ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

##### Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) **Современные медиатехнологии в журналистике**

Санкт-Петербург

# 1. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Производственная практика, научно-исследовательская работа является компонентом практической подготовки.

Вид практики: производственная

Тип учебной практики: научно-исследовательская

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1 анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода, критически оценивает источники |
| ИУК-1.2 проектирует и разрабатывает стратегии решения проблемных ситуаций, определяя возможные риски и пути их устранения |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии и руководствуясь нормами русского и иностранного языков |
| ИУК-4.2 создаёт различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках, представляя результаты проектной деятельности. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1 оценивает и определяет значимые пути развития своей профессиональной деятельности и свои ресурсы, и их пределы |
| ИУК-6.2 формирует образовательные пути и способы самооценивания и совершенствования собственного профессионализма с использованием инструментов непрерывного образования |
| ОПК-2 | Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ИОПК-2.1 определяет и анализирует основные закономерности и нормы развития общественных и государственных институтов  |
| ИОПК-2.2 использует современные коммуникативные средства массовой коммуникации для разностороннего информирования аудитории в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах |
| ОПК-3 | Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ИОПК-3.1 владеет знаниями культурологии, социологии и использует все возможности в процессе формирования медийного продукта, на всех этапах его создания., в том числе при организации командной работы. |
| ИОПК-3.2 знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса, анализирует и использует достижения отечественной и мировой культуры при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов |
| ОПК-4 | Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты. | ИОПК-4.1 использует уверенно методы и средства исследования интересов современной аудитории, социального прогнозирования для формирования на основе полученных данных медиапродукта.  |
| ИОПК-4.2 владеет знаниями формирования медиапрдукта на основе социокультурных статистических данных.  |
| ОПК-5 | Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ИОПК-5.1 знает алгоритмы анализа медиакоммуникационных систем на разных уровнях: региональном, областном, мировом и т.д.  |
| ИОПК-5.2 владеет информацией политических и экономических механизмов, а также их функционирования и может применять её с использованием правовых и этических законов. |
| ПК-1 | Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики | ИПК-1.1 анализирует специфику разных типов СМИ и других медиа в рамках их исторического развития, систему жанров и форматов журналистики, осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня, формировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов и (или) продуктов любого уровня сложности, изучать полученные сведения |
| ИПК-1.2 проектирует и разрабатывает оригинальные творческие решения, соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами, владеет навыками подготовки к публикации журналистского текста и (или) медиапродукта любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа. |

# 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:

Место практики: производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: формирование умений самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи.

Задачи практики:

1. Овладение навыками использования различных методов научного исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

2. Развитие способностей к анализу, систематизации и обобщению результатов в сфере языкознания и литературоведения;

3. Овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации;

4. Формирование навыков создания научного текста с учетом его функциональных и содержательных характеристик;

5. Проектирование результатов научного исследования в языкознании и литературоведении.

#

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| Контактная работа (в том числе зачет с оценкой): | 10 |
| Иные формы работы**[[1]](#footnote-1)** (всего): | 844 |
| Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.) | 844 час. / 24 з.е. |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Очная форма обучения 2 курс

(3 и 4 семестры)

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

 *Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

 *Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

 *Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

Описание методов научного исследования и материала исследования на материале информационных ресурсов для выполнения научно-исследовательского проекта (с использованием Интернет-ресурсов) Работа с библиографическими источниками по теме исследования. Изучение методов научного исследования. Описание объекта исследования, целей и задач исследования. Описание структуры ВКР.

Конференция по подведению итогов практики (в т.ч. зачет)

# 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ:

Форма отчетности 2 курс (3 и 4 семестры) очная форма обучения – зачет и зачет с оценкой.

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся готовит отчет о научно-исследовательской работе.

Отчет о научно-исследовательской работе – это документ, в котором излагаются основные сведения о научно-исследовательской работе: формулируется научная исследовательская проблема, описываются решаемые в ходе работы задачи; приводится описание процесса исследования и результатов, полученных в ходе работы.

Отчет сдается на кафедру в распечатанном и сброшюрованном виде в установленные сроки. Защита отчета проходит во время конференции по итогам научно-исследовательской работы. Защита результатов научно-исследовательской работы организуется руководителем практики. При оценке отчета учитывается полнота и качество выполнения индивидуального задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

# 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ:

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют задания, указанные в план-графике. Руководитель практики проверяет их выполнение.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Основы научных исследований: учебное пособие | Шкляр, М.Ф. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 | + | /biblioclub.ru  |
|  | Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие | Котляревская И. В., Илышева М. А., Одинцова Н. Ф. | Екатеринбург: Издательство Уральского университета,  | 2014 |  | https://biblioclub.ru/ |

# 9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. <http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi> – электронная библиотека ДВИУ.
2. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань».
3. <http://IQlib> – электронная Интернет-библиотека образовательных и просветительских изданий, в коллекции которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и издания.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
5. <http://www.biblio-onlain.ru> – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт».
6. <http://www.Cir.ru> Университетская информационная система России.
7. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
8. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования.
9. <http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm> - Библиотеки.
10. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)– научная электронная библиотека.
11. <https://www.gks.ru/> – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
12. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
13. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1. Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)