарный характер.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими ***компетенциями***: ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**: основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность.

**уметь**: основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность.

**владеть**: основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность; основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для внедрения в познавательную и профессиональную деятельность.

**М1.Б.04 Деловой иностранный язык**

**Цель преподавания дисциплины:** овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой и профессиональной деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

-подготовка студента к общению в устной и письменной формах на деловом иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность;

-читать оригинальную литературу профессионального содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

-участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах профессиональной тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина включена в базовую часть Блока Ml Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения. Изучение этой дисциплины тесно связано с изучением дисциплины «Иностранный язык» в период вузовского обучения.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими ***компетенциями***: ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-14.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать**: формы устной и письменной коммуникацию на русском и иностранном языках; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**уметь**: отбирать эффективные методы и средства профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**владеть**: навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.Б.05 Философия истории**

**Цель преподавания дисциплины**: ознакомить магистров с важнейшими идеями и направлениями философии истории и теоретической истории в западной, отечественной традиции и современной мысли.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомить с основными этапами развития философии истории;

- научить представлять специфику различных подходов к изучению философии истории;

- показать особенности методологии гуманитарных исследований на примере философии истории;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина включена в вариативную часть блока М1 и является обязательной для изучения. Дисциплина «Философия истории» продолжает образовательную программу для магистров и является базовой дисциплиной для успешного осуществления исследовательской работы в области избранной магистрантом сферы деятельности.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими ***компетенциями***: ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать**: основы методики и аналитики, обладать необходимыми знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности.

**уметь**: использовать основные методики и знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

**владеть**: основами методики и анализа, необходимыми знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовки и редактированию и изданию научных публикаций; основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

**М1.В.01 История повседневности до начала XIX в.**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить слушателей с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать понятие «повседневность» в исторической ретроспективе; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов на роль различных социальных факторов в общественной и бытовой жизни людей и народов.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных теоретико-методологических подходах и концепциях исследования истории повседневности до начала XIX в.;

- продемонстрировать специфику анализа исторической действительности через призму понятия «повседневность»;

- обеспечить магистров специальными знаниями в области истории частной жизни, истории семьи и брака, экстремальной и праздничной повседневности;

- развить навыки извлечения информации по истории повседневности из исторических источников и исторической литературы.

- раскрыть возможности применения магистрами знаний об истории повседневности в своей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «История повседневности до начала XIX в.» является ключевой составляющей профессионального образования при подготовке магистров в сфере исторического образования и входит в состав Блока 1 - Дисциплины (модули), являясь обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01.

Для освоения дисциплины «История повседневности до начала XIX в.» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения (бакалавр).

Данная учебная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «История повседневности XIX-XX вв.», «Этнология», «История военной повседневности», а также дисциплин по выбору, для прохождения практик и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-13; ПК-14.

 **В результате изучения дисциплины магистр должен**

**Знать:** основы права и этики, обладать необходимыми инструментариями и методикой для оценки своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Уметь:** применять знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Владеть:** основными знаниями правовых и этических норм, инструментарием их применения для оценки своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); основными методиками и современными приёмами анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.02 История повседневности XIX -XX вв.**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить слушателей с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать понятие «повседневность» в исторической ретроспективе; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов на роль различных социальных факторов в общественной и бытовой жизни людей и народов.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных теоретико-методологических подходах и концепциях исследования истории повседневности XIX – ХХ вв.;

- продемонстрировать специфику анализа исторической действительности через призму понятия «повседневность»;

- обеспечить магистров специальными знаниями в области истории частной жизни, истории семьи и брака, экстремальной и праздничной повседневности;

- развить навыки извлечения информации по истории повседневности из исторических источников и исторической литературы.

- раскрыть возможности применения магистрами знаний об истории повседневности в своей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «История повседневности XIX-XX вв.» является ключевой составляющей профессионального образования при подготовке магистров в сфере исторического образования и входит в состав Блока 1 - Дисциплины (модули), являясь обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История повседневности до начала XIX в.», «Источниковедение и методы исторического исследования в истории повседневности», «Мир западноевропейского средневековья и раннего Нового времени: структуры повседневности».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14

 **В результате изучения дисциплины магистр должен:**

**знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования, предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры;осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; применять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**владеть:** методами анализа, синтеза; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовки и редактированию и изданию научных публикаций; методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.03 История военной повседневности**

**Цели освоения дисциплины:** формировать у магистров знания по истории повседневной жизни и службы войск и населения в условиях глобальных и локальных военных конфликтов, закрепить навыки использования этих знаний в целях духовно-нравственного воспитания учащихся.

