Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психологическое консультирование в образовании

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательнымипотребностями |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особымиобразовательными потребностями |
| ПК-6 | Способен организовывать и проводить психологическую диагностику детей и обучающихся |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: уточнение и углубление знаний студентов об организации учебной и воспитательной работы в образовательной организации, формирование навыков проведения психологической диагностики с детьми и подростками.

Задачи практики:

* углубить знания студентов о ФГОС и основной образовательной программе, а также индивидуальном учебном плане, индивидуальной образовательной программе и индивидуальном образовательном маршруте обучающихся с особыми образовательными потребностями.
* углубить знания студентов о планировании воспитательной работы в образовательной организации.
* формировать умение разрабатывать и проводить воспитательное мероприятие для детей (подростков), в том числе с особыми образовательными потребностями.
* закрепить знания о психодиагностике детей и подростков, формировать навыки проведения психологического обследования.
* формировать навыки профессиональной рефлексии.

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Ознакомление с ФГОС и основной образовательной программой для выбранного уровня (ступени) образования, а также с индивидуальным учебным планом, индивидуальной образовательной программой и индивидуальным образовательным маршрутом одного их обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| 4 | Ознакомление с планом воспитательной работы на учебный год в образовательной организации. |
| 5 | Участие в разработке и проведении совместно с классным руководителем (воспитателем) воспитательного мероприятия для детей и подростков, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| 6 | Проведение психологической диагностики познавательной и мотивационной сферы 2-х детей (подростков), в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| 7 | На основе результатов, полученных в ходе диагностики, разработка практических рекомендаций для педагогов и родителей. |
| 8 | Подготовка отчета о практике. |
| 9 | Сдача отчета о практике на кафедру. Участие в итоговой конференции по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.02 (У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальныхценностей |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики:формирование у студентов умений проектировать и реализовывать программы основного и дополнительного образования, планировать и осуществлять воспитательную работу с детьми (подростками).

Задачи практики:

* формировать умение проектировать психолого-педагогические условия реализации ООП выбранной ступени образования в образовательной организации.
* формировать умение разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации одной из форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в образовательной организации.
* формировать умение разрабатывать дополнительную общеразвивающую программу для обучающихся (подростков).
* формировать умение организовывать и проводить мероприятие с целью духовно-нравственного воспитания детей (подростков).
* формировать умение разрабатывать и апробировать программу мониторинга результатов образования.
* формировать навыки профессиональной рефлексии.

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Подготовка проекта новой редакции психолого-педагогических условий реализации ООП выбранной ступени образования для данной образовательной организации. |
| 4 | Разработка научно-методического обеспечения реализации в образовательной организации одной из форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (на выбор). |
| 5 | Разработка и проведение одного мероприятия с целью духовно-нравственного воспитания детей (подростков). |
| 6 | Разработка дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся (воспитанников). |
| 7 | Разработка и апробация программы мониторинга результатов образования обучающихся, подготовка рекомендаций для педагогов на ее основе. |
| 8 | Подготовка отчета о практике. |
| 9 | Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.01 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ПК-5 | Способен организовывать и проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: формирование у студентов умений организовывать и проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

 Задачи практики:

* формировать умение разрабатывать научно-практические рекомендации по психологическому просвещению родителей обучающихся (воспитанников) выбранной ступени образования.
* формировать умение выступать с докладом с целью психологического просвещения педагогов выбранной ступени образования.
* формировать умение организовывать и проводить мероприятие с целью психологического просвещения детей (подростков).
* формировать навыки профессиональной рефлексии.

Производственная практика (педагогическая практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Разработка памятки для родителей обучающихся (воспитанников) с целью повышения психологического благополучия детей или подростков в условиях образовательного учреждения (повышение успешности психологической адаптации, мотивации учебной деятельности, эффективной организации времени и т.д.). |
| 4 | Подготовка доклада и выступление на информационном совещании или педагогическом совете на тему профессионально-личностного саморазвития педагогов. |
| 5 | Разработка конспекта и проведение занятия с обучающимися (воспитанниками) образовательного учреждения с целью формирования коммуникативных навыков и повышения сплоченности коллектива. |
| 6 | Подготовка отчета о практике. |
| 7 | Сдача отчета о практике на кафедру. Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций |
| ПК-3 | Способен разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

## Цель практики: выполнение научно-исследовательской работы на тему «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса».

