

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 История профиль историческое краеведение

Б1.Б.01 Философия

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям философии, по содержанию наиболее значительных философских учений, по истории важнейших философских течений и школ, начиная с эпохи античности и до наших дней; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира; ввести учащегося в круг важнейших философских проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;
- уметь ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;
- иметь навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских дисциплин; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь: использовать философские знания в формировании научного мировоззрения; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Владеть: методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение

студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;

- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;

- систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка;

- расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);

- обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности.

- знать значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

- уметь пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями;

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;

- вести беседу в ситуациях профессионального общения;

- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в области государственного управления;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

- писать деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранном языке, основы межличностного общения, социальные и культурные особенности людей

Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Б1.Б.03 Экономика

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование системных основ теоретического и практического знания в области образования, его экономических, финансовых и правовых аспектов деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» является формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в образовательной отрасли, особенностей экономической деятельности образовательных учреждений, изучение элементов компетенций, формируемых у бакалавров в результате обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний основные представления по формированию экономических систем и предприятий, в том числе в сфере образовательной деятельности; в области практической работы обладать знаниями, позволяющими оценивать качество ведения хозяйственной деятельности, целесообразность использования финансовых средств на предприятиях; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: История, Психология, Информационные технологии, Культурология, Гражданское образование в современной России.

Освоение дисциплины необходимо, помимо непосредственного использования в последующей профессионально-педагогической и преподавательской деятельности, для осуществления самостоятельной научной (теоретической и исследовательской) деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат естественнонаучных и математических дисциплин, основы профессиональной деятельности педагога, нормативно-правовую базу образовательной сферы.

Уметь: использовать понятийный аппарат и методы естественнонаучных и математических дисциплин для решения профессиональных задач, отбирать эффективные

методы и средства преподавания учебных предметов, соотносить свою педагогическую деятельность с требованиями нормативно-правовых актов сферы образования.

Владеть: навыками применения понятийного аппарата естественнонаучных и математических дисциплин в современном информационном пространстве, навыками организации учебной и воспитательной деятельности в образовательной организации, владеет технологиями организации педагогической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов сферы образования.

Б1.Б.04 Информатика

Цели освоения дисциплины:

Обзор современных компьютерных технологий, получение правильного и всестороннего представления о возможностях использования компьютерных технологий в исследовательской деятельности, использовании компьютерной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов;
- изучение организационной, функциональной и физической структуры базовой информационной технологии и базовых информационных процессов;
- рассмотрение перспектив использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Данная дисциплина входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин. Курс направлен на формирование основ информационной культуры, теоретическое и практическое освоение применения компьютерных технологий в исследованиях, практической и творческой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3; ПК-9; ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат естественнонаучных и математических дисциплин, современные методы и технологии обучения и диагностики, современные технологии организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь: использовать понятийный аппарат и методы естественнонаучных и математических дисциплин для решения профессиональных задач, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть: навыками применения понятийного аппарата естественнонаучных и математических дисциплин в современном информационном пространстве, современными методами и технологиями обучения и диагностики, методами организации образовательной среды средствами преподаваемых учебных предметов.

Б1.Б.05 Математические методы в исторических исследованиях.

Цели освоения дисциплины: формирование представления о системе знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;

- знакомство с основными математическими моделями и типичными задачами их использования;
- изучение основ статистической обработки педагогической информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки История. Данной дисциплиной закладываются основы математического моделирования и статистической обработки информации.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные бакалаврами в результате изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций: ОПК-3, ПК-9, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы естественнонаучного и математического знания; правила и условия работы в архивах и музеях, библиотеках; порядок поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; работать в архивах и музеях, библиотеках, организовывать поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть: навыками естественнонаучного и математического знания и использовать их в познавательной и профессиональной деятельности; навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Б1.Б.06 Общая психология и педагогика

– **Цель дисциплины:** обеспечение системы научного психологического знания в рамках освоения разделов: «Общая психология», «История психологии», «Возрастная психология», «Педагогическая психология» и «Социальная психология». Формирование у обучающихся основ профессионально-педагогической компетентности, овладение основами профессионально-педагогической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать системы базовых психологических знаний о психике: психических процессах, психических свойствах и психических состояниях личности и ее развития;
- сформировать знания механизмов перехода с одной возрастной стадии на другую, о закономерностях показателей развития, новообразованиях каждого возрастного периода, об условиях и факторах, определяющих особенности развития в каждый возрастной период;
- сформировать системное представление о психологической природе общения, о механизмах восприятия и формирования образа партнера, условиях эффективного обмена информацией и организации взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- раскрыть психологические особенности социальной группы как самостоятельного субъекта деятельности и объекта научного исследования, представляющей собой целостный психологический организм, обладающий собственными характеристиками, не сводимыми к сумме характеристик ее членов;

- изучить основные теории психического развития и социального взаимодействия в отечественной и зарубежной психологии;

овладеть практическими навыками использования психологического знания в педагогической практике: методы изучения психологических особенностей учащегося, учет возрастного развития детей в учебной деятельности, особенности педагогического общения, влияния, стили руководства, формирование сплоченного ученического коллектива.

- формирование:
 - представлений о профессионально-педагогической деятельности;
 - основ теоретических знаний о педагогических системах, процессах, явлениях;
 - понимания тенденций развития системы образования в РФ, основ и ключевых направлений педагогической инноватики, формирование готовности к инновационной деятельности;
 - готовности к непрерывному профессионально-личностному развитию и самосовершенствованию;
- овладение:
 - технологиями успешного обучения, воспитания, организации взаимодействия и сопровождения школьников;

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Общая педагогика и психология» является составной частью базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки «46.03.01 История». Дисциплина «Общая педагогика и психология» логически и содержательно связана с дисциплинами «История», «Философия», инструментально-технологически - с учебными предметами: «Информационные технологии», изучение которых предшествует этому курсу или происходит одновременно с ним.

Полученные при освоении дисциплины «Общая педагогика и психология» знания, умения и навыки являются базовыми в освоении курса «Теория и методика преподавания», а также необходимы как предшествующие при прохождении учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации. Кроме того, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для успешного прохождения производственной и научно-исследовательской практики, в рамках которых обучающиеся осваивают профессионально-педагогическую деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК -11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: способы самоорганизации и самообразования; основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Уметь: заниматься самообразованием; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования; методиками педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Б1.В.07 Археология

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров систематизированных знаний по археологии Северной Евразии с учетом содержательной специфики курса археологии, междисциплинарных связей в предметной области «Археология» и задач по нравственному воспитанию студентов; научить их применять знания по археологии в

своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию бакалавров в отношении ключевых проблем археологии и ранней истории человечества.

Задачи освоения дисциплины:

- - продемонстрировать бакалаврам специфику археологической науки;
- - ознакомить бакалавров с возможностью использования в исторической науке результатов археологических исследований;
- - обеспечить бакалавров специальными знаниями в области археологии;
- - развить навыки бакалавров в полевой и теоретической археологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Археология» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере истории. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного блока учебного плана направления.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История древнего мира» и «История России (до начала XX в.)».

Данная дисциплина связана с другими естественными и гуманитарными науками, в том числе: с математикой, информатикой, педагогикой, лингвистикой, литературоведением, психологией, социологией, философией, экономической теорией и языкознанием. В отличие от этих наук, она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность проявлений общественной жизни, все ее стороны (политику, экономику, культуру, повседневную деятельность людей) и их взаимосвязи и взаимообусловленности.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения дисциплин по отечественной и всемирной истории, и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 2, ПК – 2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины археологии; основные процессы развития материальной культуры в древности; механизм культурно-исторических связей народов мира на примере развития археологических культур; основные комплексы исторических источников по археологии; важнейшие историографические проблемы отечественной и зарубежной археологии; основные закономерности и этапы исторического развития человечества; основы профессиональной деятельности преподавателя истории; типологию социальных групп и их культурные особенности; теоретические основы культурно – просветительской деятельности.

Уметь: анализировать археологические материалы; анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; анализировать основные закономерности и этапы исторического развития человечества для формирования гражданской позиции и патриотизма; работать в команде, толерантно воспринимать культурные, личностные и социальные различия; использовать эффективные методы и средства преподавания учебных предметов; выявить и сформировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать содержание культурно – просветительских программ; формы и способы их реализации.

Владеть: приемами полевых археологических исследований; методами камеральной обработки археологических материалов; основными приемами теоретического анализа археологических материалов; основными понятиями и терминами археологии; навыками критического анализа и описания закономерностей и этапов исторического развития человечества; навыками работы в команде; толерантно

воспринимая культурные, личностные и социальные различия; навыками организации воспитательной и учебной деятельности в образовательной организации; методиками выявления и формирования культурных потребностей различных общественных групп; навыками разработки и организации культурных и просветительных программ.