**Задачи д**исциплины:

- Сформировать у магистрантов знания по истории повседневной жизни и службы войск и населения в условиях локальных и глобальных военных конфликтов;

- Выработать у магистрантов первичные навыки использования фактических знаний в работе по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

- Сформировать умения и навыки, необходимые для изучения военной повседневности.

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:**

Дисциплина «История военной повседневности» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «История военной повседневности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин исторического цикла изученных на предшествующей ступени обучения,

Освоение дисциплины «История военной повседневности» является необходимой основой для реализации научно-исследовательской работы и подготовки к итоговой аттестации.

Полученные в ходе изучения курса знания могут быть использованы студентом при подготовке ВКР.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; Методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; Основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; Основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

**Уметь**: Использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; Осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; Осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; Планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; Проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Применять историко-культурных и историко-краеведческих функции- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; Методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; Современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; Навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; Основными методиками по организации научных мероприятий, подгтовке и редактированию и изданю научных публикаций; Основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной состаляющей; Современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.04 Этнология**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить магистров с основными теоретическими положениями этнологии (понятия, теории, концепции);дать представление об истории накопления этнографических знаний, становления и развития этнологии как науки; ознакомить с данными, отражающими современную этническую картину населения Земли, его этнический состав; изучить основы этногенеза, этнической истории и этнических связей между народами; сформировать навыки этнологических исследований и умение применять их на практике.

**Задачи** освоения дисциплины:

- продемонстрировать специфику этнологического анализа исторической действительности;

- сформировать знания об основных теоретико-методологических подходах и концепциях этнологии;

-раскрыть факторы, определяющие современную этническую картину населения Земли, его этнический состав;

- обеспечить студентов специальными знаниями в области этнологии;

- развить навыки извлечения информации по этнологии из исторических источников и исторической литературы.

- раскрыть возможности применения магистрантами знаний по этнологии в своей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «Этнология» входит в состав Блока 1 - Дисциплины (модули), являясь обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История повседневности до начала XIX в.», «Источниковедение и методы исторического исследования в истории повседневности», «Мир западноевропейского средневековья и раннего Нового времени: структуры повседневности».

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***: ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1

 **В результате изучения дисциплины магистр должен**

**знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; правила руководства коллективом; особенности коллектива; суть социальных, этноконфессиональных и культурных различий его членов; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ;

**уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; отбирать содержание, эффективные средства и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры;

**владеть:** методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ;

**М1.В.05 Историография истории России**

**Цели освоения дисциплины**: заложить теоретические основы для усвоения важнейших историографических принципов, сформировать навыки обращения с различными методологическими принципами и подходами к изучению истории, проанализировать важнейшие проблемы историографии, применять полученные знания в исследовании истории повседневности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- Дать характеристику основным направлениям исторической науки.

- Рассмотреть основные направления исторической науки России в дореволюционный период.

- Дать характеристику советской исторической науки, определить ее особенности.

- Рассмотреть особенности и основные направления современной российской исторической науке.

- Рассмотреть основные дискуссионные вопросы в тот или иной период развития отечественной исторической науки.

- Рассмотреть, как в отечественной историографии шло изучение истории повседневности

- Получить навыки написания историографических обзоров по истории повседневности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данный курс, предназначенный для магистров I и 2 курсов. Он тесно связан с другими гуманитарными дисциплинами учебного плана.

К моменту начала его изучения, магистрами должны быть освоены курсы русской и мировой истории, а также курсы источниковедения, историографии, методологии и методов научного исследования, социологии и политологии. Это дает возможность более свободно апеллировать уже известными студентам понятиями – исторический источник, исторический факт, историческая наука.

Наряду с изучением курса «Историография истории России» происходит преподавание других курсов, связанных с проблемами методологии научного исследования и проблемами науки и образования, в том числе курса «Источниковедение и методы исторического исследования в истории повседневности». Курс помогает магистрам получить более полное и подробное представление об основных проблемах, изучаемых в исторических и методологических курсах, а также получить навыки научной работы, необходимые для написания квалификационной работы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; Методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; Основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; Основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; Осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; Осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования

на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; Планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; Проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Применять историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы,музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; Методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; Современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; Навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; Основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций; Основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; Современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.06 Повседневность религии и религиозная повседневность**

**Цели освоения дисциплины:** формировать у магистров знания по повседневности религии и религиозной повседневности, и их роли в жизни общества на различных этапах истории человечества.

**Задачи д**исциплины:

- рассмотреть основные источники по религиозной повседневности на различных этапах развития человеческого общества.

- Сформировать у магистрантов понятия повседневности религии и религиозной повседневности;

- раскрыть принципиальные отличия религиозной повседневности от повседневности мира;

- Показать значение повседневности религии на различных этапах человеческого общества.

