УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и воспитательной работе

д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мальцева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.в.17 физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

Направление подготовки **46.03.01 – История**

Направленность (профиль) - «***Историческое краеведение»***

Санкт-Петербург

2018

|  |
| --- |
| **Лист согласований рабочей программы**Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями:– Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 950 от 07.08.2014 (далее ФГОС ВО);– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;– учебного плана ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль) Историческое краеведение |

**Составитель**: к.и.н., доцент Солдатова М.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и спорта

(протокол № ).

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Согласовано:

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е. Харитонова

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |
| Знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-8 | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | требования к уровню физической подготовки, обеспечивающему полноценную деятельность | поддерживать необходимый уровень физической подготовки | навыками физических упражнений, обеспечивающий полноценную деятельность |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: для достижения поставленной цели предусматривается решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

* понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.
* Формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности.
* Обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей.
* Полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий.
* Включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов.

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **312** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **8** |
| контактная работа | 0,5  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 7,5 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час.)**  | **328** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Содержание разделов и тем**

**Раздел 1 «Гимнастика»**

* Строевые упражнения
* Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предмета
* ОРУ на гимнастической стенке
* ОРУ на гимнастической скамейке
* ОРУ в парах
* ОРУ с набивными мячами
* Лазание
* Метание
* Равновесия
* Простые прыжки
* Акробатика
* Конь с ручками
* Кольца
* Прыжок опорный
* Брусья
* Перекладина (низкая)
* Бревно

 **Раздел 2 «Легкая атлетика»**

* Основы техники спортивной ходьбы
* Основы техники бега.
* Основы техники прыжков
* Основы техники метаний.
* Организация и проведение занятий по легкой атлетике

 **Раздел 3 «Рукопашный бой»**

* Изучение способов страховки и самостраховки, нижняя акробатика на занятиях рукопашным боем
* Базовые элементы рукопашного боя: стойка, перемещения в стойке
* Захваты и освобождения от них
* Ударные поверхности руки
* Удары руками и защита от них
* Ударные поверхности ноги
* Удары ногами и защита от ударов ногами
* Совмещение ударной техники рук и ног
* Уязвимые зоны тела и воздействия на них

**Радел 4 «Бадминтон»**

* Основы техники перемещения, правила игры. Способы держания ракетки
* Техника ударов
* Удары, выполняемые у сетки
* Фронтальные удары, подача
* Парные игры
* Тактика игры

 **Раздел 5 «Волейбол»**

* Характеристика процесса тактической подготовки.
* Последовательность обучения тактическим действиям в нападении и защите.
* Методику обучения атакующим и контратакующим действиям (комбинации в нападении) из зон 2, 3 и 4, ударам по линии с 4 и 2 зон, нападающим ударам с задней линии без блока, против одиночного и группового блокирования.
* Специально-физические качества необходимые для выполнения технико-тактических приемов игры.
* Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите внутри линий и между линиями, подбор и организацию упражнений.
* Групповые тактические действия в нападении и защите при постановке блока соперником, организацию контратакующих действий, подбор и организацию упражнений.

 **Раздел 6 «Пилатес»**

* Разминка и растяжка
* Базовые упражнения
* Усложненные упражнения
* Комплексы упражнений

 **Раздел 7 «Общая теория физической культуры»**

*Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.*

Понятие «физическая культура». Физическая культура как социальное явление в жизни общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Социальные функции и ценности физической культуры. Физическая культура в системе подготовки педагогических кадров, ее профессиональная направленность. Учебная программа и учебный план по физической культуре для студентов. Реализация физической культуры в учебной, профессиональной, общественной деятельности и семейной жизни.

*Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.*

Понятие «здоровы образ жизни», его содержание, связь с жизнедеятельностью студентов. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Социально-психологические основы формирования здорового образа жизни человека в студенческие годы.

*Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом****.***

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля.

*Социально-биологические основы физической культуры.*

Компоненты физической культуры, цели и задачи. Основные средства физической культуры. Физические упражнения, их форма, техника, классификация. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Двигательная активность студентов. Общественные студенческие спортивные организации. Универсиады и Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Организм человека как единая саморазвивающая и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

*Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности****.***

Особенности организации и основные психофизиологические характеристики учебного труда студентов. Факторы, влияющие на процесс обучения. Утомление, усталость, переутомление. Характеристика степени переутомления при умственной работе. Динамика работоспособности в процессе учебной и трудовой деятельности, факторы ее определяющие. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

*Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания****.***

Методические принципы и методы физического воспитания, двигательные умения и навыки, физические качества, психические качества, формы занятий, учебно-тренировочное занятие, общая и моторная плотность занятия. Двигательные умения и навыки. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям.

Общая физическая подготовка (ОФП), Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

*Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями****.***

Мотивация и направленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.

Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

*Основы здорового образа жизни студентов****.***

Понятие здоровый образ жизни, уровень, качество, стиль. Рациональное питание. Энерготраты при физических нагрузках разной интенсивности. Витамины. Роль воды в организме человека.