Б1.Б.08 Этнология и социальная антропология

Цель освоения дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, навыков и практических умений об основных закономерностях этнических процессов, раскрыть основные характеристики изучаемых научных дисциплин – этнологии и социальной антропологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об истории этнологии и социальной антропологии как науки;
- изучить основные этапы развития этнологии и социальной антропологии;
- изучить основные закономерности этногенеза и этнических связей между народами на примере народов России и других регионов мира;
- ознакомить с данными, отражающими современную этническую картину населения Земли, его этнический состав;
- отразить особенности жизнедеятельности этносов различных регионов мира;
- раскрыть главные научные теории современной этнологии и культурной антропологии;
- выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных различным этносам России и зарубежных стран..

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Данный курс, предназначенный для бакалавров факультета истории и социальных наук, является составной частью раздела Б1.Б, то есть Базовой части учебного плана. Он тесно связан с другими гуманитарными дисциплинами учебного плана.

Одновременно с изучением курса «Этнология и социальная антропологии» происходит освоение основных курсов русской и мировой истории. Курс «Этнологии и социальной антропологии» помогает студентам получить более полное и подробное представление об основных проблемах, изучаемых в этих основных курсах.

Данная дисциплина связана с другими естественными и гуманитарными науками, в том числе: с математикой, информатикой, педагогикой, лингвистикой, литературоведением, психологией, философией, экономической теорией и языкознанием. В отличие от этих наук, этнология рассматривает процесс развития этносов в целом, анализирует всю совокупность проявлений жизни, все ее стороны (политику, экономику, культуру, повседневную деятельность людей).

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения дисциплин по отечественной и всемирной истории, и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности и этапы этнического развития человечества; знать историю социальной антропологии и этнологии; знать наиболее распространенные методы этнологических и антропологических исследований; теоретические основы культурно – просветительской деятельности.

Уметь: сформировать навыки этнологических исследований и умение применять их; уметь анализировать основные проблемы современной этнологии; анализировать основные закономерности и этапы развития этносова для формирования гражданской

позиции и патриотизма; толерантно воспринимать этнические и социальные различия; использовать эффективные методы и средства культурно – просветительской деятельности; выявить и сформировать культурные потребности различных этнических и социальных групп; разрабатывать содержание культурно – просветительских программ; формы и способы их реализации.

Владеть: представлениями об основных теоретических положениях этнологии и социальной антропологии;

навыками критического анализа и описания закономерностей и этапов развития этносов; навыками организации культурно – просветительской деятельности в образовательной организации; методиками выявления и формирования этнических и культурных потребностей различных социальных групп; навыками разработки и организации культурных и просветительских программ.

Б1.Б.09.01 Первобытное общество

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование систематизированных знаний об истории зарождения и первых шагах в развитии человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов способности использовать в исторических исследованиях базовые знания всеобщей и отечественной истории;
- усвоение общего направления хода эволюции человека как биологического вида, человеческого социума, материальной и духовной культуры
- развитие способности критического анализа и использования базовой исторической информации;
- формирование у студентов навыков самостоятельной научной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Первобытное общество» относится к дисциплинам модуля Б1.Б.09 «История» «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Первобытное общество» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Первобытное общество» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «Новая и новейшая история», а также курсов по выбору студентов, а также прохождения археологической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Изучение курса «Первобытное общество» осуществляется параллельно с дисциплинами: «История России (до XX века)» и «История Древнего мира».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы всеобщей и отечественной истории; основы археологии и этнологии; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии; анализировать

движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Б1.Б.09.02 История Древнего мира

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний о истории древнего мира.

Задачи курса:

- - выяснить историю возникновения и развития первых государственных образований;
- - проанализировать возникновение античного, полисного общества и его влияние на последующую историю человечества.
- - выработать у обучающихся основные методы и навыки исторического исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История Древнего мира» относится к дисциплинам модуля Б1.Б09 «История» «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История Древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «Новая и новейшая история», а также курсов по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Изучение курса «История древнего мира» осуществляется параллельно с дисциплинами: «История России (до XX века)» и «Первобытное общество».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы всеобщей и отечественной истории; основы археологии и этнологии; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования в исторических

исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Б1.Б.09.03 История Средних веков

Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Средних веков.

Задачи дисциплины:

- вскрыть историю зарождения феодальной общественно-экономической формации
- рассмотреть основные проблемы становления средневековых государственных образований Европы и Азии.
- проанализировать развитие и роль в изучаемую эпоху различных общественных институтов В Европе и Азии;
- изучить основные политические, экономические, общественные и культурные события эпохи средневековья;
- дать характеристику формированию в рамках феодальной общественно-экономической формации новых, буржуазных отношений и показать возрастание их влияния на различные процессы, происходящие в Европе и в европейской цивилизации.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История Средних веков» относится к базовой части Блока Б1, модулю «История».

Для освоения дисциплины «История средних веков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России до XX века».

Освоение дисциплины «История Средних веков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новая и новейшая история», а также курсов по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы всеобщей и отечественной истории; основы археологии и этнологии; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и

этнологии; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Б1.В.09.04 Новая и новейшая история

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов внятного и адекватного представления о ходе мировой истории, о многообразии культурно-исторических путей развития, об основных достижениях человечества в ходе его развития.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть главные сюжеты мировой истории;
- отразить основные особенности национально-культурного и социально-экономического развития зарубежных стран в указанный период;
- выделить отличительные черты свойственные народам зарубежных стран и континентов;
- на примере всемирной истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к базовой части блока, модулю Б1. Б9 «История».

Дисциплина «Новая и новейшая история» тесно связана с другими науками, в частности, с математикой и информатикой, психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, юридическими науками, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) и их взаимосвязи и взаимообусловленности.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы всеобщей и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; базовую историческую информацию.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации.

Б1.Б.09.05 «История России (до XX века)»

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров знания по истории России до начала XX вв. с учетом содержательной специфики курса отечественной истории, междисциплинарных связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся; научить их применять знания социальных, экономических, политических и культурных аспектов российской истории исследуемого периода в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию бакалавров в отношении ключевых проблем истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о содержании основных процессов отечественной истории до начала XX вв. на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;
- объяснить сущность процесса модернизации, происходившего в российском обществе в XVII – начале XX вв.
- выявить особенности российского исторического процесса, представить место России в общемировом историческом пространстве
- научить бакалавров применять различные методологические подходы к изучению истории России;
- сформировать умение давать диалектическую оценку исторических событий и явлений истории России до начала XX в.
- развить навыки извлечения информации об истории России из разнообразных источников и литературы.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.09.05) и является обязательной дисциплиной базовой части модуля «История» учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Дисциплина «История России (до XX века)» тесно связана с другими науками, в частности, с математикой и информатикой, психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, юридическими науками, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) и их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Этнология и социальная антропология».

Освоение дисциплины «История России (XVII – начало XX вв.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История России (XX век)», «Историография истории России», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения практик.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основы всеобщей и отечественной истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- базовую историческую информацию.

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

владеть:

- навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества;
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- навыками критического анализа и использования базовой исторической информации.

Б1.Б.09.06 История России (XX век)

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров знания по истории России XX в. с учетом содержательной специфики курса отечественной истории, междисциплинарных связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся; научить их применять знания социальных, экономических, политических и культурных аспектов российской истории исследуемого периода в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию бакалавров в отношении ключевых проблем истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать представление о факторах и явлениях, определивших историческое развитие России - СССР в XX в., определить место России в общемировом историческом пространстве
- Охарактеризовать эволюцию социально-экономических, политических и культурных институтов России, определить место революционных событий в истории России.
- Развить навыки извлечения информации по российской истории из исторических источников и исторической литературы.
- Сформировать умение давать диалектическую оценку исторических событий и явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Она изучается на 3 и 4 курсах заочного отделения. Для освоения «История России (XX век)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (до XX века)», «История исторической науки».

Параллельно с его изучением дисциплины «История России (XX век)» бакалаврами должны быть освоены курсы всеобщей истории, а также курсы «История масонства». Освоение дисциплины «История России (XX век)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография истории России», «Историческое краеведение» «Актуальные вопросы Великой Отечественной войны», «История русских революций», что дает возможность проводить параллели в истории России и всемирной

истории, более детально разбираться в событиях и освещении в историографии вопросов Великой Отечественной войны и русской революции.

Освоение дисциплины «История России (XX век)» является необходимой основой для прохождения практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы всеобщей и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; базовую историческую информацию.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества; навыками критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Б1.Б.10. Теория и методология истории

Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний об общеметодологических принципах современных исторических исследований.