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:**

Дисциплина «Повседневность религии и религиозная повседневность» является частью вариативной части базовой части программы магистратуры. Дисциплина читается на втором курсе. Для успешного усвоения материала, магистрант должен освоить такие курсы магистерской программы как «История повседневности», Источниковедение и методы исторического исследования в истории повседневности». «Мир западноевропейского средневековья и раннего Нового времени: структуры повседневности». Большую роль играют также курсы «история древнего мира», «история средних веков», история нового и новейшего времени, изученные на предыдущей ступени обучения.

Полученные в ходе изучения курса знания могут быть использованы студентом при подготовке ВКР.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; Методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; Основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; Основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

 **Уметь:** Использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; Осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; Осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; Планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; Проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Применять историко-культурных и историко-краеведческих функции- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; Методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; Современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; Навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций; Основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; Современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.07 Экскурсоведение**

**Цели освоения дисциплины:** формировать у магистров знания и основные навыки организации и проведения экскурсионной работы по истории России с учетом содержательной специфики курса, междисциплинарных связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся; научить их применять знания социальных, экономических, политических и культурных аспектов российских истории в экскурсоводческой деятельности.

**Задачи д**исциплины:

- Сформировать у магистрантов теоретическую базу экскурсоведения;

- Выработать у магистрантов первичные навыки организации и проведения экскурсионной работы;

- Сформировать умения и знания, необходимые для грамотной экскурсоводческой работы.

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:**

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экскурсоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Новейшая отечественная история», «Специальные исторические дисциплины», «Музееведение», «Мировая художественная культура», «История Ленинградской области», «История мировых цивилизаций» изученных на предшествующей ступени обучения,

Освоение дисциплины «Экскурсоведение» является необходимой основой для прохождения методической практики и подготовки к итоговой аттестации.

Полученные в ходе изучения курса знания могут быть использованы студентом при подготовке ВКР.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций*** ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; Методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; Основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; Основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

**Уметь**: Использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; Осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; Осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; Планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; Проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Применять историко-культурных и историко-краеведческих функции- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; Методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; Современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; Навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; Основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций; Основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; Современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.08 Источниковедение и методы исторического исследования в истории повседневности**

**Цели освоения дисциплины**: определить роль исторического источника в современной гуманитарной науке, проанализировать основные методы исторического исследования и важнейшие методологические проблемы историографии, способы их решения в современной исторической науке; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать различные виды источников и анализировать их, использовать различные методы исторического исследования; применять полученные знания в исследовании истории повседневности.

**Задачи освоения дисциплины**:

- рассмотреть особенности и сложность исторического познания;

- Рассмотреть существующие на сегодняшний день в исторической науке варианты классификаций исторических источников.

- Дать характеристику основным видам исторических источников и методов работы с ними.

- Рассмотреть основные виды источников по истории повседневности.

- сформировать навыки критического анализа, умение извлекать информацию из исторических источников.

- Проанализировать труды отечественных источниковедов, определить их вклад в развитие источниковедения

- Рассмотреть методы современного исторического исследования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данный курс, предназначенный для магистров I курса факультета истории и социальных наук в течении 1 и 2 семестров, является составной частью социогуманитарного образования. Он тесно связан с другими гуманитарными дисциплинами учебного плана.

К моменту начала его изучения, магистрами должны быть освоены курсы русской и мировой истории, а также курсы источниковедения, историографии, методологии и методов научного исследования, социологии и политологии. Это дает возможность более свободно апеллировать уже известными студентам понятиями – источник, архивный документ, фонд, опись и др.

Наряду с изучением курса «Источниковедение и методы исторического исследования в истории повседневности» происходит преподавание других курсов, связанных с проблемами методологии научного исследования и проблемами науки и образования. Курс помогает магистрам получить более полное и подробное представление об основных проблемах, изучаемых в исторических и методологических курсах, а также получить навыки научной работы, необходимые для написания квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; формы устной и письменной коммуникацию на русском и иностранном языках; Основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций.

Уметь: Использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; отбирать эффективные методы и средства профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; Планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями.

**Владеть**: методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; Основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций.

**М1.В.ДВ.01.01 Мир западноевропейского средневековья и раннего Нового времени: структуры повседневности**

**Цель освоения дисциплины:** дать магистрам факультета истории и социальных наук углублённые знания о повседневной жизни населения западной Европы в ранее, высокое средневековье и в начале Нового времени.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Изучить основные группы источников по истории повседневности в европейском средневековье и в период раннего Нового времени;

- Раскрыть основные понятия, положения и терминологию, связанные с повседневной жизнь различных слоёв населения Европы;

- Показать влияние национального, религиозного и культура фактора на особенности повседневной жизни различных слоёв европейского общества;

- Показать влияние крестовых походов, Великих географических открытий, Реформации на изменение европейской повседневности в раннем Новом времени;

