Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология и социальная педагогика

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.03 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

* 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-6 | Способен организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: формирование у обучающихся первоначального представления о содержании профессиональной деятельности педагога-психолога (социального педагога) образовательной организации.

 Задачи практики:

- сформировать у обучающихся представление об основных обязанностях и направлениях деятельности педагога-психолога (социального педагога) в образовательной организации;

- сформировать у обучающихся представление о нормах профессиональной этики и нормативно- правовых основах деятельности педагога-психолога (социального педагога) в образовательной организации;

 -сформировать у обучающихся умение организовывать и проводить мероприятия с группой обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического или физического воспитания.

Учебная практика (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Уточнение возраста испытуемых и описание выборки исследования рамках исследования познавательных психических процессов мальчиков и девочек старшего дошкольного (младшего школьного или подросткового возраста)  |
| 4 | Знакомство с образовательной организацией (вид, цель и предмет деятельности, структура, специфика контингента) |
| 5 | Знакомство с должностными обязанностями педагога-психолога (социального педагога) |
| 6 | Знакомство с нормами профессиональной этики и основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность педагога-психолога (социального педагога) |
| 7 | Знакомство с основными направлениями деятельности педагога-психолога (социального педагога) в образовательной организации |
| 8 | Знакомство с отчетной документацией педагога-психолога (социального педагога) |
| 9 | Участие в организации и проведении одного мероприятия с группой обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического или физического воспитания |
| 10 | Подготовка отчета о практике |
| 11 | Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.02(П) ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особымиобразовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-6 | Способен организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания |
| ПК-7 | Способен осуществлять поддержку социального проектирования в деятельности детских общественных объединений |
| ПК-8 | Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания |
| ПК-11 | Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: приобретение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи практики:

- приобретение педагогического опыта в решении ряда профессиональных задач и в организации воспитательного процесса в условиях детского лагеря;

- развитие у обучающихся эмпатийных, творческих, гностических, проектировочных, коммуникативных, организаторских, аналитических способностей, формирование профессионально значимых качеств личности;

- создание у обучающихся установки на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности.

Производственная практика (летняя педагогическая практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

**3. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Знакомство с образовательной программой смены. |
| 4 | Характеристика временного детского объединения. |
| 5 | Подготовка, проведение и анализ отрядных дел. |
| 6 | Анализ результативности программы смены. |
| 7 | Подготовка отчета о практике. |
| 8 | Итоговая конференция по практике (зачет) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.03(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ПК-20 | Способен планировать и проводить психологическое исследование |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: формирование у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской работы.

 Задачи практики:

-сформировать умение описывать выборку исследования;

-сформировать умение подбирать и описывать психодиагностический инструментарий, направленный на изучение познавательных психических процессов и соответствующий возрасту испытуемых;

-сформировать умение проводить тестирование и обрабатывать полученные результаты;

-сформировать умение заполнять таблицу исходных данных в программе excel;

-сформировать умение анализировать количество испытуемых в выборке с разным уровнем изучаемой характеристики, строить круговые диаграммы;

-сформировать умение выполнять расчет среднего арифметического значения изучаемого показателя, строить гистограммы;

-сформировать умение формулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Уточнение возраста испытуемых и описание выборки исследования рамках исследования познавательных психических процессов мальчиков и девочек старшего дошкольного (младшего школьного или подросткового возраста)  |
| 3 | Подбор и описание психодиагностической методики, направленной на изучение одного из познавательных психических процессов и соответствующей возрасту испытуемых  |
| 4 | Проведение тестирования 5 мальчиков и 5 девочек, обработка результатов (указать количество баллов и уровень изучаемой характеристики) |
| 5 | Заполнение таблицы исходных данных в программе excel |
| 6 | Анализ количества испытуемых в выборке с разным уровнем изучаемой характеристик, построение круговой (секторной) диаграммы |
| 7 | Выполнение расчета среднего арифметического значения изучаемого показателя в выборках мальчиков и девочек, построение гистограмму |
| 8 | Формулировка выводов по результатам научно-исследовательской работы |
| 9 | Подготовка отчета о практике |
| 10 | Итоговая конференция по практике (зачет) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 | Способен организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-1 | Способен организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования социальной компетентности и расширения социокультурного опыта |
| ПК-2 | Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| ПК-3 | Способен осуществлять профилактику и коррекцию девиантного поведения обучающихся |
| ПК-4 | Способен планировать и осуществлять совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся |
| ПК-5 | Способен обеспечивать реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования |
| ПК-6 | Способен организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания |
|  ПК-7  | Способен осуществлять поддержку социального проектирования в деятельности детских общественных объединений |
| ПК-8 | Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания |
| ПК-9 | Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся |
| ПК-11 | Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия |
| ПК-18 | Способен проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков, необходимых в деятельности социального педагога образовательного учреждения.