Задачи курса:

- расширение методологического знания нового поколения историков;
- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях;
- научить методам научного исторического познания применительно к исследовательской практике;
- показать неразрывность связи теории и методов исторического познания, как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории;
- сформировать современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании, воздействия на историческую концепцию и историческое объяснение;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплина тесно связана с другими частями ООП – историей исторической науки, источниковедением и т.д. Требования к «входным» знаниям предполагают базовую подготовку студентов по курсам «Вспомогательные исторические дисциплины» и «Источниковедение». Как предшествующее, освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин специализации: спецкурсов и спецсеминаров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских дисциплин; основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; основы теории и методологии исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Уметь: использовать философские знания в формировании научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Владеть: методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения; навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методами теории и методологии исторической науки; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины: дисциплина предназначена для формирования у студентов сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8; ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: правила оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Уметь: оказывать первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Б1.Б.12 Правоведение

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства, формирование социально-правовой и профессиональной компетентности у студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- - сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- - сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- - сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- - сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- - сформировать способность подготовки юридических документов;
- - сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- - сформировать способность толковать различные правовые акты;

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые правовые нормы, нормативно-правовую базу образовательной сферы.

Уметь: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, соотносить свою педагогическую деятельность с требованиями нормативно-правовых актов сферы образования.

Владеть: навыками применения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, владеет технологиями организации педагогической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов сферы образования.

Б1.Б.13 Естественнонаучная картина мира

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о естественнонаучной картине мира, ее историческом развитии и современном состоянии, восполнения пробелов в базовых научных знаниях о природе, расширения кругозора учащихся.

Задачи освоения дисциплины:

систематизировать знания о сущности и основных моделях естественнонаучной картины мира;

сформировать умения анализировать природные процессы с точки зрения современного естествознания, демонстрировать с опорой на научные открытия исторические этапы развития естественных наук;

сформировать навыки работы с естественнонаучной литературой.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Естественнонаучная картина мира» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских и социогуманитарных знаний, понятийный аппарат естественнонаучных и математических дисциплин.

Уметь: использовать философские и социогуманитарные знания в формировании научного мировоззрения, использовать понятийный аппарат и методы естественнонаучных и математических дисциплин для решения профессиональных задач.

Владеть: методами анализа и исследования основ философских и социогуманитарных наук в целях формирования научного мировоззрения, навыками применения понятийного аппарата естественнонаучных и математических дисциплин в современном информационном пространстве.

Б1.Б.14 Этика

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об истории развития этики, её основных категориях; формирование основных императивов этики. Кроме того, целью изучения данной дисциплины предполагается приобщение учащихся к знаниям из области общей этики, сопряжённое с выработкой навыков применения её норм в специфических условиях профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности; сформировать знания о возможных способах разрешения конфликтных ситуаций;

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; должен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- сформировать мотивационные установки и применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; и его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Этика» является курсом Базовой части Б.1Б программы подготовки бакалавриата.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских дисциплин; нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь: использовать философские знания в формировании научного мировоззрения; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Владеть: методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
- сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствованию физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями базовых предметов программы средней школы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8.

В результате изучения курса студент должен:

Знать: требования к уровню физической подготовки, обеспечивающему полноценную деятельность, требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Уметь: поддерживать необходимый уровень физической подготовки, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Владеть: навыками физических упражнений, обеспечивающий полноценную деятельность, навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Б1.В.01 История художественной культуры

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний по истории развития художественной культуры, способствующих их применению в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть внутренние законы и особенности развития мировой художественной культуры.

- охарактеризовать жанровые, стилевые, региональные особенности художественной культуры.

- показать вклад российских деятелей в развитие мировой художественной культуры.

- определить основные тенденции развития художественной культуры в современном мире.

- осуществлять эстетическое воспитание студентов, формировать чувство прекрасного посредством изучения шедевров мировой художественной культуры.

- формировать уважительное отношение к мировому художественному наследию.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История художественной культуры» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История художественной культуры» тесно связана с другими науками, в частности, с циклом базовых исторических дисциплин: «Первобытная история», «История древнего мира», «История Средних веков», «История России (до XX века)», «История России (XX век)», а также «История мировых цивилизаций», «История русской культуры», «Музеи мира». В процессе изучения дисциплины «История художественной культуры» рассматриваются исторически обусловленные изменения в понимании прекрасного, определении функций художественной культуры, в подходах к процессу и результату творчества.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-10, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; составлять обзоры, аннотации, рефераты и

библиографии по тематике проводимых исследований; разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Б1.В.02 История религии

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов внятного и адекватного представления о развитии религиозных представлений, о многообразии форм религиозного опыта и их исторических проявлений, ставших заметными в ходе мировой истории.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть главные сюжеты истории мировых и локальных религий;
- отразить основные особенности национально-культурных форм религиозного опыта в контексте политического, социально-экономического и культурного развития человечества;
- выделить отличительные черты свойственные разным формам религиозных представлений;
- на примере истории религий продемонстрировать закономерность исторического развития религиозных верований, обусловленность различных исторических процессов в сфере религиозного опыта.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История религии» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История религии» тесно связана с другими науками, в частности, с математикой и информатикой, психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, юридическими науками, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития религиозных представлений во всей совокупности явлений общественной жизни и их влияние на все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать. нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы археологии и этнологии; базовую историческую информацию; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования в

исторических исследованиях базовых знаний в области археологии; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.03 Русская история в русской литературе

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров компетенций, позволяющих осмысливать закономерности литературного процесса, художественное своеобразие и значение литературного произведения как исторического источника эпохи; осмысливать основные общественно-исторические проблемы, заявленные в русской классике, и способы их индивидуального решения в творчестве того или иного писателя; применять знания о русской литературе в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с основными закономерностями литературного процесса в России;
- сформировать представление о возможности анализа литературного произведения как способа познания отечественной истории;
- освоить основные методы работы с произведениями русской классической литературы;
- выявить значение произведений русской классики при изучении основных исторических процессов и проблем;
- раскрыть возможности применения бакалаврами знаний о русской классической литературе в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины(модули)» и является основной дисциплиной вариативной части Блока Б1 учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История России (до XX в.)», «История исторической науки», «История российской повседневности XIX - начала XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины». Данная учебная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения бакалаврами учебных дисциплин «История России XX в.», «Гендерная история», «История русской культуры», «История художественной культуры», «История русской усадьбы», «История русских революций», а также для прохождения практик и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1; ПК-10.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- знать нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках;
- основы всеобщей и отечественной истории;
- правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

уметь:

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.04 Историография новой и новейшей истории

Цели освоения дисциплины: проследить историографию зарубежных стран в Новое и Новейшее время, выявляя при этом общие черты и национальные особенности в историографии.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать определение понятию историографии, дать характеристику основным направлениям исторической науки.
- Рассмотреть основные направления исторической науки стран Европы и США XIX – XX вв.
- Определить какие исторические школы были популярны в странах Европы и США в тот или иной период.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Историография новой и новейшей истории» является дисциплиной вариативной части базового блока.

К моменту изучения курса студентами должны быть освоены как исторические курсы, такие как «История России (до XX века)», «История России (XX век)», «Источниковедение», «Архивное дело», «Вспомогательные исторические дисциплины», которые помогают сформировать представления об историческом источнике и его отличие от исторического факта и исторического исследования.

Данный курс помогает студентам получить более полное и подробное представление о разнообразии исторических концепций и мнений по основным вопросам истории. Одновременно с изучением курса историография студенты занимаются написанием дипломной работы, важной частью которой является историографический обзор. Навыки его составления должны быть сформированы в ходе изучения данного курса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; концепции различных историографических школ; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; критически оценивать концепции различных историографических школ; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методами критического анализа концепций различных историографических школ; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.05 Архивное дело

Цели освоения дисциплины: дать представление об истории, теории и организации архивного дела в России, о специфике архивных документов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить историю архивного дела;
- выявить особенности формирования Архивного Фонда Российской Федерации;
- изучить основы деятельности Государственной архивной службы Российской Федерации;
- приобрести теоретические знания и практические навыки научно-исследовательской работы с архивными источниками.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Архивное дело» реализуется в рамках вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Для освоения дисциплины «Архивное дело» студенты-бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология». Освоение дисциплины «Архивное дело» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика работы в сети Internet», «Теория и методика преподавания истории», «Документальный материал в изучении истории». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; методике разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Б1.В.06 Историография истории России

Цели освоения дисциплины: рассмотреть развитие отечественной исторической науки с XVIII в. до наших дней, заложить теоретические основы для усвоения студентами важнейших историографических принципов, сформировать навыки обращения с различными методологическими принципами и подходами к изучению истории.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать определение понятию историографии, дать характеристику основным направлениям исторической науки.
- Рассмотреть основные направления исторической науки России в дореволюционный период.
- Дать характеристику дворянской, либеральной, народнической, марксистской историографии.
- Дать характеристику советской исторической науки, определить ее особенности.
- Рассмотреть особенности и основные направления современной российской исторической науке.
- Получить навыки написания историографических обзоров по той или иной теме.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Историография истории России» изучается студентами 5 курса заочного отделения.

Данный курс является продолжением курса «Историография новой и новейшей истории», который изучается студентами 4 курса. К моменту изучения курса студентами должны быть освоены как исторические курсы, такие как «История России (до XX века)», «История России (XX век)», «История исторической науки», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», которые помогают сформировать представления об историческом источнике и его отличие от исторического факта и исторического исследования, а также дают информацию о событиях российской истории.