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «Мир западноевропейского средневековья и раннего Нового времени: структуры повседневности» является дисциплиной по выбору вариативной части базового блока программы подготовки магистра. Так как изучение дисциплины, согласно учебному плану, предполагается на 1 курсе магистратуры, от основной упор делается на материала, изученный студентами в курсе «История средних веков» на предшествующей ступени обучения. Так же дисциплина связана с различными курсами по истории повседневности.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения дисциплин по отечественной и всемирной истории, и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; Методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; Основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; Основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

 **Уметь:** Использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; Осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; Осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; Планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; Проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Применять историко-культурных и историко-краеведческих функции- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; Методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; Современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; Навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций; Основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; Современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.ДВ.01.02 Денежное обращение в повседневной жизни населения Восточной Европы в Средние века и Новое время**

**Цель освоения дисциплины:** дать магистрам факультета истории и социальных наук более углубленные знания о денежном обращении в повседневной жизни населения Восточной Европы в Средние века и Новое время на основе письменных документов и имеющихся нумизматических и бонистических материалов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Изучить главные группы источников (письменных и материальных) по истории денежного обращения в повседневной жизни населения Восточной Европы в Средние века и Новое время.

- Рассмотреть основные формы денежных знаков на территории Восточной Европы в Средние века и Новое время.

- Выявить хронологию и этапы формирования денежного обращения в Восточной Европе.

- Выявить главные закономерности использования денежных знаков на территории Восточной Европы в Средние века и Новое время.

- Рассмотреть взаимосвязь денежных знаков и исторического процесса на территории Восточной Европы в Средние века и Новое время.

- Выявить особенности использования денежных знаков в России (Руси) и в сопредельных государствах в Средние века и Новое время.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Курс «Денежное обращение в повседневной жизни населения Восточной Европы в Средние века и Новое время» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров. Дисциплина входит в состав блока М1.В, Дисциплины (модули) является одной из дисциплин по выбору вариативной части данного блока учебного плана.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История повседневности до начала XIX в.» «История повседневности XIX -XX вв.» и «История военной повседневности».

Данная дисциплина связана с другими естественными и гуманитарными науками, в том числе: с математикой, информатикой, педагогикой, лингвистикой, литературоведением, психологией, социологией, философией, экономической теорией и языкознанием. В отличие от этих наук, она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность проявлений общественной жизни, все ее стороны (политику, экономику, культуру, повседневную деятельность людей) и их взаимосвязи и взаимообусловленности.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения дисциплин по отечественной и всемирной истории, и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; Методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; Основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; Основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

 **Уметь:** Использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать инофрмацию; Осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; Осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; Применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; Планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; Проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Применять историко-культурных и историко-краеведческих функции- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; Методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; Основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; Современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; Навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; методиками по организации научных мероприятий, подгтовке и редактированию и изданю научных публикаций; Основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной состаляющей; Современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.ДВ.02.01 История предпринимательства**

**Цели освоения дисциплины**: сформировать системное представление об истории предпринимательства; выработать у магистров способность к анализу причинно-следственных связей, общих и особенных черт предпринимательской деятельности на разных этапах развития общества.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать общие представления о сущности и значении предпринимательства в человеческом обществе;

- выявить социальные, экономические, политические, культурные, социально-психологические особенности отечественного предпринимательства;

раскрыть содержание исторических событий, связанных с предпринимательством, и показать роль общественных и политических деятелей в развитии предпринимательства;

- показать роль предпринимательских династий России в благотворительной и меценатской деятельности;

- раскрыть сущность экономических и правовых условий развития предпринимательства в России;

- рассмотреть основные формы предпринимательской деятельности в России и перспективы развития предпринимательства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «История предпринимательства» реализуется в рамках вариативной части Блока М1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Для освоения дисциплины «История предпринимательства» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1; ОК-2; ПК-5; ПК-6.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; правила деятельности в нестандартных ситуациях; о возможности социальной и этической ответственности за принятые решения; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

**Уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; основы педагогической деятельности для успешного преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; навыками деятельности в нестандартных ситуациях; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию, и изданию научных публикаций; основами педагогической деятельности для успешного преподавания курса истории в образовательных организациях.

**М1.В.ДВ.02.02 История культуры**

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов знания о культуре, ее сущности, становлении и развитии, особенностях ее изучения; познакомить магистрантов с основными этапами развития культуры от античности до наших времен, с учетом междисциплинарных связей и задач по духовно-нравственному воспитанию; сформировать у магистрантов базовые компетенции, позволяющие составить представление о культуре, как неотъемлемой части истории человечества;

**Задачи дисциплины:**

* ознакомить магистрантов с основными вехами истории культуры;
* составить представление о развитии русской и зарубежной культуры в различные исторические эпохи;
* познакомить магистрантов с шедеврами мировой культуры;
* сформировать у магистрантов четкое представление о роли культуры в истории социума;
* выявить взаимосвязи узловых моментов истории культуры с историческими этапами развития страны.

