ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.02 ЭТНОПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки **44.03.02. Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИУК-5.1.** **Знать:** - теорию системного анализа; - алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений; |
| **ИУК -5.2. Уметь:** - осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; - использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений. |
| **ИУК -5.3**. **Владеть:**- готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности.  |
| **ПК-18** | Способен проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. | **ИПК-18.1**. **Знать:** основные формы организации и проведения мероприятий по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |
| **ИПК-18.2.** **Уметь:** проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |
| **ИПК-18.3**. **Владеть:** навыками проведения мероприятий по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов систематизированных знаний об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на культуру межэтнических отношений

Задачи курса:

- формирование у студентов систему базовых этнопедагогических знаний об этнокультурных традициях народов мира и России

 - сформировать систему знаний об особенностях педагогических средств народной педагогики (народные сказки, пословицы, поговорки, песни, фольклор и др.);

- формирование национального самосознания у будущих педагогов средствами народной педагогики;

- формирование знаний и умений об особенностях педагогической деятельности в условиях полиэтничного социума;

- формирование и развитие этнопедагогической культуры.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 42 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|  | Раздел 1 Теоретические **основы этнопедагогики** |
|  | Раздел 2. Воспитательные традиции и средства народного воспитания у разных этнических групп |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Раздел 1 Теоретические **основы этнопедагогики** | практическое занятие, лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Раздел 2. Воспитательные традиции и средства народного воспитания у разных этнических групп | практическое занятие, лекционное занятие | дискуссия, мозговой штурм деловые игры |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. **Общие основы этнопедагогики: этнопедагогика, народная педагогика, традиционное народное воспитание, народная культура.**
2. **Методы изучения этнопедагогики.**
3. **Этнопедагогика в контексте основных этнологичских понятий: этнос, этничность, народ, нация, национальный менталитет.**
4. **Научные и практические предпосылки зарождения и развития этнопедагогической мысли: антропологические, этнологические, историко-педагогические**
5. **История становления этнопедагогической мысли славян в дохристианский период: этапы развития науки, христианство, эмпирические обобщения, фольклор.**
6. **Эмпирические обобщения традиционного народного воспитательного опыта в произведениях фольклора**
7. **Методы и средства традиционно-народного воспитания**
8. **Развитие этнопедагогической мысли в XIII–XVIII вв: христианство, православие, братские школы, реформы Петра I и т.д.**
9. **Тенденции развития этнопедагогики на современном этапе**
10. **Основополагающие традиционные духовные ценности народов России**
11. **Содержание традиционного народного воспитания.**
12. **Народная педагогика об умственном, нравственном и эстетическом воспитании трудовом и физическом воспитании**
13. История этнологической мысли XVIII в. и ее место в развитии знаний о народах и их культурах.
14. Научные открытия ХIХ в. послужившие стимулом для развития этнографии как самостоятельной науки.
15. Возникновение российской этнографической науки, ее основные задачи.
16. Фольклор как средство народной педагогики.
17. Этнопедагогические возможности фольклора.
18. Роль игры в народной педагогике
19. Религиозно-мифологические основы народной педагогики.
20. Принципы межэтнической коммуникации в полиэтнической образовательной среде.
21. Этнопедагогический подход к явлениям народной жизни.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
|  | Раздел 1. **Теоретические основы этнопедагогики** | Устный опрос  |
|  | Раздел 2. Воспитательные традиции и средства народного воспитания у разных этнических групп | Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС(адрес в сети Интернет) |
|  | [Этнопедагогический потенциал музыкального фольклора в системе народной художественной культуры: учебное пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457610) | Еникеева А. Р. | Директ-Медиа | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | [Народная художественная культура: этнопедагогика: курс лекций](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575772) | Ермакова О. Л. | Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | [Этнопсихология : иллюстрированный учебник: учебник](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275613) | Мандель Б. Р. | Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Народная Русь : сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа | Коринфский, А.А | М.: [Белый город](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=17417),  | 2008 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Церковно-народный месяцеслов | Калинский, И.П. | М. : Директ-Медиа,  | 2008. |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Межнациональное воспитание детей : учебное пособие | Богомолова, М.И | М. : Флинта,  | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания / | под ред. С.Н. Николаевой. | М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).