Данный курс помогает студентам получить более полное и подробное представление о разнообразии исторических концепций и мнений по основным вопросам истории. Изучение данного курса помогает в написании курсовой, а также выпускной квалификационной работы, важной частью которой является историографический обзор.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; концепции различных историографических школ; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; критически оценивать концепции различных историографических школ; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методами критического анализа концепций различных историографических школ; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.07 Музейное дело

Цели освоения дисциплины: изучить историю становления, развития и современного состояния музейного дела; получить теоретико-методологическую подготовку в области основных направлений музейной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре
- Рассмотреть основные понятия музееведения
- Получить представления о деятельности музейных работников, в том числе методике экскурсионной работы
- Знакомство с наиболее известными музеями мира, России, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Музейное дело» изучается студентами 2 курса.

К моменту его изучения студентами должны быть освоены такие курсы, как «Археология», «История древнего мира», «История Средних веков», часть курса «История России (до XX века)», которые дают представление о культурно-исторических ценностях разных народов. Одновременно с дисциплиной «Музейное дело» изучаются курсы «Архивное дело» и «Вспомогательные исторические дисциплины», которые дают представление о многообразии исторических источников, в том числе вещественных.

После изучения теоретической части курса на базе музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области со студентами 3 курса проводится музейная практика, которая дает возможность студентам закрепить полученные знания на практике.

Освоение дисциплины «Музейное дело» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Музеи мира», «Экскурсионная работа и музеи Санкт-Петербурга», «История мировых цивилизаций», «Историческое краеведение», «История художественной культуры», «История русской культуры», а также подготовки к итоговой государственной аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила и условия работы в архивах и музеях, библиотеках; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь: работать в архивах и музеях, библиотеках, организовывать поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть: навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Б1.В.08. История региона

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов широкого и адекватного представления об истории Ленинградской области включая историю региона с древнейших времён в качестве неотъемлемой части российской и мировой истории.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть главные сюжеты истории территорий Ленинградской области с древнейших времен до наших дней;
- отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития региона в различные периоды его истории;

- выделить характерные особенности населения, проживающего на территории региона, включая этнический, конфессиональный и социальный аспект;
- на примере истории Ленинградской области продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История Ленинградской области» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История Ленинградской области» тесно связана с другими науками, в частности, с математикой и информатикой, психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, юридическими науками, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) и их взаимосвязи и взаимообусловленности.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы всеобщей и отечественной истории; основы археологии и этнологии; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории .

Б1.В.09 История Санкт-Петербурга

Цели освоения дисциплины: освоение культурного потенциала Санкт-Петербурга.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть главные сюжеты истории Санкт-Петербурга с момента основания до наших дней;
- показать специфику Санкт-Петербурга как центра отечественной и мировой культуры;
- создать представление о Санкт-Петербурге как о многонациональном и много конфессиональном городе;

- создать представление о конкретных памятниках и традициях разных эпох, раскрывающих одну из граней Петербургского наследия: истории, экономики, образования, науки и тд.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История Санкт-Петербурга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История Санкт-Петербурга» тесно связана с другими науками, в частности, с математикой и информатикой, психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, юридическими науками, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) и их взаимосвязи и взаимообусловленности.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы всеобщей и отечественной истории; основы археологии и этнологии; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории .

Б1.В.10 Теория и методика преподавания истории

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «История» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- осмыслить цели школьного исторического образования и проанализировать условия их реализации;
- изучить современные методики и образовательные технологии, специфику их применения в процессе преподавания предмета «История» в учреждениях общего среднего образования;

- определить принципы отбора содержания исторического образования при подготовке к уроку;
- сформировать умение спланировать и разработать занятие по истории (урок, внеклассное мероприятие, культурно-массовое мероприятие), воплотить его в жизнь, осуществить его самоанализ.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и методика преподавания истории» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория и методика преподавания истории» тесно связана с другими науками, в частности, с циклом базовых исторических дисциплин («Первобытное общество», «История древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России (до XX века)», «История России» (XX век), «История региона»), «Общая психология и педагогика», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Технические аудиовизуальные средства в преподавании истории», «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе».

Исторические дисциплины позволяют разработать содержание школьного исторического образования, произвести его грамотный отбор в соответствии с целями учебного занятия. «Общая психология и педагогика» позволяют осуществить целесообразный отбор средств и методов обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также в процессе изучения дисциплины «Документальный материал в изучении истории», при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы самоорганизации и самообразования; основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Уметь: заниматься самообразованием; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования; методиками педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Б1.В.11 История русской культуры

Цель курса: сформировать у бакалавров систематические знания по истории русской культуры на всем протяжении ее существования с периода средних веков и до наших дней, с учетом междисциплинарных связей и задач по духовно-нравственному воспитанию студентов; научить их применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию бакалавров в отношении ключевых проблем истории русской культуры.

Задачи курса:

- выявить особенности развития русской культуры;
- изучить основные понятия, связанные с историей русской культуры;
- рассмотреть основные направления и этапы развития русской культуры;
- определить особенности исторического формирования и развития русской культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «История русской культуры» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере педагогики. Дисциплина входит в состав блока Б1 Дисциплины (модули) и является одной из дисциплин по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение. Курс «История русской культуры» является предшествующим для целого ряда вариативных дисциплин.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-10; ПК-14

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы всеобщей и отечественной истории; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Б1.В.12 История мировых цивилизаций

Цели освоения дисциплины: формирование всестороннего представления о ходе мирового культурно-исторического процесса, о достижениях отдельных цивилизаций, их неповторимом своеобразии и взаимовлиянии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия, связанные с историей мировых цивилизаций;
- рассмотреть основные направления и этапы развития мирового культурно-исторического процесса;
- определить особенности исторического формирования и развития отдельных цивилизаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История мировых цивилизаций» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История мировых цивилизаций» тесно связана с другими науками, в частности, с циклом базовых исторических дисциплин: «История древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России (до XX века)», а также «История религии». В отличие от них, «История мировых цивилизаций» рассматривает события, явления и процессы с точки зрения цивилизационного подхода, акцентирует внимание на культурно-исторические особенности отдельных цивилизаций.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы всеобщей и отечественной истории; базовую историческую информацию; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.13 Страноведение

Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов со странами так называемого ближнего зарубежья, с СНГ, как международной организацией, формировать у магистров знания об истории постсоветских государств, отношения с которыми являются приоритетными для России; научить их применять знания социальных, экономических, политических и культурных аспектов постсоветской истории в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию магистров в отношении ключевых проблем общей и постсоветской истории.

Задачи курса:

- изучить основные понятия курса;
- рассмотреть основные проблемы и направления развития стран СНГ;
- познакомиться с деятельностью институтов СНГ;
- рассмотреть проблемы взаимоотношений стран СНГ с Россией.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Страноведение» предназначен для студентов 5 курса специальности 46.03.01. Направление История, профиль подготовки Историческое краеведение факультета истории и социальных наук. Он тесно связан с другими гуманитарными дисциплинами учебного плана.

К моменту начала его изучения студентами должны быть освоены курсы русской и мировой истории, а также курсы философии, социологии, политологии и др. Это дает возможность более свободно апеллировать уже известными студентам историческими и обществоведческими понятиями и знаниями.

Наряду с изучением «Страноведения» происходит преподавание других курсов русской и мировой истории. Курс помогает студентам получить более полное и подробное представление об основных проблемах, изучаемых в этих курсах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; основы археологии и этнологии; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основы всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.14 Вспомогательные исторические дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров знания о комплексе дополнительных методик исторического исследования, которые разработаны в рамках вспомогательных исторических дисциплин и закрепить у студентов представления о многогранности и глубине профессионального исторического исследования.

Задачи освоения дисциплины: - познакомить студентов с прикладными историческими исследованиями, представленными вспомогательными историческими дисциплинами; - сформировать у учащихся понимание значимости методик исследования специальных (вспомогательных) дисциплин для анализа письменных и вещественных источников с целью получения объективных данных в процессе исторического исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 Истрия, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История России (до XX века)».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; основы теории и методологии исторической науки.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методами теории и методологии исторической науки.

Б1.В.15 История исторической науки

Цели освоения дисциплины: дать базовые представления об истории как научной дисциплине, приобрести навыки научно-исследовательской работы, сформировать представления о научной работе историка.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать представление о том, что такое историческая наука
- Дать представление о том, что такое исторический источник, какую роль он играет в научном исследовании историка.
- Дать характеристику основным видам исторических источников и методов работы с ними.
- Познакомить с основными методами работы историка.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История исторической науки» изучается студентами 1 курса заочного обучения.

Одновременно с ней идет изучение таких дисциплин, как «Археология», «История древнего мира», «История России (до XX века)».

Освоение дисциплины «История исторической науки» является необходимой основой для последующего изучения «Архивное дело», которое познакомит их с письменными источниками, хранящимися в архивах, изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография новой и новейшей истории», «Историография истории России», «Историческое краеведение», а также подготовки к итоговой государственной аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы всеобщей и отечественной истории; основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; базовую историческую информацию; .