 **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История культуры» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере педагогического образования. Дисциплина входит в состав цикла М1 и является дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01 История, магистерская программа История повседневности.

Для освоения дисциплины «История культуры» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения (бакалавр).

К моменту начала изучения данной дисциплины магистрантами должны быть освоены курсы российской и западноевропейской истории повседневности, предусмотренные учебным планом.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения магистерской диссертации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; правила деятельности в нестандартных ситуациях; о возможности социальной и этической ответственности за принятые решения; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; формы устной и письменной коммуникацию на русском и иностранном языках; правила руководства коллективом; особенности коллектива; суть социальных, этноконфессиональных и культурных различий его членов; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

**Уметь:** Использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; отбирать эффективные методы и средства профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; отбирать содержание, эффективные средства и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; основы педагогической деятельности для успешного преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования;

**Владеть:** методами анализа, синтеза; навыками деятельности в нестандартных ситуациях; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; Основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций; основами педагогической деятельности для успешного преподавания курса истории в образовательных организациях.

**М1.В.ДВ.03.01 Модернизационный процесс в истории России**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у магистров базовые компетенции, позволяющие осмысливать проблемы российской модернизации; применять знания об истории российских реформ и революций в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию магистров в отношении ключевых проблем модернизации России.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных теоретико-методологических подходах и концепциях исследования модернизации России;

- раскрытие факторов, определявших особенности модернизационных процессов в российском обществе;

- характеристика соотношения традиций и новаций в процессе модернизации России;

- выявление социально-экономических, политических и социокультурных последствий модернизации в России;

- раскрытие возможностей применения магистрами знаний об особенностях и последствиях модернизации в своей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «Модернизационный процесс в истории России» входит в состав Блока 1 - Дисциплины (модули), являясь дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01.

Для освоения дисциплины «Модернизационный процесс в истории России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения (бакалавр).

Данная учебная дисциплина является основой для последующего изучения учебных дисциплин «История повседневности XIX-XX вв.», «Этнология», «История военной повседневности», а также дисциплин по выбору, для прохождения практик и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-4.

 **В результате изучения дисциплины магистр должен**

**знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; формы устной и письменной коммуникацию на русском и иностранном языках; правила руководства коллективом; особенности коллектива; суть социальных, этноконфессиональных и культурных различий его членов; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ;

**уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; отбирать эффективные методы и средства профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; отбирать содержание, эффективные средства и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры;

**владеть:** методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ;

**М1.В.ДВ.03.02 Общественное сознание в истории России ХХ века**

**Цели освоения дисциплины**: формирование методологически целостного, историографически и исторически конкретного представления о сущности массового сознания, факторах, определяющих его своеобразие и свойства проявления в различных сферах общественного бытия, роль и влияние на исторические процессы и события, обеспечение профессиональной готовности магистров истории к проведению самостоятельных научных исследований.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучить основные понятия, связанные с общественным сознанием;

- рассмотреть основные факторы формирования;

- охарактеризовать основные этапы и характерные черты массового сознания;

- определить роль общественного сознания в жизни страны и общества.

 **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Место дисциплины в образовательной программе магистрантов обусловлено необходимостью системного изучения взаимодействия объективных и субъективных факторов исторического процесса, место и роли в нем масс и массового сознания, что является одной из крупнейших задач современной историографической науки, имеющей особую теоретическую и практическую значимость. На междисциплинарной основе осуществляется изучение факторов формирования массового сознания и логики поведения масс в переломные моменты отечественной истории ХХ века. Спецкурс призван способствовать углубленному пониманию важнейших событий ХХ века. Дисциплина является курсом по выбору вариативной части блока М 1 Дисциплины (модули).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1

 **В результате изучения дисциплины магистр должен**

**знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; формы устной и письменной коммуникацию на русском и иностранном языках; правила руководства коллективом; особенности коллектива; суть социальных, этноконфессиональных и культурных различий его членов; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ;

**уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; отбирать эффективные методы и средства профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; отбирать содержание, эффективные средства и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры;

**владеть:** методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ.

**М1.В.ДВ.04.01 Актодокументальные тексты как источник изучения повседневности**

**Цель дисциплины**: ознакомить слушателей с современными междисциплинарными методологическими концепциями современной исторической науки как области гуманитарного знания; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать феномен автодокументального текста в культурно-исторической ретроспективе; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов относительно роли различных социальных факторов в общественной и бытовой жизни людей и народов и отражения бытийных обстоятельств в автодокументальных текстах.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать знания об основных теоретико-методологических подходах и концепциях исследования истории повседневности XIX – XX вв.;

- продемонстрировать специфику анализа исторической действительности через призму понятий «повседневность» и «автодокументальный текст»;

- обеспечить магистров специальными знаниями в области истории частной жизни, истории семьи и брака, экстремальной и праздничной повседневности;

- развить навыки извлечения информации по истории повседневности из автодокументальных текстов как источников культурно-исторического исследования;

- раскрыть возможностей применения магистрами знаний об истории повседневности и ее отражении в автодокументальных текстах в своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Автодокументальные тексты как источник для изучения повседневности» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока дисциплин по выбору вариативного блока дисциплин и является обязательной для освоения студентами. Изучается магистрами I курса магистратуры факультета истории и социальных наук и тесно связана с другими дисциплинами учебного плана.

