ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направление подготовки **44.03.02. Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИУК-5.1.** **Знать:** - теорию системного анализа;  - алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений; |
| **ИУК -5.2. Уметь:** - осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;  - использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения;  - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений. |
| **ИУК -5.3**. **Владеть:**- готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности. |
| **ПК-18** | Способен проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. | **ИПК-18.1**. **Знать:** основные формы организации и проведения мероприятий по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |
| **ИПК-18.2.** **Уметь:** проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |
| **ИПК-18.3**. **Владеть:** навыками проведения мероприятий по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование социально активной личности способной к эффективной жизнедеятельности в условиях многонациональной и поликультурной среды, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей.

Задачи курса:

- формирование у студентов представлений о многообразии культур в мире и России, воспитание положительного отношения к культурным различиям, способствующим прогрессу человечества и служащим условиям для самореализации личности;

- формирование и развитие знаний, умений и навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур;

- формирование у студентов, позитивной этнической идентичности достоинства, чести через развитие «исторической памяти», побуждение интереса к своей малой родине, истории своего народа;

- формирование осознанных, позитивных ценностных ориентаций личности учащегося по отношению к собственной российской культуре, поликультурной по своей природе;

- воспитание уважения к истории и культуре своего и иного народа;

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 42 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|  | Раздел 1. Теоретические основы поликультурного образования и воспитания |
|  | Раздел 2. Поликультурное образование и воспитание в современной образовательной организации |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы поликультурного образования и воспитания | практическое занятие, лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Раздел 2. Поликультурное образование и воспитание в современной образовательной организации | практическое занятие, лекционное занятие | дискуссия, мозговой штурм деловые игры, работа в группах |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Концептуальные основы поликультурного образования в современной России.
2. Социально-педагогические аспекты поликультурного образования в современной школе.
3. Формирование толерантного сознания в полиэтничном обществе.
4. Проблемы формирование общенациональной российской идентичности в современной России.
5. Поликультурное образование как социальный институт целенаправленной социализации учащихся в многонациональном обществе.
6. Концепция школы Диалога культур В. Библера.
7. Формы и методы поликультурного воспитания в начальной школе.
8. Личностно-ориентированный подход в поликультурном образовании.
9. Законодательные основы политики РФ в области воспитания в поликультурном обществе.
10. Классики педагогики о взаимосвязи воспитания и культуры.
11. Принцип культуросообразности в поликультурном образовании.
12. Правовые нормы федеративного государства и воспитание культуры межнационального общения.
13. Принципы, функция и цели поликультурного воспитания.
14. Модели содержания образования в духе мультикультурности.
15. Роль учебных дисциплин в поликультурном воспитании.
16. Концепция мультиперспективного образования.
17. Формирование толерантного отношения к разным этнокультурам и религиям.
18. Конституция Российской Федерации правах человека-гражданина и народов.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** | |
|  | Раздел 1. **Теоретические основы поликультурного образования и воспитания** | Устный опрос | |
|  | Раздел 2. Поликультурное образование и воспитание в современной образовательной организации | | Защита реферата | |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Основы поликультурного образования: учебное пособие | Алдошин М.И.. | М., Берлин: [Директ-Медиа](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1),, | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2 | Основы этнологии: учебное пособие | А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая | М.: [Юнити-Дана](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438) | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Этнопсихология: иллюстрированный учебник | Мендель Б.Р. | М.; Берлин : Директ-Медиа, | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Народная Русь : сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа | Коринфс  кий, А.А | М.: [Белый город](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=17417), | 2008 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Церковно-народный месяцеслов | Калинский, И.П. | М. : Директ-Медиа, | 2008. |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6 | Межнациональное воспитание детей : учебное пособие | Богомоло  ва, М.И | М. : Флинта, | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 7 | Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания / | под ред. С.Н. Николае  вой. | М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).