ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.04 Психология межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений в системе образования**

Направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психологическое консультирование в образовании**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций   1. (код и содержание) |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИУК-5.1.** Знает:  − историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| **ИУК-5.2.** Умеет:  − выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
| **ИУК-5.3.** Владеет:  − готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| **ОПК-7** | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | **ИОПК-7.1.** Знает:  − основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;  − закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. |
| **ИОПК-7.2.** Умеет:  − планировать взаимодействие и сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
| **ИОПК-7.3.** Владеет:  − навыками выстраивания конструктивных  отношений со всеми участниками образовательных отношений. |

**Цель дисциплины:** изучение и формирование у студентов представления об основных подходах к изучению межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений.

**Задачи дисциплины:**

* изучить методологические основы межличностных взаимоотношений и особенности различных подходов в этой области;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов формирования межгрупповых отношений, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере, связанной с проблемами межгрупповых отношений;
* сформировать умение связанные с понимаем межэтнических отношений.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы магистратуры.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Межличностные взаимоотношения |
| 2 | Коммуникативность и коммуникативный процесс |
| 3 | Группа как социально-психологический феномен |
| 4 | Групповая динамика |
| 5 | Структура межэтнических отношений |
| 6 | Межэтническая толерантность |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Межличностные взаимоотношения | Лекционное занятие | Проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Коммуникативность и коммуникативный процесс | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Тематическая дискуссия, мозговой штурм |  |
| 3 | Группа как социально-психологический феномен | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания,  защита рефератов |  |
| 4 | Групповая динамика | Лекционное занятие | Лекция-визуализация,  проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Защита рефератов |  |
| 5 | Структура межэтнических отношений | Лекционное занятие | Проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6 | Межэтническая толерантность | Лекционное занятие | Лекция-визуализация,  проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Защита ТСР |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Проведение исследований межличностных, межгрупповых отношений, подготовка заключения и рекомендаций.

**5.2. Темы рефератов**

1. Общение и межличностные отношения.

2. Понятие, структура и виды общения.

3. Функции общения.

4. Коммуникативная сторона общения.

5. Условия эффективной коммуникации.

6. Вербальная коммуникация и невербальная коммуникация.

7. Коммуникативные барьеры.

8. Каналы восприятия и передачи информации.

9. Механизмы межличностного влияния.

10. Формирование и функционирование социальных стереотипов в процессе общения.

11. Социально-психологические характеристики конфликта.

12. Виды конфликтов.

13. Стратегии поведения в конфликте.

14. Понятие группы в социальной психологии.

15. Классификация групп.

16. Классификация малых групп.

17. Структура малой группы.

18. Лидерство и руководство, их сравнительная характеристика.

19. Стили лидерства.

20. Динамические процессы в малой группе.

21. Процесс группового давления.

22. Процесс принятия группового решения.

23. Коллектив как малая группа.

24. Понятие «этнос» и этническое самосознание.

25. Структура этнических диспозиций.

26. Этнические установки и стереотипы.

27. Этническая идентичность. Ингруппы и аутгруппы.

28. Понятие «толерантность» и принципы толерантности.

29. Признаки толерантного общества Г.У. Солдатовой.

30. Социальные условия формирования толерантности.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Устный опрос или  Защита реферата и ТСР |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. | Столяренко, А.М. | Москва: Юнити-Дана | 2015 | + | <http://biblioclub.ru/> |
| 2. | Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. | Гуревич, П.С. | Москва: Юнити-Дана | 2015 | + | <http://biblioclub.ru/> |
| 3. | Основы этнопсихологии и этнопедагогики : учебное пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. | Бабунова, Е.С. | Москва : Издательство «Флинта» | 2015 | + | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Психология общения и межличностные отношения | Ильин, Е.П. | СПб.: Питер | 2012 | + | <http://biblioclub.ru/> |
| 4. | Этнопсихология: учебное пособие | авт.-сост. Цветков, А.В., Соловьева, А.В. | Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право | 2015 | + | <http://biblioclub.ru/> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).