ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.01 Теория и практика личностного консультирования**

Направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)**Психологическое консультирование в образовании**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК 1.1.** Знает: Знает:− теорию системного анализа;− алгоритм принятия решений, включая методикипостановки задач, моделирования, выбора и принятия решений. |
| **ИУК 1.2.**Умеет:− осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;− использовать методики постановки цели иопределения способов ее достижения;− оценивать эффективность процедур анализапроблем и принятия решений. |
| **ИУК 1.3.** Владеет: − навыками применения системного имеждисциплинарного подхода при принятиирешений в профессиональной деятельности. |
| **ОПК-8** | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | **ИОПК-8.1.** Знает:методологию и методы психолого-педагогического исследования. |
| **ИОПК-8.2.** Умеет:− проектировать педагогическую деятельность на основе анализа результатов психолого-педагогических исследований;− осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта;− осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности. |
| **ИОПК-8.3.** Владеет: навыками научно-исследовательскойдеятельности. |
| **ПК-2** | Способен организовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | **ИПК 2.1.** Знает: - современные теории и методы консультирования ; - методы и технологии психологического консультирования субъектов образовательного процесса.  |
| **ИПК 2.2.** Умеет: - организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.  |
| **ИПК 2.3.** Владеет: - приемами и методами психологического консультирования субъектов образовательного процесса. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:**осознание основных принципов и методов психологического консультирования и понимание специфики системного подхода к психологическому консультированию; овладение базовыми техниками, используемыми во многих мировых; консультативных школах; овладение моделями интерпретации и анализа различных аспектов жизни личности; знание культурного контекста и культурных условий развития индивидуальной жизни.

**Задачи дисциплины:**

* Изучить категориальную систему психологического личностного консультирования и, понимание философских и других культурных основ консультирования; общее представление о современных методах практической помощи личности;
* Научиться строить модели и интерпретировать индивидуальные жизненные, консультативные случаи; применять новые современные методы при проведении консультаций;
* Овладеть понятийным аппаратом и основными навыками личностного консультирования.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы магистратуры.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 53 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в психологическое консультирование |
| 2 | Консультативный контакт и принципы его организации |
| 3 | Подготовка психолога – консультанта |
| 4 | Локус жалобы клиента |
| 5 | Пространство терапевтических отношений в консультировании |
| 6 | Основные навыки поддержания консультативного контакта в режиме кризисной интервенции |
| 7 | Специальные проблемы психологического консультирования |
| 8 | Психологическое консультирование и диагностика |
| 9 | Психологический диагноз |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

1. Депрессивный тип характера
2. Истерический тип характера
3. Маниакальный тип характера
4. Нарциссический тип характера
5. Обсессивно-компульсивный тип характера
6. Паранойяльный тип характера
7. Психопатический тип характера
8. Шизоидный тип характера
9. Мазохистический тип характера
10. Диссоциативный тип характера
11. Структурное интервью Кернберга
12. Пограничный уровень развития личности
13. Невротический уровень развития личности
14. Психотический уровень развития личности

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Введение в психологическое консультирование | Лекционное занятие | Лекция-дискуссия |  |
| Практическое занятие | Выполнение заданий в группе |  |
| 2. | Тема 2. Консультативный контакт и принципы его организации | Практические занятия | Выполнение заданий в группе |  |
| 3. | Тема 5. Пространство терапевтических отношений в консультировании. | Лекционное занятие | Лекция - визуализация |  |
| Практическое занятие | Обсуждение ситуаций, дискуссия, эвристическая беседа, практика |  |
| 4. | Тема 6. Основные навыки поддержания консультативного контакта в режиме кризисной интервенции | Практическое занятия | Выполнение практического задания  |  |
| 5. | Тема 7. Специальные проблемы психологического консультирования | Лекционное занятие | Лекция - дискуссия |  |
| 6 | Тема 8. Психологическое консультирование и диагностика | Практическое занятия | Выполнение практического задания , доклад, защита реферата |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-9 | Защита реферата.Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие | Абрамова, Г.С. | Москва : Прометей | 2018 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие  | Мальцева, Т.В. | Москва : Юнити-Дана | 2015 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма : монография  | Суворова, Г.А. | Москва : МПГУ | 2015 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие  | Ишкова, М.А. | Москва : Издательство «Флинта» | 2015 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Основы консультативной психологии. Учебное пособие | Желателев Д.В. | СПб, ЛГУ им. А.С.Пушкина | 2018 | + |  |
| 6. | Консультативная психология: базовые методические проблемы : учебник / А.И. Тащева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева  | Тащева, А.И. | Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета | 2016 | + | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).