Задачи практики:

- формировать умения и навыки организации и проведения мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся;

- формировать умения и навыки составления и реализации программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

- формировать умения и навыки организации социально ценной деятельности обучающихся;

- формировать умения и навыки организации у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде

- формировать умения и навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями

- формировать психологическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности.

Производственная практика (педагогическая практика) обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1. | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2. | Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3. | Организация и проведение мероприятия, направленного на включение обучающихся в социально значимую деятельность, совместно с социальным педагогом |
| 4. | Организация и проведение массового досугового мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде совместно с социальным педагогом |
| 5. | Проведение анализа мероприятия, проведенного социальным педагогом, по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| 6. | Проведение анализа мероприятия, проведенного социальным педагогом, по социальному сопровождению и поддержке социального проектирования в деятельности детских общественных объединений |
| 7. | Проведение наблюдение за учебной деятельностью ребенка с ОВЗ |
| 8. | Подготовка отчета о практике. |
| 9. | Участие в итоговой конференции по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

 **Б2.О.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ПК-13 | Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса |
| ПК-20 | Способен планировать и проводить психологическое исследование |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

## Цель практики: планирование психолого-педагогического исследования и сбор материала.

Задачи практики:

* формировать умение планировать психолого-педагогическое исследование;
* формировать умение проводить психологическую диагностику и обрабатывать данные.
* формирование умения составлять психологическое заключение;
* формировать умение проводить психологическую консультацию;
* формировать навыки профессиональной рефлексии.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Разработка плана психолого-педагогического исследования (40 испытуемых и 5 методик), включающего актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу, методы и методики и базу исследования |
| 4 | Проведение психодиагностического обследования, составление сводной таблицы . |
| 5 | Составление психологического заключения на одного испытуемого |
| 6 | Проведение психологической консультации и анализ ее результатов |
| 7 | Подготовка отчета о практике. |
| 8 | Сдача отчета о практике на кафедру. Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.06 (П) СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особымиобразовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-10 | Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся в ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов |
| ПК-14 | Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса |
| ПК-16 | Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии детей и подростков |
| ПК-17 | Способен организовывать и проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися |
| ПК-18 | Способен проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде |
| ПК-19 | Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций |
| ПК-21 | Способен осуществлять поддержку социально-психологической адаптации детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательных организаций |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: закреплениезнаний, формирование умений и навыков психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

Задачи практики:

* закрепить знание нормативных документов в сфере образования и норм профессиональной этики;
* формировать умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений;
* формировать умение использовать психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;
* формировать умение организовывать и проводить развивающие и профилактические мероприятия в индивидуальной и групповой формах;
* формировать умение анализировать данные мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися (воспитанниками);
* формировать умение осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации.

Производственная практика (стажерская практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Ознакомление с положением о службе психолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения |
| 4 | Ознакомление с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, программой индивидуального сопровождения одного обучающегося (воспитанника) образовательногоучреждения и разрабатывают в рамках одной из психолого-педагогических технологий 5 развивающих упражнений |
| 5 | Проведение диагностики социально-психологической адаптации одного обучающегося (воспитанника) с ОВЗ к условиям образовательной организации, разрабатывают практические рекомендации для родителей данного ребенка |
| 6 | Разработка практические рекомендации для учителя по данным мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися одного класса (группы воспитанников) |
| 7 | Проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды посредством опроса обучающихся одного класса (воспитанников одной группы) |
| 8 | Проведение мероприятия по формированию у обучающихся (воспитанников) навыков общения со сверстниками и работе в команде |
| 9 | Проведение мероприятия, направленное на профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии детей и подростков |
| 10 | Подготовка отчета о практике. |
| 11 | Сдача отчета о практике на кафедру. Участие в итоговой конференции по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.07(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-20 | Способен планировать и проводить психологическое исследование |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

## Цель практики: выполнение психолого-педагогического исследования.

Задачи практики:

* формировать умение планировать психолого-педагогическое исследование;
* формировать умение проводить психологическую диагностику и обрабатывать данные.
* формировать умение проводить математико-статистический анализ данных;
* формировать описывать результаты исследования;
* формировать умение формулировать практические рекомендации по результатам исследования.

