ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| **УК-4** | Способен осуществлятьделовую коммуникацию вустной и письменнойформах на государственном (-ых)и иностранном (-ых) языках | **ИУК 4.1.** Знает: - основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. |
| **ИУК 4.2.** Умеет: - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях;- выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. |
| **ИУК 4.3.** Владеет: - нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:обучение практическому владению английским языком в основных видах речевой деятельности.

Задачи дисциплины:

– формировать у студентов умений и навыков, необходимых для понимания и формулирования высказываний на иностранном языке;

–развивать мышление студентов, расширять их кругозор за счет приобретения новых знаний (сведения из истории, географии, литературы и культуры стран, в которых говорят на данном языке);

–формировать мировоззрение, интернациональное, нравственное и эстетическое восприятия.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 114 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/114 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 111 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | - |  |
| контактная работа | - |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | **-** |  |
| контактная работа | - |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 34 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 205 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | 4 |  |
| контактная работа | 0,25 |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Знакомство. Группа простых времен. Задавание вопросов. |
| 2 | Как мы живём. Длительные времена в английском языке. Коллокации по теме. |
| 3 | Что произошло потом? Прошедшее простое и прошедшее длительное – сравнение. Наречия. |
| 4 | Покупки. Местоимения количества. Артикли. |
| 5 | Кем ты хочешь стать? Профессии. Глагольные сочетания. Будущее простое и будущее продолженное. время. Структура to be going to. Прилагательные с окончанием –ed/ ing. |
| 6 | Лондон. Знакомство со столицей Англии. Жизнь в Британии.Степени сравнения прилагательных. As…as. Синонимы – антонимы в английском языке. |
| 7 | Знаменитости. Настоящее завершенное время. Предлоги for and since. Окончания слов. Ударение в многосложных словах. |
| 8 | Рабочий день. Модальные глаголы. Коллокации по теме. |
| 9 | Мой родной город. Условные предложения 1 типа. Устойчивые выражения.  |
| 10 | Вещи, которые изменили мир. Пассивный залог. Чанты. |
| 11 | Что если? Условные предложения 2 типа. Фразовые глаголы.  |
| 12 | Делаем всё, что в силах. Настоящее завершенно-длительное время. Выражения социального обихода.  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Раздел 2. «Как мы живем».  | лабораторнаяработа | работа в группах |  |
| 2. | Раздел 3 «Что произошло потом?». | лабораторнаяработа | работа в группах: продолжи рассказ «К счастью/ к несчастью…» |  |
| 3. | Раздел 4. «Покупки».  | лабораторнаяработа | Чтение в группах и перевод текстов на тему «Рынки мира». |  |
| 4. | Раздел 5. «Кем ты хочешь стать? Профессии».  | лабораторная работа | дискуссия: «Тинейджеры и родители». |  |
| 5. | Раздел 6. «Лондон. Знакомство со столицей Англии».  | лабораторная работа | тренинг «Обзорная экскурсия по Лондону». |  |
| 6. | Раздел 7. «Знаменитости».  | лабораторная работа | интервью (интерактивная беседа). |  |
| 7. | Раздел 10 «Вещи, которые изменили мир».  | лабораторная работа | проектная работа: написание биографии известного человека,чтение профессионально-направленных текстов в группах. |  |
| 8. | Раздел 10 «Вещи, которые изменили мир».  | лабораторная работа | ролевая игра: «Жалобы».работа в группах |  |
| 9. | Раздел 11 «Что если?».  | лабораторная работа  | мозговой штурм «Отправляемся на сафари». |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | монологическое высказывание |
| 2 | Темы 4,6,8,12 | тестовые задания |
| 3 | Темы 1-12 | устный опрос  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Английский язык для психологов: учебник для высш.учеб.завед. Бакалавриат  | Е. А. Макарова | М. : Юрайт | 2016 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Английский язык для направления "Педагогическое образование" | Степанова, С. Н. | М.: Академия | 2014 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 3. | Английский язык. Чтение, письменная и устная практика = English. Reading, writing and conversation: [учебник]  | Е. М. Меркулова | СПб. : Перспектива | 2011 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 4. | Деловой английский язык: учебник | М. М. Филиппова | М. : Юрайт | 2017 | + |  |
| 5. | Учебник английского языка : В 2-х ч.: учебник  | Бонк, Н.А. Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова | М. : Деконт+-ГИС | 2015 | + | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).