Для освоения дисциплины «Автодокументальные тексты как источник для изучения повседневности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения.

К моменту начала изучения данной дисциплины магистрами должны быть освоены курсы истории повседневности XIX-XX вв., историографии истории России (частично), источниковедения и методов исторического исследования в истории повседневности, а также методологии и методов научного исследования и информационных технологий в профессиональной деятельности. Это дает возможность более свободно использовать уже известные студентам обществоведческие понятия (гендер, повседневность, модернизация, реформа, революция, традиционное общество, индустриальное общество, аномия и др.) и методы научного исследования в гуманитарной области.

Данная учебная дисциплина является необходимой основой для одновременного изучения магистрантами учебных дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Философия истории», «История повседневности до начала ХХ в.», «Историография истории России», «Этнология», «Повседневность религии и религиозная повседневность», а также для последующего изучения дисциплин по выбору, для прохождения педагогической практики и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения магистерской диссертации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приемы и инструментарий анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций; требования, предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций.

**Уметь:** Использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; Осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; Осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; Методикой и практикой проведения научно-исследовательских работ; Основными приемами, методикой и инструментарием, позволяющими осуществлять полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; Основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке, редактированию и изданию научных публикаций.

**М1.В.ДВ.04.02 Повседневность русской эмиграции первой волны: история и аксиология**

**Цели освоения дисциплины**: ознакомить слушателей с современными междисциплинарными методологическими концепциями современной исторической науки как области гуманитарного знания; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать феномен эмиграции в культур-философской и исторической ретроспективе; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов относительно роли различных социальных факторов в общественной и бытовой жизни людей и народов.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных теоретико-методологических подходах и концепциях исследования истории повседневности XIX – XX вв.;

- продемонстрировать специфику анализа исторической действительности через призму понятий «повседневность», «эмиграция» и «ценности»;

- обеспечить магистров специальными знаниями в области истории частной жизни, истории семьи и брака, экстремальной и праздничной повседневности;

- развить навыки извлечения информации по истории повседневности из корпуса текстов, составляющих культурное наследие русской эмиграции первой волны и исследований по эмигрантологии как самостоятельной области гуманитарного знания;

- раскрыть возможности применения магистрами знаний об истории эмигрантской повседневности в своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «Повседневность русской эмиграции первой волны: история и аксиология» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока дисциплин по выбору вариативного блока дисциплин и является обязательной для освоения студентами. Изучается магистрами II курса магистратуры факультета истории и социальных наук и тесно связана с другими дисциплинами учебного плана.

Для освоения дисциплины «Повседневность русской эмиграции первой волны: история и аксиология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения.

К моменту начала изучения данной дисциплины магистрами должны быть освоены курсы истории повседневности XIX-XX вв., историографии истории России (частично), источниковедения и методов исторического исследования в истории повседневности, а также методологии и методов научного исследования и информационных технологий в профессиональной деятельности. Это дает возможность более свободно использовать уже известные студентам обществоведческие понятия (гендер, повседневность, модернизация, реформа, революция, традиционное общество, индустриальное общество, аномия и др.) и методы научного исследования в гуманитарной области.

Данная учебная дисциплина является необходимой основой для одновременного изучения магистрантами учебных дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Философия истории», «История повседневности до начала ХХ в.», «Историография истории России», «Этнология», «Повседневность религии и религиозная повседневность», а также для последующего изучения дисциплин по выбору, для прохождения педагогической практики и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения магистерской диссертации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-1

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; методику проведения научно-исследовательских работ.

**Уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; применять методику проведения научно-исследовательских работ.

**Владеть:** методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; методикой и практикой проведения научно-исследовательских работ.

**М1.В.ДВ.05.01 Повседневная жизнь населения СССР со второй половины 30-х до конца 50-х годов ХХ века**

**Цель освоения дисциплины**: формирование у магистрантов целостного представления об основных тенденциях, характерных чертах и особенностях повседневной жизни народа в к.30-х-60-х гг. ХХ в., их обусловленности социально-экономическими, политико-идеологическими, внешнеполитическими и культурно-ментальными факторами. Дисциплина имеет существенное значение в овладении методикой исторического исследования и анализа. Изучение дисциплины обеспечивает освоение современного инструментария междисциплинарного исторического исследования.