Рациональный суточный режим. Сон. Вредные привычки. Физическое развитие, методы оценки. Коррекция физического развития средствами физической культуры.

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование темы (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
| 1. | Раздел 1. Гимнастика | Практические занятия | Учебно-методические занятия в спортивном зале  |
| 2. | Раздел 2. Легкая атлетика | Практические занятия | Учебно-методические занятия в спортивном зале  |
| 3. | Раздел 3. Рукопашный бой | Практические занятия | Учебно-методические занятия в спортивном зале  |
| 4. | Раздел 4. Бадминтон | Практические занятия | Учебно-методические занятия в спортивном зале  |
| 5. | Раздел 5. Волейбол | Практические занятия | Учебно-методические занятия в спортивном зале  |
| 6. | Раздел 6. Пилатес | Практические занятия | Учебно-методические занятия в спортивном зале  |
| 7. | Раздел 7. Общая теория и практика физической культуры | Практические занятия | Учебно-методические занятия в спортивном зале  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Гимнастика. История, характеристика приемы страховки и самостраховки.
2. Воспитание двигательных качеств средствами гимнастики.
3. Легкая атлетика. История, характеристика приемы страховки и самостраховки.
4. Воспитание двигательных качеств средствами легкой атлетики
5. Волейбол. История, характеристика приемы страховки и самостраховки.
6. Воспитание двигательных качеств средствами волейбола
7. Рукопашный бой. История, характеристика приемы страховки и самостраховки.
8. Воспитание двигательных качеств средствами рукопашного боя
9. Бадминтон. История, характеристика приемы страховки и самостраховки.
10. Воспитание двигательных качеств средствами бадминтона.
11. Пилатес. История, характеристика приемы страховки и самостраховки.
12. Воспитание двигательных качеств средствами пилатеса.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование темы (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Раздел 1 ГимнастикаРаздел 2 Легкая атлетикаРаздел 3 Рукопашный бойРаздел 4 БадминтонРаздел 5 ВолейболРаздел 6 ПилатесРаздел 7 Общая теория физической культуры | Тестовые задания |

* 1. **Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплинам**

***Примеры тестовых заданий***

1. Какое из этих качеств не рекомендуется воспитывать в раннем возрасте

 а) гибкость

 б) координация движений

 в) выносливость

 г) быстрота

 д) ловкость

 2. В каком из перечисленных видов спорта наблюдается наиболее ранняя специализация (набор в группы в раннем возрасте)?

 а) волейбол

 б) бокс

 в) акробатика

 г) горные лыжи

 д) фехтование

3. Проявление какого качества наиболее характерно для представителей атлетических видов спорта?

 а) выносливость

 б) сила

 в) быстрота

 г) ловкость

 д) гибкость

4. Какой показатель характерен для определения быстроты?

 а) длина дистанции

б) быстрота реакции

 в) частота движений

 г) скорость одиночного движения

 д) спортивная форма спортсмена

5. Для развития какого качества наиболее значение имеет наследственность?

 а) сила

 б) гибкость

 в) ловкость

 г) выносливость

 д) воля к победе

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физической культуры. Введение в предмет [Текст] : учебник для высш. спец. физкульт. учеб. заведений  | Матвеев, Лев Павлович | СПб. : Лань; Омега-Л | 2004 | + |  |
| 2. | Педагогика физической культуры [Текст] : учебное пособие для преподав. и студ. фак-тов физ. культуры пед. вузов. Ч. 1 / Б. А. Ашмарин, А. Г. Граф [и др.]. ; ред. Б. А. Ашмарин  | Ашмарин, Борис Андреевич | ЛГОУ. - СПб. : ЛГОУ  | 1999 | + |  |

**7.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев ; рец.: А. Г. Трушкин, Н. К. Ковалев. - 3-е изд. - - 382 с.  | Евсеев, Ю. И. | Ростов н/Д : Феникс  | 2005 | + |  |
| 2. | Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Педагогика"  | Масалова, Ольга Юрьевна. | М. : Кнорус | 2012 | + |  |
| 3. | Рекреативно-оздоровительная гимнастика [Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальности - "Физическая культура и спорт", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"] / А. В. Менхин. -. - 149, [1] с. –  | Менхин, Анатолий Владимирович. | М. : Физическая культура  | 2007 | + |  |
| 4. | Физическая культура для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] : учебно-метод. пособие /; - 68 с. : рис., табл.  | Н. В. Кафтанова [и др.] ; рец. Ю. М. Зубарев | Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2012 | + |  |
| 5. | Теория и методика физической культуры [Текст] : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Теория и методика физ. культуры", напр. подготовки "Физ. культура" , "Пед. образование" (квалиф. -бакалавр)] | Кадыров, Равель Мингараевич | Москва: Кнорус | 2016 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре, спорту и туризму Российской Федерации – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области – Режим доступа: <http://www.sport.lenobl.ru/law/region>
3. Официальный сайт ВФСК ГТО – Режим доступа: <https://user.gto.ru/>
4. Российская национальная библиотека – Режим доступа: http: // [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Издательство «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: http: // [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)
6. Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка» - Режим доступа: http: // [www.sportedu./rupress /tfvot/](http://www.sportedu./rupress%20/tfvot/)