Задачи практики:

* Формировать умение осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.
* Формировать умение планировать экспериментальное психологическое исследование.
* Формировать умение проводить психологическую диагностику, обрабатывать данные и описывать результаты исследования.
* Формировать умение разрабатывать коррекционную (развивающую) программу с использованием инновационных психологических технологий и оценивать её эффективность.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1. | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2. | Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3. | Осуществить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций |
| 4. | Разработать план экспериментального исследования (20 испытуемых и 5 методик), включающий актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики, теоретико-методологические основы и база исследования. |
| 5. | Провести психодиагностическое обследование, составить сводную таблицу, обработать данные с помощью статических методов, описать полученные результаты |
| 6. | Разработка коррекционной (развивающей) программы с использованием инновационных психологических технологий и критериев оценки ее эффективности |
| 7. | Подготовка отчета о практике. |
| 8. | Участие в итоговой конференции по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.03 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ПК-2 | Способен организовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по психологической профилактике эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков, а также на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся и педагогов |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: формирование у студентов умений организовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на психологическую профилактику эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков, сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья педагогов.

Задачи практики:

* углубить и расширить знания студентов о цели, задачах, предмете и структуре психологического консультирования субъектов образовательного процесса;
* формировать умение заранее продумывать стратегию психологического консультирования субъектов образовательного процесса, включая все основные этапы.
* формировать умение проводить психологическое консультирование, соблюдая существующие профессиональные принципы.
* формировать умение разрабатывать и организовывать мероприятие с целью психологической профилактики эмоциональных и поведенческих расстройств у детей (подростков).
* формировать умение разрабатывать и организовывать мероприятие, направленное на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья педагогов.
* формировать навыки профессиональной рефлексии.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Подготовка протокола проведенной психологической консультации одного из субъектов образовательного процесса (характеристика клиента, краткое содержание проблемы, цель, задачи и содержание основных этапов консультации). |
| 4 | Рефлексия психологической консультации (сопоставление запланированной стратегии консультации с реальной процедурой). |
| 5 | Разработка и проведение одного мероприятия с целью духовно-нравственного воспитания детей (подростков). |
| 6 | Разработка дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся (воспитанников). |
| 7 | Разработка конспекта и проведение занятия с обучающимися (воспитанниками) образовательного учреждения с целью психологической профилактики эмоциональных и поведенческих расстройств у детей (подростков). |
| 8 | Разработка конспекта и проведение занятия с педагогами образовательного учреждения с целью сохранения, укрепления и развития психологического здоровья. |
| 9 | Подготовка отчета о практике. |
| 10 | Сдача отчета о практике на кафедру. Участие в итоговой конференции по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.04(Пд) преддипломная практика**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ПК-3 | Способен разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися |
| ПК-5 | Способен организовывать и проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса |
| ПК-6 | Способен организовывать и проводить психологическую диагностику детей и обучающихся |
| ПК-7 | Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: выполнение выпускной квалификационной работы.

## Задачи практики:

* закрепить умение осуществлять постановку проблемы, цели и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезу, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
* закрепить умение организовывать и проводить психологическую диагностику участников образовательных отношений;
* закрепить умение разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающую работу участниками образовательных отношений;
* закрепить умение организовывать и проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
* формировать у студентов готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала в процессе научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Планирование психолого-педагогического исследования |
| 4 | Проведение психодиагностического обследования участников образовательных отношений, анализ данных |
| 5 | Разработка и реализация коррекционно-развивающей программы в работе с участниками образовательных отношений; |
| 6 | Разработка материала для психологического просвещения субъектов образовательного процесса; |
| 7 | Подготовка отчета о практике. |
| 8 | Сдача отчета о практике на кафедру. Участие в итоговой конференции по практике (зачет с оценкой) |