ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.07.08. ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индекс компетенции
 | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1.** Знает: - понятие и методологические основы принятия управленческого решения; |
| **ИУК 2.2.** Умеет: - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; -разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;-выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| **ИУК 2.3.** Владеет:-методиками разработки цели и задач проекта;-методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| **ОПК-1** | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | **ИОПК-1.1.** Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. |
| **ИОПК-1.2.** Умеет: применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. |
| **ИОПК-1.3.** Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.  |
| **ПК-3** | Способен осуществлять профилактику и коррекцию девиантного поведения обучающихся | **ИПК 3.1.** Знает: основные направления профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся |
| **ИПК 3.2.** Умеет: организовывать и проводить мероприятия по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся |
| **ИПК 3.3.** Владеет: навыками организации и проведения мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся |
| **ПК-5** | Способен обеспечивать реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования | **ИПК-5.1.** Знать: права и свободы обучающихся в области образования. |
| **ИПК-5.2.** Уметь: проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования. |
| **ИПК-5.3.** Владеть: навыками консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.  |
| **ПК-16** | Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии детей и подростков | **ИПК-16.1.** Знать: основные направления психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии детей и подростков. |
| **ИПК-16.2.** Уметь: осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии детей и подростков. |
| **ИПК-16.3.** Владеть: навыками психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии детей и подростков. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование профессиональной направленности личности будущего специалиста, на основе изучения современных тенденций развития ювенальной юстиции, направленной на реализацию на практике прав ребенка.

Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем становления ювенального права, основ ювенального законодательства;

- овладение методами и приемами применение ювенального права в социально-педагогической деятельности;

- применение конкретных знаний положения несовершеннолетних в сфере правоотношений и использование их в прикладных задачах учебной и профессиональной социально-педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 34 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 11 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** |  55 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Ювенальное право: основные понятия и источники |
| 2 | Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних |
| 3 | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений |
| 4 | Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву |
| 5 | Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений |
| 6 | Ответственность несовершеннолетних по административному праву |
| 7 | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений |
| 8 | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений |
| 9 | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений |
| 10 | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Ювенальное право: основные понятия и источники | Лекционное занятие | Проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практических заданий |  |
| 2. | Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Выполнение практических заданийДеловая игра |  |
| 3. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Работа в группахЗащита рефератов |  |
| 4. | Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву | Лекционное занятие | Проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Мозговой штурмЗащита рефератов |  |
| 5. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического заданияЗащита рефератов |  |
| 6. | Ответственность несовершеннолетних по административному праву | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического заданияЗащита рефератов |  |
| 8. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического заданияЗащита рефератов |  |
| 9. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 10. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического заданияЗащита рефератов |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Ювенальная политика в Российской Федерации.

2. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.

3. Личные права и свободы ребенка в РФ.

4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.

5. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.

6. Опека и попечительство над несовершеннолетними.

7. Возмещение вреда, причиненного ребенку.

8. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

9. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка.

10. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей.

11. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

12. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Разделы 1-10 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Ювенальная юстиция : Социальные проблемы: учебное пособие | Нагаев В. В. | Москва: Юнити-Дана | 2012 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Ювенальное право : учебное пособие  | * Черепова, И.С.
 | Оренбург : ОГУ | 2017 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 3. | Образовательное право [Текст] : учебник / под общ. ред. А.И.Рожкова. - М. : Юрайт, 2018 |  |  |  | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).