**Задачи освоения** дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических проблем истории повседневности середины ХХ века, ее места в трансформации отечественного общества в ХХ в.;

- выявить основные этапы и тенденции эволюции повседневной жизни народа в рассматриваемый период;

- ознакомить с основными интерпретациями рассматриваемого процесса в отечественной и мировой исторической литературе, сопоставить альтернативные точки зрения;

- способствовать формированию целостного мировоззрения выпускника университета.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Курс «Повседневная жизнь населения СССР во вт. пол.30-60-х годах ХХ века» относится к вариативным дисциплинам блока М 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

К моменту начала изучения дисциплины магистры освоили методологию и методы научного исследования, основные концепции исторического развития.

Данная учебная дисциплина позволяет магистрам получить более полное и подробное представление об основных проблемах отечественного исторического процесса ХХ века.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной состаляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

**Уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; применять историко-культурных и историко-краеведческих функции- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

**Владеть:** методами анализа, синтеза; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследовани; навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций; основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной состаляющей; современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.ДВ.05.02 Повседневная жизнь работников образования в России в XIX - начале XX вв.**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить слушателей с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать понятие «повседневность» в отношении конкретной социальной группы; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов на роль различных социальных факторов в общественной и бытовой жизни педагогов.

**Задачи** освоения дисциплины:

- продемонстрировать специфику анализа конкретной социальной группы через призму понятия «повседневность»;

- обеспечить магистров специальными знаниями в области истории положения разных категорий педагогических работников, истории условий их работы и быта, взаимоотношений с учениками, администрацией и представителями других социальных групп;

- развить навыки извлечения информации по истории повседневности педагогов из исторических источников и исторической литературы.

- раскрыть возможности применения магистрами знаний об истории повседневности в своей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «Повседневная жизнь работников образования в России в XIX – начале XX вв.» является составляющей профессионального образования при подготовке магистров в сфере исторического образования и входит в состав Блока 1 - Дисциплины (модули), являясь дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01.

Для освоения дисциплины «История повседневности до начала XIX в.» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения (бакалавр).

Данная учебная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «История повседневности XIX-XX вв.», «Этнология», «История военной повседневности», а также дисциплин по выбору, для прохождения практик и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14.

 **В результате изучения дисциплины магистр должен**

**знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; правила руководства коллективом; особенности коллектива; суть социальных, этноконфессиональных и культурных различий его членов; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; отбирать содержание, эффективные средства и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры;осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; применять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**владеть:** методами анализа, синтеза; методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовки и редактированию и изданию научных публикаций; методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.ДВ.06.01 История театра**

**Цель освоения дисциплины:** познакомить магистрантов с основными этапами и историческими периодами последовательного развития мирового театра от античности до наших времен; представить этапы развития мировой драматургии с учетом общественно-политического и эстетического развития общества, проследить эволюцию организации спектакля от простого представления драматургического материала до художественной реализации авторского и режиссерского замысла; сформировать у магистрантов базовые компетенции, позволяющие составить представление о театре, как неотъемлемой части мировой художественной культуры, его взаимосвязи с литературой, изобразительным искусством, музыкой и кино.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомить магистрантов с основными вехами истории мирового театрального искусства;
* составить представление о развитии русского и зарубежного театрального искусства в различные исторические эпохи, о творчестве выдающихся режиссеров, актеров, драматургов;
* познакомить студентов с шедеврами мировой драматургии;
* сформировать у студентов четкое представление о роли театра в истории социума;
* научить определять театральный стиль эпохи;
* соотносить с современностью особенности сценического искусства (актерское мастерство, сценография, музыкальное оформление исторических эпох);
* выявить взаимосвязи узловых моментов истории театра с историческими этапами развития страны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История театра» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере педагогического образования. Дисциплина входит в состав цикла М1 и является дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01 История, магистерская программа История повседневности.

Для освоения дисциплины «История театра» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения (бакалавр).

К моменту начала изучения данной дисциплины магистрантами должны быть освоены курсы российской и западноевропейской истории повседневности, предусмотренные учебным планом.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения магистерской диссертации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

**Уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; применять историко-культурных и историко-краеведческих функции- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

**Владеть:** методами анализа, синтеза; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций; основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**М1.В.ДВ.06.02 История кино**

**Цели освоения дисциплины:** познакомить магистрантов с основными этапами и историческими периодами отечественного и зарубежного кино от первых киносеансов до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями; сформировать у магистрантов базовые компетенции, позволяющие составить представление о киноискусстве как неотъемлемой части мировой художественной культуры, его взаимосвязи с литературой, изобразительным искусством, театром, музыкой.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомление магистрантов с основными вехами истории мирового киноискусства;
* овладение магистрантами знаниями по специфике кино, его выразительных средств;
* осмысление общих и индивидуальных особенностей функционирования кинематографа в рамках национальных кинематографий;
* изучение основных направлений и этапов развития киноиндустрии;
* выявление взаимосвязи узловых моментов истории кино с историческими этапами развития страны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История кино» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере педагогического образования. Дисциплина входит в состав цикла Б1 и является дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01 История, магистерская программа История повседневности.

