ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.08 философия науки**

Направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психологическое консультирование в образовании**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК 1.1.** Знает:  − теорию системного анализа;  − алгоритм принятия решений, включая методики  постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений. |
| **ИУК 1.2.** Умеет:  − осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;  − использовать методики постановки цели и  определения способов ее достижения;  − оценивать эффективность процедур анализа  проблем и принятия решений. |
| **ИУК 1.3.** Владеет:  − навыками применения системного и  междисциплинарного подхода при принятии  решений в профессиональной деятельности. |
| **ОПК-8** | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | **ИОПК-8.1.** Знает:  методологию и методы психолого-  педагогического исследования. |
| **ИОПК-8.2.** Умеет:  − проектировать педагогическую деятельность на основе анализа результатов психолого-  педагогических исследований;  − осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта;  − осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности. |
| **ИОПК-8.3.** Владеет:  навыками научно-исследовательской  деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** создать у магистрантов целостное представление о науке как социокультурном феномене и закономерностях ее развития, понимание роли и места науки в культуре, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

**Задачи дисциплины:**

* познакомить магистрантов с историй науки и проблемным полем философии науки, раскрыть место философии науки в системе современного философского знания;
* раскрыть основные этапы формирования и развития истории и философии науки, рассмотреть их детерминацию общей логикой развития истории и философии;
* познакомить магистрантов с основными направлениями и концепциями философии науки.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы магистратуры.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современные тенденции развития образования |
| 2 | Общие представления о педагогическом процессе |
| 3 | Традиционные формы обучения психологии |
| 4 | Интерактивные формы обучения психологии |
| 5 | Система управления самостоятельной работой |
| 6 | Система контроля и проверки знаний |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

**Практическая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Современные тенденции развития образования. | Лекционное занятие | Лекция-дискуссия |  |
| Практическое занятие | Выполнение заданий в группе |  |
| 2. | Тема 2. Общие представления о педагогическом процессе | Практические занятия | Выполнение заданий в группе |  |
| 3. | Тема 3. Традиционные формы обучения психологии | Лекционное занятие | Лекция - визуализация |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания (разработка конспекта и проведение фрагмента занятия по психологии) |  |
| 4. | Тема 4. Интерактивные формы обучения психологии | Практическое занятия | Выполнение практического задания (разработка конспекта и проведение фрагмента занятия по психологии) |  |
| 5. | Тема 5. Система управления самостоятельной работой | Лекционное занятие | Лекция - дискуссия |  |
| 6. | Тема 6. Система контроля и проверки знаний | Лекционное занятие | Лекция - дискуссия |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы для рефератов:**

1. Место науки в системе духовной культуры.
2. Функции науки в жизни общества.
3. Основные концепции происхождения науки.
4. Модели истории науки и основные этапы ее эволюции.
5. Общая характеристика античной науки.
6. Место и роль науки в средневековой культуре.
7. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
8. Типы научной рациональности в истории и философии науки ХХ века.
9. Научное знание, его природа и специфика.
10. Структура научного знания.
11. Специфика эмпирического научного знания.
12. Специфика теоретического научного знания.
13. Научная картина мира.
14. Средства и методы эмпирического познания
15. Средства и методы теоретического познания.
16. Предмет и специфика гуманитарного знания.
17. Проблема метода в гуманитарных науках.
18. Научная истина: проблема критерия.
19. Научный поиск: содержание, этапы и детерминанты.
20. Проблемные ситуации в науке. Научное открытие.
21. Традиции и новации в развитии науки. Научная революция.
22. Наука как социальный институт.
23. Наука и власть. Способы управления наукой.
24. Основные характеристики современной науки.
25. Этические проблемы современной науки.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-6 | Защита реферата.  Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История и философия науки | Бряник Н.В., Томюк О.Н., Стародубцева Е.П., Ламберов Л.Д, | Издательство Уральского университета | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | История и философия науки. Структура научного знания | Черняева А.С. | СибГТУ | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Философия науки: история, современное состояние | Кузнецова В.Н. | Кемеровский государственный университет | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки: научное издание | Ответственный редактор: Мамчур | Институт философии РАН | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).