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; критически оценивать концепции различных историографических школ.

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития общества; навыками использования в исторических

исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методами критического анализа концепций различных историографических школ.

Б1.В.16. История российской повседневности XIX – начала XX века

Цели освоения дисциплины: ознакомить слушателей с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать понятие «повседневность» в исторической ретроспективе; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов на роль различных социальных факторов в общественной и бытовой жизни людей и народов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных теоретико-методологических подходах и концепциях исследования истории российской повседневности XIX – начала XX вв.;
- продемонстрировать специфику анализа исторической действительности через призму понятия «повседневность»;
- обеспечить бакалавров специальными знаниями в области истории частной жизни, истории семьи и брака, экстремальной и праздничной повседневности;
- развить навыки извлечения информации по истории повседневности из исторических источников и исторической литературы;
- раскрыть возможности применения бакалаврами знаний об истории российской повседневности в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются следующие дисциплины: «История России», «История исторической науки», «Этнология и социальная антропология», «Новая и новейшая история». Данная учебная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения бакалаврами учебных дисциплин «Теория и методология истории», «Гендерная история», «История русской культуры», «Историческое краеведение», «Документальный материал в изучении истории» и др.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; базовую историческую информацию; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и

методов исторического исследования; навыками критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.17 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цели освоения дисциплины: элективных курсов по физической культуре является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, владения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- подготовка студентов основной группы к сдаче ном Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»;
- включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: Дисциплина входит в состав блока Б1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются знания и умения и навыки, сформированные в ходе освоения школьной программы по дисциплине «Физическая культура».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом с целью оздоровления организма и физического совершенствования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОК-8.

В результате изучения курса студент должен:

Знать: Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; концептуальные педагогические идеи; - возможные направления и сферы профессиональной деятельности.

Уметь: Регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; применять методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Оказывать первую медицинскую помощь; на основе критического анализа

собственной деятельности, адекватной оценки своих возможностей определять пути совершенствования профессиональной деятельности.

Владеть: Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения уровня физической подготовленности; методикой составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности; способами профилактики профессиональных деформаций; - способами оценки профессионального развития.

Б1.В.ДВ.01.01 Политология в истории

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об истории и современном состоянии политической науки, об общепринятых и альтернативных теориях и подходах а также практических знаний и навыков в области политологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с различными аспектами политики как социального явления, сформировать осознанный интерес к происходящим в стране и мире политическим событиям, побудить к формированию ответственной позиции по отношению к значимым явлениям политической действительности; формирование у студентов политологических компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивное или негативное влияния на их личную жизнь и на жизнь общества, которые далее будут получать развитие при изучении других дисциплин общепрофессиональной специализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Политология в истории» является курсом по выбору и относится к вариативной части программы подготовки бакалавриата.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских дисциплин; нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь: использовать философские знания в формировании научного мировоззрения; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Владеть: методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Б1.В.ДВ.01.02 Социологические основы исторической науки

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме,

необходимом для будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания о базовых понятиях и категориях социологии, методах конкретно-социальных исследований; основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории; специфике развития общества как социальной системы; особенностях функционирования социальных институтов, их структуре, типологии, функциях и дисфункциях; формах социальных изменений и механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов; социологических подходах к изучению личности, понятии социализации, социальных норм и социального контроля; принципах, методах, структуре социального управления.
- сформировать умения выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами; применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов; применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современной России; анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.
- сформировать навыки работы и основными методами социологического исследования; навыки организации и проведения социологических исследований; способы принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Социологические основы исторической науки» является курсом по выбору и относится к вариативной части программы подготовки бакалавриата.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских дисциплин; нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь: использовать философские знания в формировании научного мировоззрения; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Владеть: методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли

насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Б1.В.ДВ.02.01 Историческая география

Цель дисциплины: Раскрыть роль географического фактора в историческом процессе, совместить основную информацию курса отечественной истории с информацией географической, расположить материал отечественной истории в географическом пространстве.

Задачи дисциплины:

- Отобразить основные положения политической, экономической и главные географические объекты на территории нашей страны;
- Способствовать формированию основных историко-географических понятий;
- Ознакомить с основными этапами формирования территории России, процессами освоения и преобразования природных ландшафтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Историческая география» изучается студентами 3 курса заочного обучения и является дисциплиной по выбору.

К моменту ее изучения студентами должна быть изучена основная часть дисциплины «История России (до XX века)».

Освоение дисциплины «Историческая география» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «История региона», «Историография новой и новейшей истории», «Историография истории России», «Историческое краеведение», а также подготовки к итоговой государственной аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы всеобщей и отечественной истории; основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; базовую историческую информацию; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; навыками критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.02.02. История русской православной церкви

Цели освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов внятного и адекватного представления об историческом развитии Русской Православной церкви, формах её религиозного опыта и их исторических проявлениях, ставших заметными в ходе мировой и российской истории.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть главные сюжеты истории РПЦ
- отразить основные особенности национально-культурных форм религиозного опыта в контексте политического, социально-экономического и культурного развития человечества;
- выделить отличительные черты свойственные разным формам религиозных представлений – народному и официальному православию;
- на примере истории РПЦ продемонстрировать закономерность исторического развития религиозных верований, обусловленность различных исторических процессов в сфере религиозного опыта.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История русской православной церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История русской православной церкви» тесно связана с другими науками, в частности, с математикой и информатикой, психологией, социологией, философией, лингвистикой, литературоведением, юридическими науками, экономической теорией, языкознанием, педагогикой и др. В отличие от них, она рассматривает процесс развития религиозных представлений во всей совокупности явлений общественной жизни и их влияние на все её стороны (политику, экономику, культуру, быт и т.д.) в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития РПЦ; социальные и культурные особенности её представителей; типологию конфессий и религиозных групп, их культурные потребности; теоретические основы культурно-просветительской деятельности.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития РПЦ и локальных религий для формирования патриотизма и гражданской позиции; работать в команде, толерантно воспринимать конфессиональные, социальные, культурные и личностные различия; отбирать эффективные методы и средства преподавания учебных предметов; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных и религиозных групп; разрабатывать содержание культурно-просветительских программ, формы и способы их реализации.

Владеть: навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития РПЦ; навыками работы в команде, толерантно воспринимая конфессиональные, социальные, культурные и личностные различия; навыками организации учебной и воспитательной деятельности в образовательной организации; методиками выявления и формирования культурных потребностей различных конфессиональных и социальных групп; навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Б1.В.ДВ.03.01 Современные средства оценивания результатов обучения

Цели освоения дисциплины: овладение студентами современными средствами оценивания результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля остаточных, текущих и итоговых знаний учащихся, порядком, организацией и проведением государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

Задачи освоения дисциплины:

- изучить современные методики и технологии оценивания результатов обучения учащихся;
- овладеть основами разработки познавательных заданий для определения качества знаний учащихся, достигнутых результатов на различных этапах обучения;
- конструировать различные виды тестов для текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся;
- составлять памятки и алгоритмы оценивания результатов выполнения учащимися различных видов заданий, в том числе тестов;
- определить цели, задачи, функции диагностики и мониторинга в оценивании качества образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Успешное овладение основами данной дисциплины и выработка необходимых компетенций тесно связаны с изучением курсов «Теория и методика преподавания истории», в частности раздела «Повторение и закрепление, проверка и оценка знаний и умений учащихся», «Общая психология и педагогика». История и исторические дисциплины позволяют студентам отобрать необходимый материал для составления оценочных (тестовых) заданий.

Изучение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» позволит обучающимся использовать сформированные компетенции в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и в период государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, основы естественнонаучного и математического знания, основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Уметь: отбирать эффективные методы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеть: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками естественнонаучного и математического знания и использовать их в познавательной и профессиональной деятельности, методиками педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Б1.В.ДВ.03.02 Сеть Internet в современном историческом исследовании.

Цели освоения дисциплины: формирование представления о сети Интернет в отраслевом, организационном и информационном аспектах.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие основных понятий курса;
- знакомство студентов с основными службами и сервисами сети Интернет;
- получение студентами практических навыков информационного поиска.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Сеть Internet в современном историческом исследовании» входит в вариативные дисциплины блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, основы естественнонаучного и математического знания, основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Уметь: отбирать эффективные методы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеть: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками естественнонаучного и математического знания и использовать их в познавательной и профессиональной деятельности, методиками педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Б1.В.ДВ.04.01 Технические аудиовизуальные средства преподавания истории

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов информационной культуры, знакомство с особенностями функционирования средств информатизации обучения, дидактическими принципами применения в обучении технических и аудиовизуальных средств, формирование практических навыков работы в распределенной информационной учебной среде и умений создавать аудиовизуальные средства обучения.

