ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| **УК-4** | Способен осуществлятьделовую коммуникацию вустной и письменнойформах на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках | **ИУК 4.1.** Знает: - основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. |
| **ИУК 4.2.** Умеет: - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях;- выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. |
| **ИУК 4.3.** Владеет: - нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах. |
| **ОПК-8** | Способен осуществлятьпедагогическуюдеятельность на основеспециальных научных знаний | **ИОПК-8.1.** Знает: **-** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни человека и общества.  |
| **ИОПК-8.2.** Умеет:**-** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы профилактической, просветительской и коррекционно-развивающей работы в образовательной среде. |
| **ИОПК-8.3.** Владеет:- методами, формами и средствами обучения и развития, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п.; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно- продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: развитие у студентов лингвистического мышления; формирование общекультурных и профессиональных компетенций; эстетическое и этическое воспитание языковой личности студентов; формирование навыков выбора языковых средств разных уровней в соответствии со стилями и жанрами речи.

Задачи дисциплины:

* помочь студентам совершенствовать культуру речи, то есть умение излагать свои мысли в соответствии с темой, а также использовать изобразительно-выразительные возможности языка в соответствии с высказыванием, с коммуникативной целесообразностью и условиями общения;
* развить качества хорошей речи: содержательность (логичность, последовательность, знание фактического материала), правильность (владение нормами литературного языка), точность (умение употреблять слова в соответствии с их лексическими значениями), выразительность, чистоту и уместность;
* выработать навыки речевого этикета как свода определенных правил речевого общения (обращение, приветствие, извинение как формы вежливости, просьба, благодарность, поздравление, приглашение, показать связь речевого этикета с культурой поведения);
* познакомить студентов с основами современной риторики, основными законами порождения словесных произведений различных жанров, вооружить их необходимыми сведениями о красноречии с целью формирования определенных умений и навыков устного публичного выступления;
* помочь студентам овладеть основами выразительного чтения как искусства художественного слова, сформировать у них навыки словесного действия в процессе упражнений по технике речи, психотехнике и логике речи.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 66 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 32 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 51 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 103 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Речевое взаимодействие. Тема 1. Современная языковая ситуация. |
| 2 | Тема 2. Проблемы «экологии языка». |
| 3 | Тема 3. Современный русский литературный язык. |
| 4 | Тема 4. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. |
| 5 | Тема 5. Орфоэпические, морфологические и словообразовательные нормы. |
| 6 | Тема 6. Лексические и синтаксические норма. Отклонение от норм. |
| 7 | Раздел 2. Функциональные стили русского языка. Тема 7. Типологические признаки функциональных стилей русского языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный стили. |
| 8 | Тема 8. Стилистические нормы современного русского литературного языка. |
| 9 | Тема 9. Культура письменной речи. |
| 10 | Раздел 3. Основы риторики. Тема 10. Правила и приемы построения устного публичного выступления. |
| 11 | Тема 11. Речевой этикет. |
| 12 | Тема 12. Особенности речевого оформления документации. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Современная языковая ситуация. | Практическое занятие | Работа в группах. Анализ текста. |  |
| 2. | Тема 2. Проблемы «экологии языка». | Практическое занятие | Решение ситуационных задач, связанных с речевым общением. |  |
| 3. | Тема 3. Современный русский литературный язык. | Практическое занятие | Работа в парах и группах с заданиями и упражнениями по теме. |  |
| 4. | Тема 4. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. | Практическое занятие | Дискуссия. |  |
| 5. | Тема 5. Орфоэпические, морфологические и словообразовательные нормы. | Практическое занятие | Разработка проекта: исправление речевых ошибок в текстах. |  |
| 6. | Тема 6. Лексические и синтаксические нормы. Отклонение от норм. | Практическое занятие | Семинар. Техника речи.  |  |
| 7. | Тема 7. Типологические признаки функциональных стилей русского языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный стили. | Практическое занятие | Подготовка и просмотр мультимедийных презентаций. |  |
| 8. | Тема 9. Культура письменной речи. | Практическое занятие | Эвристическая беседа. По ее результатам индивидуальная работа – написание текстов. |  |
| 9. | Тема 10. Правила и приемы построения устного публичного выступления. | Практическое занятие | Анализ коммуникативных стратегий и тактик.Публичное выступление. |  |
| 10. | Тема 11. Речевой этикет. | Лекционное занятие | Лекция-визуализация. |  |
| Практическое занятие | Дидактическая игра «Собеседование с работодателем». |  |
| 11. | Тема 12. Особенности речевого оформления документации. | Практическое занятие | Импровизация на заданную речевую тему. |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Точность речи (паронимы, омонимы)

2. Понятность речи

3. Богатство речи и разнообразие речи

4. Чистота речи

5. Выразительность речи (тропы и фигуры речи)

6. Речевой этикет

7. Формулы речевого этикета (привести примеры)

8. Национальная специфика русского речевого этикета

9. Выражение вежливости в русском языке

10. Вежливость и эвфемизмы

11. Социальные аспекты культуры речи

12. Невербальные средства коммуникации

13. Литературно-художественный стиль

14. Официально-деловой стиль

15. Научный стиль

16. Публицистический стиль

17. Разговорный стиль

18. Диалекты

19. Просторечие

20. Жаргоны (арго)

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы №1-12 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Русский язык и культура речи : учебник | Боженкова, Р.К.,Боженкова, Н.А.,Шаклеин, В.М. | М.: Флинта | 2016 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Русский язык и культура речи : учебник и практикум | под ред. В.Д. Черняк | М.: Юрайт | 2018 | + |  |
| 3. | Русский язык и культура речи : курс лекций  | Трофимова, Г.К. | М.: Флинта | 2017 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 4. | Русский язык и культура речи : учебное пособие | Костромина, Е.А.,Барковская, Ю.В. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 5. | Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие | Горовая, И. | Оренбург: ФГБОУ ОГУ  | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).