ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ внеурочной деятельности обучающихся в рамках фгос**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| **ПК-2** | Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | **ИПК-2.1.** Знает:- формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |
| 1. **ИПК-2.2.** Умеет:

- разрабатывать меры по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации. |
| **ИПК-2.3.** Владеет: - навыками организации и проведения мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| **ПК-6** | Способен организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания | **ИПК-6.1.** Знает:- формы и методы организации деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. |
| **ИПК-6.2.** Умеет: - организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. |
| **ИПК-6.3.** Владеет: - навыками организации различных видов деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. |
| **ПК-7** | Способен осуществлять поддержку социального проектирования в деятельности детских общественных объединений | **ИПК-7.1.** Знает: - технологии социального проектирования в деятельности детских общественных объединений. |
| **ИПК-7.2.** Умеет: - осуществлять поддержку социального проектирования в деятельности детских общественных объединений. |
| **ИПК-7.3.** Владеет: - навыками поддержки социального проектирования в деятельности детских общественных объединений. |
| **ПК-8** | Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания | **ИПК-8.1.** Знает: - теоретические и методические основы проектирования и реализации воспитательного процесса. |
| **ИПК-8.2.** Умеет: - осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания. |
| **ИПК-8.3.** Владеет: - навыками организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания. |
| **ПК-9** | Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся | **ИПК-9.1.** Знает: - методы и формы организационно-методического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся. |
| **ИПК-9.2.** Умеет: - осуществлять организационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся. |
| **ИПК-9.3.** Владеет: - навыками организационно-методического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся. |
| **ПК-10** | Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся в ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов | **ИПК-10.1.** Знает: - методы, приемы, технологии организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. |
| **ИПК-10.2.** Умеет: - осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся в ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. |
| **ИПК-10.3.** Владеет: - навыками организационно-методического обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся в ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. |
| **ПК-11** | Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия для детей и подростков | **ИПК-11.1.** Знает: - формы и методы организации и проведения досуговых мероприятий для детей и подростков. |
| **ИПК-11.2.** Умеет: - организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия для детей и подростков. |
| **ИПК-11.3.** Владеет: - навыками организации и проведения массовых досуговых мероприятий для детей и подростков. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить будущих педагогов к решению психолого-педагогических проблем обучения и воспитания посредством расширения их представлений о функциональности и прикладном характере внеурочной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить методологические основы обучения, воспитания и развития подрастающего поколения в системе школьного образования во внеурочной деятельности;

- изучить цели, задачи внеурочной деятельности и пути их реализации;

- овладение методикой работы волонтёров с разновозрастной аудиторией в условиях учреждений разных типов и видов;

- изучить формы, методы, средства внеурочной деятельности школьников с учетом социального и научно-технического прогресса;

- сформировать у обучающихся знания и осмысление компетентностной направленности организации внеурочной деятельности младших школьников в рамах новых стандартов;

- создать образовательное пространство для практической ориентации студентов в области планирования и организации внеурочной деятельности школьников.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 30 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/30 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 64 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/10 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 122 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|  | Раздел 1. Особенности организации внеклассной деятельности в образовательном учреждении. Тема 1. Основные теоретические вопросы организации внеклассной и внешкольной деятельности. |
|  | Тема 2. Организация внеурочной работы в школе в соответствии с ФГОС НОО. |
|  | Тема 3. Виды и формы внеурочной деятельности. |
|  | Раздел 2. Особенности организации внешкольной деятельности в образовательном учреждении. Тема 4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей. |
|  | Тема 5. Массовые формы организации свободного времени младшего школьника во внеурочное время. |
|  | Тема 6. Методика работы с родителями как часть внеурочной работы с младшими школьниками. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные теоретические вопросы организации внеклассной и внешкольной деятельности | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания | Кейс-метод |
| 2. | Организация внеурочной работы в школе в соответствии с ФГОС НОО | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Тематическая дискуссия, мозговой штурм  |  |
| 3 | Виды и формы внеурочной деятельности | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4 | Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей | Лекционное занятие | Лекция-визуализация,проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Работа в группах | Кейс-метод |
| 5 | Массовые формы организации свободного времени младшего школьника во внеурочное время | Лекционное занятие | Лекция-визуализация, проблемная лекция |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6 | Методика работы с родителями как часть внеурочной работы с младшими школьниками | Лекционное занятие | Лекция-визуализация |  |
| Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Разделы 1-6 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование | Авторы  | Место издания | Год издания | Наличие  |
| Печатные издания | В ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Кружок как форма организации внеурочной деятельности с обучающимися подросткового возраста | Манакова, М. М. | Шадринск : ШГПУ | 2021 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте | Челышева, И. В., Мышева, Т.П. | Москва, Берлин: Директ-Медиа | 2021 |  | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).