Задачи освоения дисциплины:

- Обучить студентов пользованию современными аудиовизуальными и техническими средствами обучения.
- Сформировать практические навыки применения новых информационных технологий в учебном процессе по своему предмету.
- Научить создавать учебно-практические модули с помощью информационных технологий.
- Выработать самостоятельный подход к отбору программно-методического обеспечения современного процесса обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основы естественно научного и математического знания; основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Уметь: отбирать эффективные методы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеть: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками естественнонаучного и математического знания и использовать их в познавательной и профессиональной деятельности; методиками педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Б1.В.ДВ.04.02 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов информационной культуры, знакомство с особенностями функционирования средств информатизации обучения, дидактическими принципами применения в обучении информационных и коммуникационных технологий,

формирование практических навыков работы в распределенной информационной учебной среде и умений создавать электронные учебные курсы с помощью гипертекстовой технологии.

Задачи освоения дисциплины:

- Обучить студентов пользованию современными информационными и коммуникационными технологиями.
- Сформировать практические навыки применения новых информационных технологий в учебном процессе по своему предмету.
- Научить создавать учебно-практические модули с помощью информационных технологий.
- Выработать самостоятельный подход к отбору программно-методического обеспечения современного процесса обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основы естественно научного и математического знания; основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Уметь: отбирать эффективные методы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеть: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками естественнонаучного и математического знания и использовать их в познавательной и профессиональной деятельности; методиками педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Б1.В.ДВ.05.01 Русская классическая литература XIX-XX веков как исторический источник

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров компетенций, позволяющих осмысливать закономерности литературного процесса, художественное своеобразие и значение литературного произведения как исторического источника эпохи; осмысливать основные общественно-исторические проблемы, заявленные в русской классике, и способы их индивидуального решения в творчестве того или иного писателя; применять знания о русской классической литературе XIX-XX в. в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с основными закономерностями литературного процесса в России XIX-XX в.;
- сформировать представление о значении литературного произведения как исторического источника;
- освоить основные методы работы с произведениями русской классической литературы XIX-XX веков;
- выявить значение произведений русской классики при изучении основных исторических процессов и проблем XIX-XX в.;
- раскрыть возможности применения бакалаврами знаний о русской классической литературе XIX-XX в. в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины(модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История России (до XXв.)», «История исторической науки», «История российской повседневности XIX - начала XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины». Данная учебная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения бакалаврами учебных дисциплин «Теория и методология истории», «Гендерная история», «История русской культуры», «История художественной культуры», «История русской

усадебь», «История русских революций», а также для прохождения педагогической практики и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- основы всеобщей и отечественной истории;
- основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

владеть:

- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- методиками педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Б1.В.ДВ.05.02 Социальная история имперской России

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров компетенций, позволяющих осмысливать проблемы социальной истории имперской России, особенности и закономерности социального развития России, теории и концепции исторического развития социальных институтов и отношений; применять знания о социальной истории Российской империи в своей профессиональной деятельности; а также формирование мировоззренческой позиции бакалавров в отношении основных проблем и вопросов социальной истории имперской России.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с базовым понятийным аппаратом социальной истории имперской России;
- сформировать представление о понятии «социальная история», социальных институтах и отношениях, закономерностях и факторах их развития;

- освоить основные теории и концепции социальной истории России периода империи;
- объяснить сущность основных социальных преобразований в истории имперской России;
- сформировать целостное представление об основных этапах, направлениях и результатах социально-экономической эволюции российского общества;
- раскрыть возможности применения бакалаврами знаний о социальной истории имперской России в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины(модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История России (с древнейших времён до XX в.)», «Этнология и социальная антропология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История российской повседневности XIX - начала XX века». Данная учебная дисциплина является необходимой основой для последующего изучения бакалаврами учебных дисциплин «Теория и методология истории», «Гендерная история», «Роль личности в истории», «История русской культуры», «Историческое краеведение», «Документальный материал в изучении истории», «Социологические основы исторической науки», а также для прохождения педагогической практики и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

- основы всеобщей и отечественной истории;
- основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

владеть:

- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;

- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- методиками педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Б1.В.ДВ.06.01 Историческое краеведение

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о теоретической и методической базе исследования местной истории, исследовать особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия краеведения;
- рассмотреть основные направления изучения родного края;
- познакомиться с деятельностью краеведческих музеев;
- рассмотреть проблему охраны памятников.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Историческое краеведение» является дисциплиной по выбору. Оно изучается студентами 5 курса заочного отделения, и является одним из завершающих курсов обучения. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Археология», «История исторической науки», «Музейное дело», «Историческая география», «История региона», «История Санкт-Петербурга», а также основные курсы по отечественной истории.

Одновременно с изучением данной дисциплины идет изучение «Историографии истории России», в рамках которого затрагиваются вопросы развития исторического краеведения в нашей стране.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и подготовке к итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы всеобщей и отечественной истории; основы археологии и этнологии; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной

истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; навыками критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Б1.В.ДВ.06.02 Этнография

Цели освоения дисциплины: ознакомить бакалавров с основными теоретическими положениями этнографии (понятия, теории, концепции); дать представление об истории накопления этнографических знаний, становления и развития этнографии как науки; ознакомить с данными, отражающими современную этническую картину населения Земли, его этнический состав; изучить основы этногенеза, этнической истории и этнических связей между народами; сформировать навыки этнологических исследований и умение применять их на практике.

Задачи освоения дисциплины:

- продемонстрировать специфику этнографического анализа исторической действительности;
- сформировать знания об основных теоретико-методологических подходах и концепциях этнографии;
- раскрыть факторы, определяющие современную этническую картину населения Земли, его этнический состав;
- обеспечить студентов специальными знаниями в области этнографии;
- развить навыки извлечения информации по этнографии из исторических источников и исторической литературы.
- раскрыть возможности применения бакалаврами знаний по этнографии в своей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Этнография» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до начала XX вв.», «Музейное дело» и «Гендерная история».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать: нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы всеобщей и отечественной истории; основы археологии и этнологии; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в

исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Б1.В.ДВ.07.01 Гендерная история

Цели освоения дисциплины: ознакомить слушателей с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у бакалавров базовые компетенции, позволяющие осмысливать факторы, обеспечивающие современное гендерное разделение; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов в отношении роли гендерных и других социальных факторов в общественной жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с возможностью использования в исторической науке аналитической категории «гендер» (gender);
- продемонстрировать специфику гендерного анализа исторической действительности;
- обеспечить их специальными знаниями в области исторической демографии, истории семьи и брака, исторической феминологии;
- развить навыки извлечения информации о гендерной истории из исторических источников и исторической литературы.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Гендерная история» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до начала XX вв.», и «Музейное дело».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

- нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основы всеобщей и отечественной истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.07.02 Роль личности в истории

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров базовые компетенции, позволяющие осмысливать проблемы роли личности в истории, взаимодействия масс и отдельной исторической личности; применять знания по роли личности в истории в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию студентов в отношении места человеческой личности в историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о факторах, дающих возможность отдельной исторической личности оказать мощное воздействие на судьбу мира;
- выяснение связи между участием масс и роли личности в истории;
- определение места отдельной личности в крупнейших событиях отечественной истории;
- раскрытие возможностей применения студентами знаний о роли личности в истории в своей профессиональной деятельности;
- развитие навыков извлечения информации из исторических источников и исторической литературы;
- формирование умения давать диалектическую оценку исторических событий и явлений;
- расширение, обобщение и систематизация знаний, полученных в рамках курсов по истории России;
- развитие общей культуры, способности к аналитическому мышлению, умения вести диалог как способ получения новых знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Роль личности в истории» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до начала XX вв.», и «Музейное дело».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

- нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основы всеобщей и отечественной истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.08.01 Документальный материал в изучении истории

Цели освоения дисциплины: овладение обучающимися методическими приёмами работы с историческими источниками (документами) для достижения целей изучения истории в образовательных учреждениях общего образования и осуществления культурно-просветительской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Охарактеризовать место и роль документа в изучении истории на разных этапах школьного обучения.
- Определить специфику работы с документами различных видов.
- Определить критерии отбора, функции и методические приёмы использования документов на уроках истории и во внеурочной деятельности.
- Развить практические умения и навыки студентов по использованию документов различных видов в образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Документальный материал в изучении истории» является предметом по выбору и относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Теория и методика преподавания истории», которая позволяет отбирать наиболее эффективные методы, приемы и формы работы с документами в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении истории в рамках школьного исторического образования.