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Разработка плана психолого-педагогического исследования (40 испытуемых и 5 методик), включающий актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики и база исследования |
| 4 | Проведение психодиагностического обследования, составление сводной таблицы |
| 5 | Описание результатов теоретического и эмпирического (экспериментального) исследования |
| 6 | Подготовка отчета о практике. |
| 7 | Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАЗВИТИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННО-ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования социальной компетентности и расширения социокультурного опыта |
| ПК-18 | Способен проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде |

**2. Место ПРАКТИКИ В структуре ОП:**

Цель практики: включение обучающихся в психолого-педагогическую деятельность по развитию и воспитанию детей в современном информационно-цифровом пространстве.

Задачи практики:

* формирование умения разрабатывать анкету изучения отношения детей и подростков к компьютеру (или Интернету) и проводить диагностику с ее помощью;
* формирование умения разрабатывать информационный пост для размещения на сайте ОУ о специфике взаимодействия детей и информационно-цифрового пространства;
* формирование умения проводить занятия по профилактике негативного влияния информационно-цифровой среды с группой детей и подростков
* формирование умения проводить анализ Интернет-источников;
* формирование умения подбирать задания на развитие интеллектуальных способностей обучающихся и проводить занятия с их использованием;
* формирование умения проводить контент-анализ электронного письма, выявлять с его помощью психологические особенности обучающихся и формулировать на этом основании практические рекомендации педагогам и ребенку;
* формирование умения проводить исследование на тему «Взаимосвязь личностных характеристик обучающихся с показателями их образа (профиля) и поведенческой активности в виртуальной среде» и описывать результаты;
* формирование умения проводить диагностику психологического благополучия детей и подростков в условиях виртуальных сетевых сообществ и описывать результаты;
* формирование умения составлять конспект занятия и презентацию по теме «Развитие навыков общения у обучающихся в Интернет-среде»;
* формирование умения проводить занятие с обучающимися на тему «Развитие навыков общения у обучающихся в Интернет-среде», выполнять его самоанализ

Производственная практика (практика по развитию и воспитанию детей в современном информационно-цифровом пространстве) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Объем ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

Очная форма обучения 1 курс (2 семестр), 2 курс (4 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Разработка анкеты изучения отношения детей и подростков к компьютеру (или Интернету) |
| 4 | Проведение разработанной анкеты |
| 5 | Разработка информационного поста для размещения на сайте ОУ о специфике взаимодействия детей и информационно-цифрового пространства |
| 6 | Проведение занятия по профилактике негативного влияния информационно-цифровой среды с группой детей и подростков |
| 7 | Подготовка отчета о практике. |
| 8 | Итоговая конференция по практике (зачет) |

Заочная форма обучения 1 курс (2 семестр), 2 курс (4 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Анализ Интернет-источников, подбор заданий на развитие интеллектуальных способностей обучающихся |
| 4 | Проведение развивающего занятия с использованием подобранных заданий, анализ его эффективности |
| 5 | Проведение контент-анализ электронного письма одного из обучающихся. Выявление психологических особенностей ребенка. Составление практических рекомендаций для ребенка и педагогов |
| 6 | Проведение исследования на тему «Взаимосвязь личностных характеристик обучающихся с показателями их образа (профиля) и поведенческой активности в виртуальной среде», описание результатов |
| 7 | Проведение диагностики психологического благополучия детей и подростков в условиях виртуальных сетевых сообществ, описание результатов |
| 8 | Разработка конспекта занятия и подготовка презентации по теме «Развитие навыков общения у обучающихся в Интернет-среде» |
| 9 | Проведение занятия с обучающимися на тему «Развитие навыков общения у обучающихся в Интернет-среде», выполнение самоанализа |
| 10 | Подготовка отчета о практике. |
| 11 | Итоговая конференция по практике (зачет с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.02 (У) ПРАКТИКА ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) |
| ПК-15 | Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися |
| ПК-20 | Способен планировать и проводить психологическое исследование |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: формирование умений и навыков коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками.

Задачи практики:

* закрепить знание основных принципов составления психокоррекционных и развивающих программ;
* формирование умение разрабатывать психокоррекционную (развивающую) программы для детей (подростков);
* формировать умение проводить занятия в рамках психокоррекционной (развивающей) программы для детей (подростков);
* формирование умение оценивать эффективность психокоррекционной (развивающей) программы.

Учебная практика (практика по коррекционно-развивающей работе в обучающимися) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

# 3. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

Очная и заочная формы обучения 4 курс (8 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Участие в установочной конференции по практике. |
| 2 | Ознакомление с организацией. Инструктаж по технике безопасности. |
| 3 | Разработка психокоррекционной (развивающей) программы для детей (подростков). |
| 4 | Проведение занятия в рамках психокоррекционной (развивающей) программы для детей (подростков). |
| 5 | Оценка эффективность психокоррекционной (развивающей) программы. |
| 6 | Подготовка отчета о практике. |
| 7 | Итоговая конференция по практике (зачет) |