|  |
| --- |
| Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  **ПРОГРАММА**  **Б3.Б.02 (Д) ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  Направление подготовки **42.04.02 – Журналистика**  Направленность (профиль **) Современные медиатехнологии в журналистике**  г. Санкт-Петербург |

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

*Задачи выпускной квалификационной работы*:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению и профилю;
* формирование ценностного отношения обучающегося к профессиональной педагогической деятельности;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области журналистики;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпуская квалификационная работа по направлению подготовки 42.04.02Журналистика (профиль «Современные медиатехнологии в журналистике») представляет собой исследование обучающимся темы или проблемы, ориентированной на разработку решения профессиональной задачи в области журналистики.

Образовательная организация утверждает список тем ВКР, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Корпоративные и местные СМИ в системе средств массовой информации: состояние, основные тенденции развития.
2. Система СМИ в современной России: крупнейшие медиахолдинги.
3. Экономические основы функционирования СМИ. Основные бизнес-модели развития современных редакций.
4. Творчество в журналистике. Методики работы над текстами в разных жанрах.
5. Журналистика как массово-информационная деятельность. Сущность, специфика массовой информации.
6. Концепции свободы прессы. Проблемы свободы СМИ в современных условиях. Основные положения законов «О средствах массовой информации», «О рекламе».
7. Журналистика как «четвертая власть». Журналистика и общественное мнение.
8. системы средств массовой информации как отображение многообразия интересов и потребностей различных социальных групп общества. Концепция СМИ и его целевая аудитория.
9. Периодическая печать в системе средств массовой информации: её функции; основные виды изданий.
10. Телевидение в системе средств массовой информации: функции, основные виды, тенденции развития.
11. Радиовещание в системе средств массовой информации: функции, основные виды, тенденции развития.
12. Информационные агентства и службы в системе СМИ: современное состояние и тенденции развития.
13. Редакция как профессионально-творческая, организационно-производственная и экономическая структура. Структура редакционного коллектива печатного СМИ.
14. Фотожурналистика в системе современных СМИ. Жанры фотожурналистики, взаимодействие слова и изображения на газетной полосе.
15. Профессиональное общение журналиста. Искусство интервью. Этапы работы над интервью.
16. Система источников информации, методы и приемы сбора информации.
17. Жанрообразующие факторы в СМИ. Существующие системы классификации журналистских жанров.
18. Особенности использования материалов различных жанров в современных СМИ.
19. Государственные органы управления и контроля в сфере СМИ: правовой статус, основные функции.
20. Социология и журналистика: направления использования социологических подходов, методов и информации в журналистской практике.
21. Теория массовой коммуникации: особенности процесса массовой коммуникации, социальные функции СМИ, социальные эффекты.
22. Аудитория СМИ: социальные потребности и интересы, особенности информационного поведения аудитории российских СМИ, методы изучения.
23. Русские газеты и газетное дело в конце XIX–начале XX века.
24. Медиарынок стран Западной Европы на современном этапе.
25. Средства массовой информации в странах восточной Европы на современном этапе. Американская расследовательская журналистика первой половины XX века. Движение «разгребателей грязи».
26. Формы конвергенции в современных «новых медиа»: специфика контента, трансляции, связи с аудиторией.
27. Факт как основа журналистского произведения. Научные и обыденные факты. Основные приемы проверки точности фактов.
28. Новость в журналистике. Критерии отбора новостей. Информационный повод. Актуальность информации.
29. Аналитическая журналистика: сущность, жанровая структура.
30. Особенности языка журналистских произведений. Важнейшие правила использования различных языковых приемов и средств.
31. Влияние сетевых технологий на развитие традиционных СМИ. Достоинства и недостатки информации, распространяемой через интернет. Отношение аудитории к интернет-СМИ.
32. Основные технологии, применяемые в современной полиграфии: офсетная печать, флексографская печать, цифровая печать.
33. Дизайн современных печатных СМИ. Основные принципы, использование различных оформительских приемов.
34. Журналистика «горячих точек». Особенности работы журналиста в зоне вооруженных конфликтов.
35. Отношение молодежной аудитории к средствам массовой информации. Современные детские и молодежные СМИ: тенденции развития.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению и профилю подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем теории и практики туристкой сферы, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура ВКР включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во введении обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается значимость исследования.

В основной части проводится обзор источников и литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, основных научных подходов к решению поставленных задач, определение основных понятий, сопоставление различных точек зрения по проблеме; описание и анализ эмпирического исследования по теме, формулировка выводов и их аргументация, рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке ВКР, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в ВКР, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, методики, графики, дидактические материалы и иллюстрации).

Общий объем ВКР, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 50 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1.

ВКР в печатном виде и на электронном носителе представляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над ВКР руководитель ВКР предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении кафедры ВКР размещается в электронном виде в электронно-библиотечной системе университета и в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;
* отзыв научного руководителя;
* заключительное слово обучающегося
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты ВКР).

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

4.1 Основная литература:

1. Горелов С. В. , Горелов В. П. , Григорьев Е. А. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 c. (https://biblioclub.ru);
2. Бакулев В.А. Основы научного исследования: учебное пособие; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. О.С. Ельцов. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. 63 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 (14.12.2016).
3. Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования: учебно-методическое пособие. М.: Логос, 2006. 130 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84742 (14.12.2016).

4.2 Дополнительная литература:

1. Куликова Т. А. , Башкирова И. Ю. , Сергеев А. Н. Основы исследований в технологическом образовании: учебное пособие. – Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. – 105 с. (https://biblioclub.ru/);
2. Родионова Д. Д. , Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (обучающийсяов): учебное пособие Кемерово. – КемГУКИ, 2010. – 181 с. (https://biblioclub.ru/)
3. Сафин Р.Г., Тимербаев Н.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Казань: Издательство: КНИТУ, 2008. – 82 с. (https://biblioclub.ru/).
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Издательство: Дашков и К, 2014. – 244 с. (<https://biblioclub.ru/>).
5. Свитич, Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Журналистика" / Л.Г. Свитич. ― 3-е изд., испр. и доп. ― М. : Аспект Пресс, 2012. ― 256 с.
6. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с.(https://biblioclub.ru/)
7. Стилистика современного русского языка [Текст]: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост.О.Н. Иванищева. ― Мурманск: МГПУ, 2010. ― 173 с.

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Российский гуманитарный научный фонд (http://grant.rfh.ru/rfh/index.php/ru/).
2. Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: (http://elibrary.ru).
4. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Университетская библиотека» – вход под своим паролем с главной страницы <https://biblioclub.ru/>
5. Система Антиплагиат: http://www.antiplagiat.ru.
6. Статьи известных ученых о методологических проблемах (http://www.integro.ru/system/s\_metodology.htm).
7. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. – Киев: МАУП, 2004. – 216 с. (http://lomasko.com/\_ld/0/34\_28783\_baskakov\_.pdf).
8. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск: ЧГУ, 2002. – 138 с. (http://dis.finansy.ru/publ/002.htm).
9. Завьялова М.П. Методы научного исследования. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 160 с. (http://ctl.tpu.ru/files/metodup.pdf).