В результате изучения дисциплины «Документальный материал в изучении истории» обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и в период государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы самоорганизации и самообразования, основы всеобщей и отечественной истории, основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: заниматься самообразованием, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования, навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории, навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.08.02 История русской усадьбы

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров базовые компетенции, позволяющие осмысливать проблемы взаимодействия социально-экономических, политических и культурных элементов в жизни русской провинции в XIX – начале XX вв.; дать представление о составе, численности высшего российского сословия, раскрыть социально-экономический и политический статус российского дворянина, показать особенности корпоративных организаций, таких как дворянские общества, дворянские собрания и прочие, дать представление о жизни и быте дворянской усадьбы; применять знания об истории русской усадьбы в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию студентов в отношении ключевых проблем модернизации России.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о факторах, обеспечивших формирование усадьбы как особой социально-культурной общности.
- выяснить связь между реформами второй половины XIX – начала XX вв. и процессами, происходившими в русской усадьбе.
- дать характеристику социально-экономического развития русской усадьбы.
- дать представление о составе, численности высшего российского сословия, о социально-экономическом и политическом статусе российского дворянина, продемонстрировать особенности корпоративных организаций, таких как дворянские общества, дворянские собрания и пр.
- дать представление о жизни и быте дворянской усадьбы.
- раскрыть возможности применения студентами знаний об истории русской усадьбы в своей профессиональной деятельности.
- развить навыки извлечения информации об истории русской усадьбы из исторических источников и исторической литературы.
- сформировать умение давать диалектическую оценку исторических событий и явлений России второй половины XIX – начала XX вв.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина входит в состав цикла Б1 и является дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла учебного плана направления 46.03.01 История, профили подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Музееведение», «История русской культуры», «История России (с древнейших времён до конца XVI в.)», «История России (XVII - начало XX века)».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы самоорганизации и самообразования, основы всеобщей и отечественной истории, основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: заниматься самообразованием, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных

исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования, навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории, навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.09.01 Геополитика

Цели освоения дисциплины: ознакомить бакалавров с одной из методологических концепций современных общественных наук; сформировать у студентов базовые компетенции, позволяющие осмысливать факторы, обеспечивающие современное мировое разделение; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов в отношении роли географического и других факторов в общественно-политической жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о факторах, дающих возможность отдельной исторической личности оказать мощное воздействие на судьбу мира;
- выяснение связи между участием масс и роли личности в истории;
- определение места отдельной личности в крупнейших событиях отечественной истории;
- раскрытие возможностей применения студентами знаний о роли личности в истории в своей профессиональной деятельности;
- развитие навыков извлечения информации из исторических источников и исторической литературы;
- формирование умения давать диалектическую оценку исторических событий и явлений;
- расширение, обобщение и систематизация знаний, полученных в рамках курсов по истории России;
- развитие общей культуры, способности к аналитическому мышлению, умения вести диалог как способ получения новых знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Геополитика» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до начала XX вв.», и «Музейное дело».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- основы философских дисциплин;
- основы всеобщей и отечественной истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- базовую историческую информацию;
- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

уметь:

- использовать философские знания в формировании научного мировоззрения;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

владеть:

- методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения;
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- навыками критического анализа и использования базовой исторической информации;
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.09.02 Реформы и революция в конце XIX – начале XX веков

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров компетенции, позволяющие осмысливать проблемы взаимодействия двух важнейших факторов жизни российского общества – реформ и революций в конце XIX – начале XX вв.; применять знания об истории российских реформ и революций в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию студентов в отношении ключевых проблем модернизации России.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных теоретико-методологических подходах и концепциях исследования модернизации России во второй половине XIX – начале XX вв.;
- раскрытие факторов, определявших особенности модернизационных процессов в российском обществе;

- характеристика соотношения традиций и новаций в процессе модернизации России во второй половине XIX – начале XX вв.;

- выявление социально-экономических, политических и социокультурных последствий модернизации в России во второй половине XIX – начале XX вв.;

- раскрытие возможностей применения бакалаврами знаний об особенностях и последствиях модернизации в своей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Реформы и революции в конце XIX – начале XX веков» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России до начала XX вв.», и «Музейное дело».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- основы философских дисциплин;
- основы всеобщей и отечественной истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- базовую историческую информацию;
- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

уметь:

- использовать философские знания в формировании научного мировоззрения;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

владеть:

- методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения;
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;

- навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- навыками критического анализа и использования базовой исторической информации;
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б 1.В. ДВ. 10. 01 История масонства

Цели освоения дисциплины: рассмотреть историю масонства, как европейского, так и, прежде всего, русского, определить его роль в истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать характеристику исторической литературе, посвященной масонству, выявить основные оценки, которые даются в отечественной историографии масонству.
- Рассмотреть историю европейского масонства, определить его влияние на возникновение русского масонства.
- Рассмотреть деятельность масонских лож, получившие распространение в России во второй половине XVIII – первой четверти XIX в.
- Дать характеристику деятельности русского политического масонства начала XX в., определить участие русских масонов в революционных событиях 1917 г.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История масонства» является дисциплиной по выбору. Она изучается студентами 4 курса. К моменту начала его изучения студентами должны быть освоены курсы отечественной истории, всемирной истории, которые дают представление о культурно-исторических ценностях, общественно-политических движениях разных народов, в частности «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России (до XX века)», «История мировых цивилизаций». Кроме того, студентами уже изучены курсы «Философия», «Этика», которые помогают разбираться в основных религиозно-философских течениях. Так же, к моменту изучения курса «История масонства», изучена часть курса «История России (XX век)», в котором рассматриваются события русской истории 1917 г., что позволяет выяснить вопрос, был ли в России масонский заговор или революция.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе подготовки к итоговой государственной аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских дисциплин; основы всеобщей и отечественной истории; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать философские знания в формировании научного мировоззрения; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.10.02 История российской интеллигенции

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров компетенции, позволяющие осмысливать место и роль российской интеллигенции в истории России; применить знания по истории российской интеллигенции в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов в отношении ключевых проблем отечественной истории.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные истоки и особенности формирования российской интеллигенции;
- определить специфику самосознания российской интеллигенции в пореформенный период;
- познакомить студентов с феноменом «советской» интеллигенции;
- раскрытие возможностей применения бакалаврами знаний об истории русской интеллигенции в своей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История российской интеллигенции» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История России (до XX вв.)», «История русской православной церкви», «История исторической науки».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- основы философских дисциплин;
- основы всеобщей и отечественной истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- базовую историческую информацию;
- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

уметь:

- использовать философские знания в формировании научного мировоззрения;

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

владеть:

- методами анализа и исследования философских наук в целях формирования научного мировоззрения;
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- навыками критического анализа и использования базовой исторической информации;
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.11.01 История стран СНГ

Цели освоения дисциплины: ознакомить бакалавров с со странами так называемого ближнего зарубежья, с СНГ, как международной организацией, формировать у бакалавров знания об истории постсоветских государств, отношение с которыми являются приоритетными для России; научить их применять знания социальных, экономических, политических и культурных аспектов постсоветской истории в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию магистров в отношении ключевых проблем общей и постсоветской истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 Дисциплины (модули). Он тесно связан с другими гуманитарными дисциплинами учебного плана.

К моменту начала его изучения, бакалаврами должны быть освоены курсы русской и мировой истории, а также курсы философии, социологии, политологии и др. Это дает возможность более свободно апеллировать уже известными студентам историческими и обществоведческими понятиями и знаниями.

Наряду с изучением «История стран СНГ» происходит преподавание других курсов русской и мировой истории. Курс помогает бакалаврам получить более полное и подробное представление об основных проблемах, изучаемых в этих курсах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-6; ПК-10

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы всеобщей и отечественной истории; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований .

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.11.02 Актуальные вопросы Великой Отечественной войны

Цели освоения дисциплины: формирование всестороннего представления о Великой Отечественной войне и подвиге народа, мировоззренческой позиции и гражданско-патриотических качеств.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные этапы и события Великой Отечественной войны;
- рассмотреть основные дискуссионные вопросы, направления и цели фальсификации всенародного подвига
- определить роль и значение темы в консолидации социальной памяти народа, воспитании подрастающего поколения

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Актуальные вопросы Великой Отечественной войны» входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени» и «История России (с древнейших времён до конца XVI в.)» и «История России (XVII - нач.XX вв.)».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-6; ПК-10

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы всеобщей и отечественной истории; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований .

