ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индекс компетенции
 | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| **ОПК-2** | Способен участвовать вразработке и реализовывать основные и дополнительныеобразовательные программы,разрабатывать отдельныеих компоненты (в томчисле с использованием ИКТ) | **ИОПК-2.1** Знает: историю, закономерности и принципыпостроения и функционирования образовательных систем,роль и место образования в жизни личности и общества;основы дидактики, основные принципы деятельностногоподхода, виды и приемы современных образовательныхтехнологий; пути достижения образовательных результатовв области ИКТ |
| **ИОПК-2.2** Умеет: классифицировать образовательныесистемы и образовательные технологии; разрабатывать иприменять отдельные компоненты основных идополнительных образовательных программ в реальной ивиртуальной образовательной среде |
| **ИОПК-2.3** Владеет: приемами разработки и реализациипрограмм учебных дисциплин в рамках основной илидополнительной общеобразовательной программы;средствами формирования умений, связанных синформационно-коммуникационными технологиями (далее– ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровнепользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне,отражающем профессиональную ИКТ-компетентностьсоответствующей области человеческой деятельности |
| **ОПК-9** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-9.1 . Знает: современные информационные технологии, необходимые для решениязадач профессиональной деятельности. |
| ИОПК-9.2. Умеет: обоснованно выбирает современные информационные технологии,ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. |
| ИОПК-9.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий длярешения задач профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, необходимых для использования информационных технологий в деятельности педагога - психолога.

Задачи дисциплины:

* определение теоретического и методологического содержания понятия «информационные технологии»;
* ознакомление с основными направлениями использования компьютерных технологий в деятельности педагога - психолога;
* формирование навыков по оформлению учебных студенческих работ (рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы) с использованием информационных технологий согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и внутренним положениям;
* формирование навыков первичной математико-статистической обработки эмпирических данных в деятельности педагога - психолога с использованием информационных технологий;
* развитие творческого потенциала студентов, необходимого для дальнейшего самообучения.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 34/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 16 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 10/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 88 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Понятие о современных информационных технологиях |
| 2. | Информация и информационные процессы |
| 3. | Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные сведения об устройствах персонального компьютера |
| 4. | Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы. Программы-оболочки |
| 5. | Основы алгоритмизации и программирования |
| 6. | Психологические проблемы взаимодействия человека и компьютерной техники |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Понятие о современных информационных технологиях | лекционное занятие | Презентация |  |
| 2. | Информация и информационные процессы | лекционное занятие | Презентация |  |
| 3. | Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные сведения об устройствах персонального компьютера | лекционное занятие | Презентация |  |
| 4. | Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы. Программы-оболочки. | лекционное занятие | Презентация |  |
| 5. | Основы алгоритмизации и программирования | лекционное занятие | Презентация |  |
| 6. | Психологические проблемы взаимодействия человека и компьютерной техники.  | лекционное занятие | Презентация |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Анализ перспективных информационных технологий в психологии.
2. Проблемы и риски внедрения информационных технологий в психологии
3. Сравнительный анализ файловых систем: FAT16, FAT32, NTFS, ext3 и ext4. В каких операционных системах используются перечисленные файловые системы.
4. Составьте схему алгоритма (блок-схему) успешного ответа на экзамене.
5. Соотнесите стадии альфа-тестирования и бета-тестирования при разработке программного обеспечения.
6. Создание текстовых документов с использованием базовых средств текстовых процессоров.
7. Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; интервалов, управление колонтитулами и работа с полем колонтитула).
8. Вставка в документ формул с использованием пакета LibreOffice Math .
9. Создание изображений на основе корреляционных плеяд с использованием встроенного редактора Draw.
10. Создание и форматирование списков.
11. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.
12. Создание гипертекстового документа.
13. Использование стилей в текстовом документе (области применение, настройка), формирование автоматического оглавления документа
14. Сканирование и распознавание текстового документа.
15. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.
16. Создание и обработка таблиц.
17. Ввод математических формул и вычисление по ним. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.
18. Построение диаграмм и графиков.
19. Описательные статистики на основе данных таблиц.
20. Использование статистических, логических и математических функций.
21. Использование пакета анализа при обработке массива данных психологического исследования.
22. Составление базы данных по результатам психологического обследования, редактирование базы данных.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-6 | Тестовые задания |
| 2. | Темы 3,6 | Проверка конспектов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Информационные технологии в образовании: учебное пособие  | Минин А. Я. | М.: МПГУ | 2016 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2 | Информационные технологии в образовании: практический курс | Боброва И.И., Трофимов Е. Г. | М.: Флинта | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 3 | Информатика. Базовый курс | под ред. Симоновича С.В. | СПб.: Питер | 200020012010 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).