ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.07.14 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| **УК-2** | Способен определятькруг задач в рамкахпоставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующихправовых норм,имеющихся ресурсов иограничений | **ИУК-2.1.** Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| **ИУК-2.2.** Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| **ИУК-2.3.** Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы снормативно-правовой документацией |
| **УК-10** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ИУК 10.1.** Знает:- основные термины и понятия гражданского права, используемые вантикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционноезаконодательство и практику его применения. |
| **ИУК-10.2**. Умеет:- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые вантикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционномуповедению и применять на практике антикоррупционное законодательство. |
| **ИУК-10.3.** Владеет:- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов,используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыкамиприменения на практике антикоррупционного законодательства, правовойквалификацией коррупционного поведения и его пресечения. |
| **ОПК-1** | Способен осуществлятьпрофессиональную деятельность в соответствии снормативно-правовымиактами в сфере образования инормами профессиональной этики  | **ИОПК-1.1** Знает: приоритетныенаправления развития образовательной системы РФ, законы и нормативныеправовые регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,федеральные государственные образовательные стандарты, законодательства о правах ребенка,положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. |
| **ИОПК-1.2** Умеет:анализироватьнормативно-правовые акты в сфереобразования и применять их впрофессиональной деятельностис учетом норм профессиональной этики |
| **ИОПК-1.3** Владеет:этическимииправовыми нормами и способами ихреализации в условиях реальной профессионально педагогическойпрактики |

1. **Место дисциплины в СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель дисциплины: изучение содержания международных нормативно-правовых актов и федеральных законов по вопросам защиты и социальной поддержки детей; прав, обязанностей, должностных инструкций, регламентирующих профессиональную деятельность социального педагога. В итоге изучения дисциплины, бакалавры должны овладеть формами, технологиями и способами выявления случаев фактического нарушения прав детей и их родителей, а также, оказания консультационно-правовой помощи детям и их родителям.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство и овладение будущими социальными педагогами методикой работы с системой нормативно-правовых документов в области социальной защиты и прав несовершеннолетних.
2. Подготовка их к осуществлению комплекса мероприятий по социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими социально-защитную деятельность.
3. Подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методов и современные информационные технологии.
4. Создание условий для формирования организационно-методической и личностной готовности социальных педагогов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детств.
5. Организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 44 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/30 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 64 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

1. **Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Раздел 1. Международные и федеральные нормативно-правовые акты по защите прав и свобод несовершеннолетних |
| 2. | Раздел 2. Семейное право как основа социально-педагогической деятельности с семьей |
| 3. | Раздел 3. Гражданское, уголовное и административное отрасли права о правах и обязанностях несовершеннолетних |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Раздел 1. Международные и федеральные нормативно-правовые акты по защите прав и свобод несовершеннолетних | лекционное занятие, практическое занятие | работа в группах |  |
| 2. | Раздел 2. Семейное право как основа социально-педагогической деятельности с семьей | лекционное занятие, практическое занятие | дискуссия |  |
| 3. | Раздел 3. Гражданское, уголовное и административное отрасли права о правах и обязанностях несовершеннолетних | лекционное занятие, практическое занятие | деловая игра, работа в группах |  |

**5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Формы текущего контроля** |
| 1. | Раздел 1. Международные и федеральные нормативно-правовые акты по защите прав и свобод несовершеннолетних | Защита рефератов |
| 2 | Раздел 2. Семейное право как основа социально-педагогической деятельности с семьей | Защита рефератов, подготовка докладов с презентациями, участие в дискуссии |
| 3 | Раздел 3. Гражданское, уголовное и административное отрасли права о правах и обязанностях несовершеннолетних | Устный опрос |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Авторы** | **Место издания** | **Год издания** | **Наличие** |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учеб. пособие  | Павлухин, А.Н.  | М.: Юнити-Дана | 2015. | - | <http://biblioclub.ru> |
|  | Образовательное право : учебник для академического бакалавриата | Рожков, А.И.  | М.: Юрайт | 2017 | + | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
|  | Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога. Методические материалы | Суняйкина, Т.В.  | – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та,  | 2018 | + | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
|  | Нормативно-правовое обеспечение образования | Скоробогатов, А.В.  |  Казань : Познание | 2014 | - | <http://biblioclub.ru> |
|  | Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе: учеб.-метод. пособие. | Лазарева, Л.И.  | Кемерово : КемГУКИ | 2014 | - | <http://biblioclub.ru> |
|  | Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие | Конин, Н.М.  | М.: Юрайт | 2017 | - |  [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
|  | Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО | Приступа, Е.Н.  | М.: Юрайт | 2017 | - | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
|  | Нормативно-правовое обеспечение образования  | Скоробогатов, А.В.  |  Казань : Познание | 2014 | - | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).