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации; методиками использования

специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.12.01 История русского зарубежья

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров компетенции, позволяющие осмысливать место и роль российской эмиграции в истории России; применить знания по истории российской эмиграции в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию студентов в отношении ключевых проблем отечественной истории.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные истоки и особенности формирования российской эмиграции;
- определить специфику самосознания российской эмиграции XIX – начала XX в.;
- познакомить студентов с феноменом эмиграции второй половины XX – начала XXI в.;
- раскрытие возможностей применения бакалаврами знаний об истории русского зарубежья в своей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История русского зарубежья» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История России (до XX вв.)», «История русской православной церкви», «История исторической науки», «История российской интеллигенции», «Реформы и революция в Российской модернизации второй половины XIX-начала XX вв.», «История русской усадьбы».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- основы всеобщей и отечественной истории;
- базовую историческую информацию;
- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

владеть:

- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками критического анализа и использования базовой исторической информации;
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.12.02 История русских революций

Цели освоения дисциплины: ознакомить бакалавров с методологией исследований истории общественно-политических процессов; сформировать у бакалавров компетенции, позволяющие осмысливать проблемы революций как исторического явления в истории российского общества; применить знания по истории российских революций в своей профессиональной деятельности; сформировать у студентов знания о системности и взаимозависимости социальной, экономической, политической природы революций.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные причины роста антиправительственных выступлений и возникновения революционных ситуаций в контексте социально-экономических и политических трансформаций российского государства;
- определить особенности хода революционных событий в России в начале XX в.;
- познакомить студентов с основными вехами истории русских революций;
- раскрытие возможностей применения бакалаврами знаний об истории русских революций в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История русских революций» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере исторического образования. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части данного блока учебного плана направления 46.03.01 История, профиль подготовки Историческое краеведение.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История России (до XX вв.)», «История русской православной церкви», «История исторической науки», «История российской интеллигенции», «Реформы и революция в Российской модернизации второй половины XIX-начала XX вв.», «История русской усадьбы».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

знать:

- основы всеобщей и отечественной истории;
- базовую историческую информацию;
- специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

владеть:

- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- навыками критического анализа и использования базовой исторической информации;
- методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.13.01 Государственные символы и их история

Цели освоения дисциплины: курс предназначен для более углубленного изучения отечественной и зарубежной истории. Целью его является знакомство с наиболее важными государственными символами и их историей.

Задачи освоения дисциплины:

- продемонстрировать бакалаврам специфику государственной символики России;
- ознакомить бакалавров с возможностью использования в исторической науке государственных символов;
- обеспечить бакалавров специальными знаниями в области символики.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Курс «Государственные символы и их история» входит в состав блока Б1 Дисциплины (модули) и является одной из дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История России (до XX века)» и «История России (XX век.)». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы всеобщей и отечественной истории; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками критического анализа и

использования базовой исторической информации; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.13.02 История балканских славян

Цель освоения дисциплины: является формирование у бакалавров краеведов систематизированных знаний по истории Балканских славян на всем протяжении их существования и развития.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с особенностями истории и культуры балканских славян;
- продемонстрировать специфику исторической действительности на Балканском полуострове;
- обеспечить студентов специальными знаниями в области истории балканских славян;
- подготовить студентов к профессиональной сфере по вопросам истории Балканских славян;
- развить навыки извлечения информации по истории балканских народов из основных исторических источников.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Предмет «История Балканских славян» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б.1.В.ДВ. Изучение дисциплины «История Балканских славян» формирует знания и навыки, необходимые для профессиональной деятельности краеведов.

Для освоения предмета «История Балканских славян» студенты должны использовать знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «История России (до XX века)», «История Древнего мира» и «Специальные исторические дисциплины».

Освоение учебного предмета «История Балканских славян» является необходимой основой для последующего изучения исторических дисциплин, дисциплин по выбору студентов, учебных практик, подготовки к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы всеобщей и отечественной истории; базовую историческую информацию; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или

индивидуальной образовательной траектории; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Б1.В.ДВ.14.01 Экскурсионная работа и музеи Санкт-Петербурга

Цели освоения дисциплины: формировать у студентов знания и основные навыки организации и проведения экскурсионной работы по истории России с учетом содержательной специфики курса, междисциплинарных связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся; научить их применять знания социальных, экономических, политических и культурных аспектов российской истории в экскурсоводческой деятельности. Вооружить учащихся основными знаниями о крупнейших музеях мира.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов теоретическую базу экскурсоведения;
- Выработать у студентов первичные навыки организации и проведения экскурсионной работы;
- Сформировать умения и знания, необходимые для грамотной экскурсоводческой работы,
- Сформировать понятия о крупнейших мировых музеях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Экскурсионная работа и музеи мира» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экскурсионная работа и музеи мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX века)», «История России (XX век)», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музейное дело», «Мировая художественная культура», «История региона», «История мировых цивилизаций» и др.

Освоение дисциплины «Экскурсионная работа и музеи мира» является необходимой основой для прохождения методической практики и подготовки к итоговой аттестации. Полученные в ходе изучения курса знания могут быть использованы студентом при подготовке ВКР.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; правила и условия работы в архивах и музеях, библиотеках; порядок поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь: отбирать эффективные методы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; работать в архивах и музеях, библиотеках, организовывать поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых

исследований; разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Б1.В.ДВ.14.02 Музеи мира

Цели освоения дисциплины: изучить особенности функционирования музея как социокультурного явления, познакомиться с наиболее известными музеями мира.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре.

- Рассмотреть основные европейские музеи.
- Познакомиться с наиболее известными музеями Европы
- Познакомиться с наиболее известными музеями Америки
- Познакомиться с наиболее известными музеями Азии и Африки
- Познакомиться с наиболее известными музеями России.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Музеи мира» является дисциплиной по выбору и изучается студентами 5 курса заочного отделения.

К моменту начала его изучения студентами должны быть освоены курсы «Истории древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века)», «История региона», «История Санкт-Петербурга», «Новая и новейшая история» и «История России (XX век)», которые дают представление о культурно-исторических ценностях разных народов, развитии традиций коллекционирования и возникновении первых музеев в мире. Кроме того, студентами уже изучены такие дисциплины, как «Музейное дело», в рамках которого получены представления об истории музейного дела, а также пройдена музейная практика в одном из музеев Санкт-Петербурга или Ленинградской области. Наряду с изучением курса «Музеи мира» идет преподавание курсов «История русской культуры» и «История художественной культуры», что дает возможность показать роль музеев в культурной жизни разных стран.

В последующем, знания, полученные студентами в курсе «Музеи мира», могут стать базой при подготовке к итоговой государственной аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; правила и условия работы в архивах и музеях, библиотеках; порядок поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Уметь: отбирать эффективные методы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; работать в архивах и музеях, библиотеках, организовывать поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Владеть: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

ФТД.В.01 Личность в истории России (IX-XVII в.в.)

Цель освоения дисциплины: сформировать у бакалавров углубленные знания по этапам истории России, позволяющие осмысливать проблемы роли личности в истории, взаимодействия масс и отдельной исторической личности; применять знания по роли личности в истории в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию студентов в отношении места человеческой личности в историческом процессе.

- **Задачи освоения дисциплины:**
- Изучить биографию наиболее известных личностей в истории России.
- Рассмотреть особенности предлагаемого учебного курса,
- Выявить особенности отдельных личностей в историческом процессе.
- раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории России с древнейших времен до наших дней;
- отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития страны в различный период ее истории;
- выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
- на примере Отечественной истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Личность в истории России» относится дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Факультатив «Личность в истории России» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере педагогики. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплина: «История России (до XX в.)».

Данная дисциплина связана с другими естественными и гуманитарными науками, в том числе: с математикой, информатикой, педагогикой, лингвистикой, литературоведением, психологией, социологией, философией, экономической теорией и языкознанием. В отличие от этих наук, она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность проявлений общественной жизни, все ее стороны

(политику, экономику, культуру, повседневную деятельность людей) и их взаимосвязи и взаимообусловленности.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения дисциплин по отечественной и всемирной истории, и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 6, ПК – 1, ПК – 5, ПК – 8, ПК - 10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности и этапы исторического развития человечества; основы профессиональной деятельности преподавателя истории; типологию социальных групп и их культурные особенности; теоретические основы культурно – просветительской деятельности.

Уметь: анализировать основные закономерности и этапы исторического развития человечества для формирования гражданской позиции и патриотизма; работать в команде, толерантно воспринимать культурные, личностные и социальные различия; использовать эффективные методы и средства преподавания учебных предметов; выявить и сформировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать содержание культурно – просветительских программ; формы и способы их реализации.

Владеть: навыками критического анализа и описания закономерностей и этапов исторического развития человечества; навыками работы в команде; толерантно воспринимая культурные, личностные и социальные различия; навыками организации воспитательной и учебной деятельности в образовательной организации; методиками выявления и формирования культурных потребностей различных общественных групп; навыками разработки и организации культурных и просветительских программ.

ФТД.В.02 Личность в истории России (XVIII-XXI вв.)

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров углубленных знаний роли личности в истории России XVIII - XIX вв.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение, обобщение и систематизация знаний, полученных в рамках курсов по истории России;
- создание представления об актуальных проблемах экономического, политического и культурного развития страны через анализ деятельности правителей страны, первых лиц государства XVIII – начала XXI вв.,
- создание представления об исторических личностях, внесших значительный вклад в развитие Отечества;
- показ на конкретных примерах роли личности в истории России, эволюции взглядов и представлений российских правителей, взаимосвязи «государственных» биографий правителей с историей страны;
- оценка деятельности выдающихся государственных и общественных деятелей;
- развитие общей культуры, способности к аналитическому мышлению, умения вести диалог как способ получения новых знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Личность в истории России (XVIII-XXI вв.)» реализуется в рамках вариативной части Блока «Факультативы», является необязательной для освоения обучающимися.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX века)», «История России (XX век)». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать

сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила работы в коллективе, сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы всеобщей и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; специальные данные, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества; методиками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.