* Для освоения дисциплины «История кино» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения (бакалавр).
* К моменту начала изучения данной дисциплины магистрантами должны быть освоены курсы российской и западноевропейской истории повседневности, предусмотренные учебным планом.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения магистерской диссертации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:*** ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; правила применения и существующие особенности тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем для их использования в исторических исследованиях; основные требования и методики организации научных семинаров и конференций, требования предъявляемые к написанию и оформлению научных публикаций; основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современные коммуникационные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основные функции, методические основы, историко-культурную и историко-краеведческую специфику и проблемы организации деятельности; основные требования и современные методики используемые при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

**Уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять и использовать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования; применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для реализации целей и задач исторического исследования; планировать и организовывать проведение научных семинаров и конференций, отбирать материал, выстраивать и редактировать научный текст и осуществлять его редакцию в соответствии с современными требованиями; проводить анализ и систематизацию политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; применять современные коммуникационные технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; применять историко-культурных и историко-краеведческих функции- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Применять современные методические приёмы, инновационные технологии анализа для разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

**Владеть:** методами анализа, синтеза; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическим принципами и методическими приёмами исторического исследования; навыками и методикой работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для реализации целей и задач исторического исследования; основными методиками по организации научных мероприятий, подготовке и редактированию и изданию научных публикаций; основными методиками по анализу политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей; современными технологиями в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; основами музейной и архивной работой, современными методиками музейного и архивного дела для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций- в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); основными методиками и современными приёмами анализа для разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

**ФТД.В.01 Гендерный дискурс в истории**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить слушателей с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у магистров базовые компетенции, позволяющие осмысливать факторы, обеспечивающие современное гендерное разделение; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов в отношении роли гендерных и других социальных факторов в общественной жизни.

**Задачи** освоения дисциплины:

- ознакомить магистров с возможностью использования в исторической науке аналитической категории «гендер» (gender);

- продемонстрировать специфику гендерного анализа исторической действительности;

- обеспечить их специальными знаниями в области исторической демографии, истории семьи и брака, исторической феминологии;

- развить навыки извлечения информации о гендерной истории из исторических источников и исторической литературы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина входит в состав цикла ФТД - Факультативы и является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.04.01.

Для освоения дисциплины «История повседневности до начала XIX в.» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на предыдущей ступени обучения (бакалавр).

Данная учебная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «История повседневности XIX-XX вв.», «Этнология», «История военной повседневности», а также дисциплин по выбору, для прохождения практик и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***: ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2

 **В результате изучения дисциплины магистр должен**

**знать:** способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**уметь:** использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**владеть:** методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов.

**ФТД.В.02 Периодическая печать как источник по истории повседневности**

**Цель освоения дисциплины**: состоит в овладении студентами методами работы с материалами периодической печати с целью извлечения и анализа информации по истории повседневности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- раскрыть особенности периодической печати как исторического источника;

- охарактеризовать типологию периодической печати, специфику изданий разных типов и видов;

- овладеть различными методами анализа периодической печати как исторического источника.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «Периодическая печать как источник по истории повседневности» относится к блоку ФТД «Факультативы (Вариативная часть)».

Дисциплина «Периодическая печать как источник по истории повседневности» тесно связана с другими дисциплинами, в частности, «Методология и методы научного исследования», «Источниковедение и методы исторического исследования в истории повседневности», «История повседневности до начала XIX в.», «История повседневности XIX – ХХ вв.», «Повседневная жизнь населения СССР со второй половины 30-х до конца 50-х годов ХХ века», «Повседневная жизнь работников образования в России в XIX – начале ХХ вв.».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Актодокументальные тексты как источник изучения повседневности», а также осуществления научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

* **Знать**: способы анализа, синтеза, факторы, необходимые для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; новые методы исследования, информацию о новых сферах профессиональной деятельности; методику и практику подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основные приёмы и инструментарий анализа и общения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

 **Уметь**: использовать абстрактное мышление, анализировать и синтезировать информацию; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных прикладных дисциплин программы магистратуры; осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**Владеть**: методами анализа, синтеза; навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, методиками освоения новых сфер профессиональной деятельности; методикой и практикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ; основными приёмами, методикой и инструментарием позволяющим осуществить полноценное научное исследование на основе современных междисциплинарных подходов.