ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.03.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| **УК-8** | Способен создавать и  поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в  том числе при угрозе и возникновении  чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИУК 8.1.** Знает:  - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи; |
| **ИУК 8.2.** Умеет:  - выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| **ИУК 8.3.** Владеет:  - готовностью своевременно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  - готовностью предлагать меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающих знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи дисциплины:

* формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
* обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
* прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 34 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 38 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1 Предмет, задачи и содержание курса БЖД |
| 2 | Тема 1.2 Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций |
| 3 | Раздел 2. Человек и среда обитания.  Тема 2.1 Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания |
| 4 | Раздел 3. Природные чрезвычайные ситуации.  Тема 3.1 Землетрясения. Цунами. Наводнения |
| 5 | Тема 3.2 Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины |
| 6 | Тема 3.3 Природные пожары. Действия учителя при стихийных бедствиях |
| 7 | Раздел 4. Автономное существование человека в природе.  Тема 4.1 Экстремальные ситуации в природных условиях |
| 8 | Раздел 5. ЧС криминогенного характера.  Тема 5.1 Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера |
| 9 | Раздел 6. ЧС техногенного характера.  Тема 6.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения |
| 10 | Тема 6.2 Дорожно-транспортные происшествия |
| 11 | Раздел 7. Гражданская оборона и ее задачи.  Тема 7.1. ЧС военного времени |
| 12 | Тема 7.2 Защитные сооружения гражданской обороны |
| 13 | Раздел 8. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.  Тема 8.1.Защита от проникновения в квартиру |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | *Раздел 1.* Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | Лекционное занятие | Презентация |  |
| 2. | *Раздел 2.* Человек и среда обитания. | Лекционное занятие | презентация |  |
| 3 | *Раздел 3.*Природные чрезвычайные ситуации. | Лекционное занятие | Презентация |  |
| Практическое занятие | Анализ видеоматериала. |  |
| 4 | *Раздел 4.* Автономное существование человека в природе | Практическое занятие | Анализ видеоматериала. |  |
| 5 | *Раздел 5.* ЧС криминогенного характера. | Лекционное занятие | Презентация |  |
| Практическое занятие | решение ситуационных задач, работа в группах |  |
| 6 | *Раздел 6.* ЧС техногенного характера. | Лекционное занятие | Презентация |  |
| Практическое занятие | решение ситуационных задач, анализ видеоматериала |  |
| 7 | *Раздел 7.* Гражданская оборона и ее задачи. | Лекционное занятие | Презентация |  |
| 8 | *Раздел 8.* Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище | Лекционное занятие | Презентация |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы рефератов:**

* + 1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории Северо-Западного региона.
    2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на территории Северо-Западного региона.
    3. Терроризм в России.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | Тестовые задания |
| 2 | Раздел 2. Человек и среда обитания | контрольная работа |
| 3 | Раздел 3. Природные чрезвычайные ситуации | тестовые задания |
| 4 | Раздел 4. Автономное существование человека в природе | тестовые задания |
| 5 | Раздел 5. ЧС криминогенного характера. | контрольная работа |
| 6 | Раздел 6. ЧС техногенного характера. | контрольная работа |
| 7 | Раздел 7. Гражданская оборона и ее задачи. | тестовые задания |
| 8 | Раздел 8. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище. | контрольная работа |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности учебник для вузов | под ред. Михайлова Л.А. | СПб.: Питер | 2018 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности : учебник | Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов | М.: Академия | 2015 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности : учебник | под ред. Э.А. Арустамова | М.: Дашков и К° | 2018 | + | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).