***Общероссийские общественные объединения (федерации, ассоциации, союзы) по видам спорт, например:***

1. Федерация тенниса России – Режим доступа: www.tennis-russia.ru
2. Российская федерация баскетбола – Режим доступа: www.basket.ru
3. Федерация лыжных гонок России – Режим доступа: www.flgr.ru
4. Федерация хоккея России – Режим доступа: www.fhr.ru
5. Всероссийская федерация волейбола – Режим доступа: www.volley.ru
6. Всероссийская федерация легкой атлетики – Режим доступа: www.rusathletics.com
7. Всероссийская федерация плавания – Режим доступа: www.sportswimming.ru
8. Всероссийская федерация художественной гимнастики – Режим доступа: www.rusgymnastics.ru
9. Национальная федерация бадминтона России – Режим доступа: www.badm.ru
10. Российская федерация баскетбола – Режим доступа: www.basket.ru
11. Российский футбольный союз – Режим доступа: www.rfs.ru
12. Союз гандболистов России – Режим доступа: www.rushandball.ru
13. Федерация настольного тенниса России – Режим доступа: www.fntr.org
14. Федерация спортивной борьбы России – Режим доступа: www.wrestrus.ru

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная программа элективных курсов по физической культуре предусматривают обязательное изучение всеми обучающимися правил безопасного поведения на занятиях. При этом в перечень общих обязанностей для учащихся входят:

знание и строгое соблюдение правил безопасности на физкультурных занятиях и спортивных соревнованиях;

соблюдение правил личной и общественной гигиены, предварительная подготовка к физкультурным занятиям спортивной формы и обуви, сохранение их в опрятном и чистом виде, регулярная стирка спортивной одежды и носков;

использование спортивной обуви только для физкультурных занятий, а не для повседневной носки;

соблюдение чистоты в раздевалках и на спортивных объектах (спортивные площадки, спортивные залы, тиры, бассейны и др.);

своевременное и точное выполнение распоряжений и команд педагога;

не опаздывать на занятия и не пропускать их без уважительной причины;

не выполнять упражнения без разрешения педагога, особенно на спортивных снарядах и с использованием инвентаря;

беречь физкультурный инвентарь и спортивное оборудование.

С учетом их специфики разных направлений элективных курсов к обучающимся предъявляются следующие основные требования.

На занятиях с элементами гимнастики и акробатики учащиеся обязаны:

входить в спортивный зал только с разрешения педагога;

заниматься на гимнастическом оборудовании и матах только в присутствии педагога;

не стоять и не проходить близко к гимнастическому оборудованию во время выполнения упражнений другими обучающимися;

соблюдать безопасные интервалы при выполнении физических упражнений;

выполнять прыжки и соскоки с гимнастических снарядов только на гимнастические маты.

На уроках с элементами легкой атлетики учащиеся обязаны:

заниматься в специально отведенных местах физкультурно-спортивных сооружений, указанных педагогом;

на стадионах бежать только по обозначенной беговой дорожке, не пересекая линии разметки;

при массовом старте соблюдать безопасный интервал между бегущими;

во время бега по дорожке стадиона соблюдать указанный педагогом интервал;

не переходить и не перебегать беговые дорожки во время бега по ним других обучающихся;

после вскапывания и выравнивания песка не оставлять в прыжковой яме инвентарь (грабли, лопату и др.);

прыгать в прыжковую яму только по команде педагога;

после приземления выходить из прыжковой ямы вперед по ходу разбега;

не подавать друг другу предметы метания броском;

метать снаряд только по команде педагога;

перед метанием убедиться в отсутствии людей в направлении метания.

На уроках с элементами подвижных и спортивных игр учащиеся обязаны:

заниматься в обуви, имеющей жесткое сцепление с поверхностью пола или площадки;

начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде педагога;

избегать падений и столкновений с игроками, ударов по различным частям тела других игроков;

уметь пользоваться игровым инвентарем и оборудованием;

при получении травмы прервать игру, поставить в известность педагога и, при необходимости, обратиться за медицинской помощью.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

К основным программам относятся программы для персональных компьютеров системы MicrosoftWord; MicrosoftPowerPoint, позволяющего создавать документы, таблицы, базы данных, презентации, необходимые для организации и проведения занятий, консультаций и обмена информацией.

* 1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

 При осуществлении образовательного процесса по дисциплине может быть использована информационно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практических занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор, экран настенный, доска для мела/маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование): аудиторные скамьи или стулья, трибуна, письменный стол и стул для преподавателя.