ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.07.04 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индекс компетенции
 | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| **УК-1** | Способен осуществлятьпоиск, критическийанализ информации иприменять системныйподход для решенияпоставленных задач | **ИУК-1.1.** Знает: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений |
| **ИУК-1.2.** Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений.  |
| **ИУК-1.3.** Владеет: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности.  |
| **УК-6** | 1. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 | **ИУК 6.1.** Знает: - способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| **ИУК 6.2.** Умеет: -использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; |
| **ИУК 6.3.** Владеет: -готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на долго-, средне- и краткосрочные периоды.  |
| **ОПК-7** | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | **ИОПК-7.1** Знает: закономерности развития личности и группы, проявления личностных свойств в групповом взаимодействии; основные закономерности развития семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. |
| **ИОПК-7.2** Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. |
| **ИОПК-7.3** Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. |
| **ПК-13** | Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | **ИПК-13.1** Знает: основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса. |
| **ИПК-13.2** Умеет: осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. |
| **ИПК-13.3** Владеет: навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание у студентов методических и дидактических основ работы с людьми в индивидуальной форме, так и на формирование практического опыта, установок и навыков психолога консультанта, а также подготовка студентов к освоению профессиональной деятельности, в частности к индивидуальному психологическому консультированию.

Задачи дисциплины:

– изучить: историю консультирования, стадии процесса - консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования, правовые нормы.

– научиться: использовать приемы психологического консультирования, выстраивать отношения психологического консультирования, использовать различные позиции психолога консультанта.

– овладеть: основами применения практических методик и техник консультирования.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 9 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 45 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные понятия, подходы, цели задачи, психологического консультирования |
| 2 | Отличительные особенности консультирования от других видов психологической помощи |
| 3 | Этапы психологического консультирования |
| 4 | Консультативные отношения |
| 5 | Контакт консультанта и клиента в процессе консультирования |
| 6 | Навыки психолога консультанта |
| 7 | Сопротивления в психологическом консультировании и работа с ними |
| 8 | Концепции подходов в психологическом консультировании и стратегии решения различных проблем |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные понятия, подходы, цели задачи, психологического консультирования | Лекционное занятие | Проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Основные понятия, подходы, цели задачи, психологического консультирования | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3 | Этапы психологического консультирования | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4 | Консультативные отношения | Лекционное занятие | Лекция-визуализация,проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5 | Контакт консультанта и клиента в процессе консультирования | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания | Кейс-метод |
| 6 | Навыки психолога консультанта | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7 | Сопротивления в психологическом консультировании и работа с ними  | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8 | Концепции подходов в психологическом консультировании и стратегии решения различных проблем | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания, защита рефератов | Кейс-метод |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Классический психоанализ

2. Психоанализ К.Г.Юнга

3. Психоанализ А.Адлера

4. Транкзактный анализ

5. Рационально-эмотивный подход А. Эллиса

6. Когнитивно-поведенческий подход А.Бека

7. Бихевиоральный подход

8. Клиенто-центрированный подход

9.Экзистенциальный подход

10. Гештальт-подход

11. Трансперсональный подход

12. Экзистенциальный анализ

13. Консультироание в ситуации химической зависимости

14. Консультирование в ситуации алькогольной зависимости

15. Консультирование в ситуации перенатальных проблем

16. Консультирование в ситуации эмоциональной зависимости

17. Консультирование в ситуации страха и паники

18. Консультирование, родителей по проблемам детей

19. Консультирование в ситуации развода

20.Консультирование в ситуации потери

21. Консультирование в ситуации жизненного кризиса

22. Консультирование в ситуации тяжелых заболеваний

23.Консультирование в ситуации психотравмы

24. Семейное консультирование

25. Консультирование подростков

26. Консультирование детей

**5.3 Темы для подготовки к практическим занятиям:**

Обучающиеся выбирают одну из перечисленных ниже тем, готовят доклад.

***Раздел 1. Концепции подходов в психологическом консультировании***

1. Классический психоанализ

2. Психоанализ К.Г. Юнга

3. Психоанализ А. Адлера

4. Транкзактный анализ

5. Рационально-эмотивный подход А. Эллиса

6. Когнитивно-поведенческий подход А. Бека

7. Бихевиоральный подход

8. Клиенто-центрированный подход

9. Экзистенциальный подход

10. Гештальт-подход

11. Трансперсональный подход

12. Экзистенциальный анализ

и т.д.

***Раздел 2. Стратегии решения различных проблем в психологическом консультировании***

1. Консультироание в ситуации химической зависимости

2. Консультирование в ситуации алькогольной зависимости

3. Консультирование в ситуации перенатальных проблем

4. Консультирование в ситуации эмоциональной зависимости

5. Консультирование в ситуации страха и паники

6. Консультирование, родителей по проблемам детей

7. Консультирование в ситуации развода

8.Консультирование в ситуации потери

9. Консультирование в ситуации жизненного кризиса

10. Консультирование в ситуации тяжелых заболеваний

11.Консультирование в ситуации психотравмы

12. Семейное консультирование

13. Консультирование подростков

14. Консультирование детей

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Разделы 1-8 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие | Ишкова, М.А. | М.: «[Флинта»](http://www.labirint.ru/pubhouse/2082/) | 2015 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 2 | Психологическое консультирование: учебное пособие | [Якиманская, И.С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=134923), [Биктина, Н.Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=134933) | Оренбург: [Оренбургский государственный университет](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=68) | 2015 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Психологическое консультирование: учебное пособие | [Семенова, О.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=7934) | М.: [А-Приор](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=864) | 2010 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Мастерство психологического консультирования | Под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной | СПб.: Речь. | 2010 | + |  |
| 5 | Основы консультативной психологии. Учебное пособие | Желателев, Д.В. | СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина | 2018 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).