

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

ПРИНЯТО  
Ученый совет  
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»  
Протокол № 4/238 от 29.03.2018



УТВЕРЖДЕНО  
Ректор ГАОУ ВО ЛО  
«ЛГУ им.А.С.Пушкина»

С.Г.Еремеев

*С.Г.Еремеев* 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(программа академического бакалавриата)

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Историческое краеведение**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

(2018 год поступления)

Санкт-Петербург  
2018

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с локальными актами университета с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08 2014 г. № 950 (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик и научно-исследовательской работы,
- программы государственной итоговой аттестации,
- оценочных средств
- методических материалов.

Иные компоненты в состав ОПОП не включаются.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС ВО для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО

Язык обучения - русский.

## 2. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение

Квалификация выпускника – бакалавр.

### 3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВИТСЯ ВЫПУСКНИК

**Область** профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение включает: работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускника программы История в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

**Виды профессиональной деятельности выпускника.** В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник программы Историческое краеведение подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, культурно-просветительская.

Дополнительные виды деятельности: нет.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Культурно-просветительская деятельность:

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов
- деятельности организаций и учреждений культуры;

#### 4. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение предполагает подготовку специалистов в области осуществления педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности. Выпускники имеют фундаментальную подготовку по истории, умеют внедрять полученные в ходе обучения знания, навыки и умения в практику работы в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

#### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:*

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
3.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
4.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
5.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
6.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
11.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
12.	ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
Научно-исследовательская деятельность:		

13.	ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
14.	ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
15.	ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
16.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
17.	ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
18.	ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
19.	ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
20.	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
21.	ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
22.	ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
Педагогическая деятельность:		
23.	ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
Культурно-просветительская деятельность:		
24.	ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

### Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ПК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03	Экономика	ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.04	Информатика	ОПК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-14
Б1.Б.05	Математические методы в исторических исследованиях	ОПК-3; ПК-9; ПК-14
Б1.Б.06	Общая психология и педагогика	ОК-6; ПК-11
Б1.Б.07	Археология	ОК-2; ПК-2
Б1.Б.08	Этнология и социальная антропология	ОК-2; ПК-2
Б1.Б.09	История	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

Б1.Б.09.01	Первобытное общество	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.09.02	История Древнего мира	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.09.03	История Средних веков	ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.09.04	Новая и новейшая история	ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.09.05	История России (до XX века)	ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.09.06	История России (XX век)	ОК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.10	Теория и методология истории	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-8; ОК-9
Б1.Б.12	Правоведение	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.13	Естественнонаучная картина мира	ОК-1; ОПК-3
Б1.Б.14	Этика	ОК-1; ОК-6; ПК-5
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8
<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	История художественной культуры	ОК-6; ПК-10; ПК-14
Б1.В.02	История религии	ОК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-10
Б1.В.03	Русская история в русской литературе	ОК-5; ПК-1; ПК-10
Б1.В.04	Историография новой и новейшей истории	ПК-3; ПК-7; ПК-10
Б1.В.05	Архивное дело	ПК-10; ПК-14
Б1.В.06	Историография истории России	ПК-3; ПК-7; ПК-10
Б1.В.07	Музейное дело	ПК-9; ПК-10; ПК-14
Б1.В.08	История региона	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
Б1.В.09	История Санкт-Петербурга	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
Б1.В.10	Теория и методика преподавания истории	ОК-7; ПК-11
Б1.В.11	История русской культуры	ОК-6; ПК-1; ПК-10; ПК-14
Б1.В.12	История мировых цивилизаций	ОК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-10
Б1.В.13	Страноведение	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10
Б1.В.14	Вспомогательные исторические дисциплины	ПК-3; ПК-4
Б1.В.15	История исторической науки	ОК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.16	История российской повседневности XIX - начала XX века	ПК-3; ПК-6; ПК-10
Б1.В.17	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ОК-7; ОК-8
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Политология в истории	ОК-1; ОК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические основы исторической науки	ОК-1; ОК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Историческая география	ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	История русской православной церкви	ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-1; ОПК-3; ПК-11

Б1.В.ДВ.03.02	Сеть Internet в современном историческом исследовании	ОПК-1; ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Технические аудиовизуальные средства преподавания истории	ОПК-1; ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.04.02	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Русская классическая литература XIX-XX веков как исторический источник	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная история имперской России	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>	
Б1.В.ДВ.06.01	Историческое краеведение	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.06.02	Этнография	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</b>	
Б1.В.ДВ.07.01	Гендерная история	ОК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.07.02	Роль личности в истории	ОК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</b>	
Б1.В.ДВ.08.01	Документальный материал в изучении истории	ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.08.02	История русской усадьбы	ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</b>	
Б1.В.ДВ.09.01	Геополитика	ОК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.09.02	Реформы и революция в Российской модернизации второй половины XIX-начала XX в.в.	ОК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	
Б1.В.ДВ.10.01	История масонства	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.10.02	История российской интеллигенции	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	
Б1.В.ДВ.11.01	История стран СНГ	ПК-1; ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.11.02	Актуальные вопросы Великой Отечественной войны	ПК-1; ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>	
Б1.В.ДВ.12.01	История русского зарубежья	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.12.02	История русских революций	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>	

	Б1.В.ДВ.13.01	Государственные символы и их история	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10
	Б1.В.ДВ.13.02	История балканских славян	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10
	Б1.В.ДВ.14	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14</b>	
	Б1.В.ДВ.14.01	Экскурсионная работа и музеи Санкт-Петербурга	ОПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-14
	Б1.В.ДВ.14.02	Музеи мира	ОПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-14
<b>Блок 2. Практики</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: археологическая	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: архивная	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: музейная	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14
	Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
	Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
<b>Базовая часть</b>			
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
<b>ФТД. Факультативы</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
	ФТД.В.01	Личность в истории России (IX-XVII в.в.)	ОК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10
	ФТД.В.02	Личность в истории России (XVIII-	ОК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-



	XXI в.в.)	10
--	-----------	----

## 6. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется документами, являющимися ее неотъемлемой частью:

1. Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательских работ, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах (самостоятельную работу (СР) в части практик учебного плана считать, как иные формы работы). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2. Календарный учебный график включает в себя периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни, периоды каникул.

3. Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается в соответствии с утвержденным в университете положением.

4. Программа практики и научно-исследовательской работы разрабатывается в соответствии с утвержденным в университете положением.

5. Программа государственной (итоговой) аттестации включает в себя перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, типовые задачи (при наличии), рекомендации по подготовке к государственному экзамену, примерную тематику выпускных квалификационных работ (ВКР), требования к порядку выполнения ВКР, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, перечень рекомендуемой литературы.

6. Оценочные средства представляются в виде оценочных и методических материалов

для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и научно-исследовательской работе и разрабатываются в соответствии с утвержденным в университете положением.

7. Методические материалы включаются в состав рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научно-исследовательской работы, программы государственной (итоговой) аттестации, а также могут разрабатываться в виде отдельного документа.