ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индекс компетенции
 | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| **УК-3** | Способен осуществлятьсоциальноевзаимодействие иреализовывать своюроль в команде | **ИУК 3.1.** Знает: - особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации,-командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих. |
| **ИУК 3.2**. Умеет: -осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; -оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  -анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. |
| **ИУК 3.3.** Владеет: -нормами и правилами командной работы;  - готовностью нести личную ответственность за общий результат. |
| **ОПК-7** | Способен взаимодействовать сУчастниками образовательныхотношений в рамкахреализации образовательныхпрограмм | **ИОПК-7.1** Знает: закономерности развития личности игруппы, проявления личностных свойств в групповомвзаимодействии; основные закономерности развитиясемейных отношений, позволяющие эффективно работать сродительской общественностью; закономерностиформирования детско-взрослых сообществ, ихсоциально-психологические особенности и закономерностиразвития детских и подростковых сообществ. |
| **ИОПК-7.2** Умеет: выбирать формы, методы, приемывзаимодействия с разными участниками образовательногопроцесса (обучающимися, родителями, педагогами,администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. |
| **ИОПК-7.3** Владеет: действиями выявления в ходенаблюдения поведенческих и личностных проблемобучающихся, связанных с особенностями их развития;действиями взаимодействия с другими специалистами врамках психолого-медико-педагогического консилиума. |
| **ПК-18** | Способен проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде | **ИПК-18.1** Знает: основные формы организации и проведения мероприятий по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |
| **ИПК-18.2** Умеет: проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |
| **ИПК-18.3** Владеет: навыками проведения мероприятий по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного социально-психологического видения явлений, происходящих в различных видах человеческих взаимоотношений.

Задачи дисциплины:

* изучить предмет, объект и структуру социальной психологии; виды и основные этапы социально-психологического исследования; методы сбора и обработки информации в социальной психологии;
* изучить основные подходы к исследованию социального поведения и факторы его регуляции;
* сформировать навыки оценивания целесообразности и эффективности использования конкретных методов социально-психологического исследования; применять полученные знания в практической работе психолога; управлять своим поведением в ситуациях социального взаимодействия; навыками эффективного общения; навыками проведения определённых социально-психологических тренингов; навыками проведения социально-психологического консультирования; проведение социально-психологической диагностики.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 26 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/26 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 29 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/10 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 81 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Становление и развитие социальной психологии, история формирования социально-психологических идей |
| 2. | Основные направления современной социальной психологии |
| 3. | Методология и методы социально-психологического исследования |
| 4. | Проблема личности в социальной психологии |
| 5. | Социально-психологические аспекты социализации и развития личности |
| 6. | Социальная установка |
| 7. | Формирование Я – концепции |
| 8. | Социальный контроль |
| 9. | Социально-психологические свойства личности |
| 10. | Общественные отношения и межличностное взаимодействие. Перцептивная сторона общения |
| 11. | Коммуникативная сторона общения |
| 12. | Интерактивная сторона общения |
| 1. | Группа как социально-психологический феномен. Характеристики и виды малых групп |
| 14. | Динамические процессы в малой группе |
| 15. | Межгрупповое взаимодействие |
| 16. | Психология больших устойчивых групп |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Становление и развитие социальной психологии, история формирования социально-психологических идей | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 6. Социальная установка | Практическое занятие | Работа в малых группах |  |
|  | Тема 10. Общественные отношения и межличностные отношения. Перцептивная сторона общения | Практическое занятие | Работа в парах. |  |
|  | Тема 11. Коммуникативная сторона общения | Практическое занятие | Решение проблемных ситуаций, работа в парах | Кейс-метод |
|  | Тема 13. Группа как социально-психологический феномен. Характеристики и виды малых групп. | Практическое занятие | Занятие с игровыми элементами |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Становление и развитие социальной психологии, история формирования социально-психологических идей.

2. Основные направления современной социальной психологии.

3. Методология и методы социально-психологического исследования.

4. Проблема личности в социальной психологии.

5. Социально-психологические аспекты социализации и развития личности.

6. Социальная установка.

7. Формирование Я-концепции.

8. Социальный контроль.

9. Социально-психологические свойства личности.

10. Общественные отношения и межличностные отношения. Перцептивная сторона общения.

11. Коммуникативная сторона общения.

12. Интерактивная сторона общения.

13. Группа как социально-психологический феномен. Характеристики и виды малых групп.

14. Динамические процессы в малой группе.

15. Межгрупповое взаимодействие.

16. Психология больших устойчивых групп.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Разделы 1-16 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Социальная психология : учебник для студентов высших учебных заведений | Андреева Г. М. | М. : Аспект Пресс | 20014 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 2 | Социальная психология : учебник  | Козьяков Р.В. | Москва : Директ-Медиа | 2013 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 3 | Социальная психология : учеб.пособие  | под ред. Сластенина В.А. | М. : ИЦ "Академия" | 2011 | + |  |
| 4 | Социальная психология: Практикум: учеб.пособ.  | Под ред. Фоломеевой Т.В. | М. : Аспект Пресс | 2009 | + |  |
| 5 | Социальная психология: краткий курс  | Немов Р. С., Алтунина И. Р. | СПб.: Питер | 2010 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 6 | Введение в социальную психологию: Европейский подход : учебник | Хьюстон М., Штрёбе В. ; пер. Любимов Г.Ю. | Москва : Юнити-Дана | 2015 | + | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).