ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.14 ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция**

**Направленность (профиль) *Юридическая деятельность в органах   
государственной и муниципальной власти***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

по ФГОС3++

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области административного права, государственного и муниципального управления | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере административно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении гражданско-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти | ИПК-3.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве и практике его применения |
| ИПК-3.2. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование государственной и муниципальной власти |
| ПК-4 | Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в рамках административного судопроизводства | ИПК -4.1 Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях) |
| ИПК -4.2 Владеет навыками подготовки процессуальных документов |
| ПК-5 | Способен осуществлять консультационную помощь организациям, физическим лицам и их объединениям в рамках административного права | ИПК-5.1. Способен оказывать консультационную правовую помощь организациям и физическим лицам в в рамках административно-правовых отношений |
| ИПК-5.2. Владеет навыками составления типовых юридических документов в рамках оказания консультационной правовой помощи организациям, физическим лицам и их объединениям |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: формирование у обучающихся прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса. Это позволит повысить уровень их политико-правовой культуры, поможет компетентно участвовать в избирательных кампаниях в качестве граждан и должностных лиц.

Задачи дисциплины:

* формирование у студентов представления о выборах как систем­ном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы обусловлены прежде всего интересами сохранения и распределения власти;
* получение студентами знаний о ключевых параметрах избира­тельного процесса;
* детальное изучение федерального законодательства, законодательных актов Челябинской области, других субъектов Федерации в части регулирования различных этапов избирательных кампаний;
* рассмотрение практики деятельности избирательных комиссий, и иных субъектов избирательного процесса, судебной практики касающейся защиты избирательных прав граждан, иных аспектов организации избирательного процесса;
* подготовка специалистов для работы в избирательных комиссиях, иных структурах, участвующих в избирательных кампаниях.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 20 | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/30 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 67 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 27 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 121 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** |  | |
| контактная работа |  | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 9 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Выборы в политической системе общества. |
| 2 | Субъекты избирательного процесса. |
| 3 | Этапы организации и проведения выборов. |
| 4 | Ответственность за нарушение избирательного законодательства. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Выборы в политической системе общества | лекционное занятие | Лекция-презентация |
| 2. | Выборы в политической системе общества | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 3. | Субъекты избирательного процесса. | лекционное занятие | Лекция-презентация |
| 4. | Субъекты избирательного процесса. | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 5. | Этапы организации и проведения выборов. | лекционное занятие | Лекция-презентация |
| 6. | Этапы организации и проведения выборов. | практическое занятие | Выполнение практического задания |
| 7. | Ответственность за нарушение избирательного законодательства. | лекционное занятие | Лекция-презентация |
| 8. | Ответственность за нарушение избирательного законодательства. | практическое занятие | Выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
2. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
3. Сроки в избирательном процессе.
4. Соотношение законодательного и договорного регулирования в избирательном процессе Российской Федерации.
5. Понятие единого дня голосования в Российской Федерации и механизм совмещения выборов.
6. Выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Ленинградской области).
7. Регистр избирателей: обеспечение избирательных прав граждан Российской Федерации при регистрации (учете) избирателей и составлении списков избирателей.
8. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
9. Гарантии прав граждан Российской Федерации в сфере информационного

обеспечения выборов.

1. Институт выдвижения и регистрации списка кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
2. Институт доверенных лиц в избирательном процессе.
3. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
4. Информирование избирателей: правовое регулирование и практика.
5. Предвыборная агитация: правовое регулирование и практика.
6. Финансовое обеспечение деятельности политической партии, ее регионального отделения.
7. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов: правовое регулирование и практика.
8. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика.
9. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.
10. Финансовый контроль избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений.
11. Проблемы организации и проведения досрочного голосования: правовое регулирование и практика.
12. Юридическая ответственность и ее виды в избирательном процессе.
13. Избирательные споры и способы их разрешения.
14. Незаконная печатная продукция: выявление, пресечение, ответственность.
15. Повышение уровня участия избирателей в выборах: проблемы и перспективы.
16. Повышение правовой культуры участников избирательного процесса как один из способов обеспечения избирательных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Организационно-правовые вопросы обеспечения конституционной законности избирательного процесса в Российской Федерации.
18. Референдумы по вопросам объединения субъектов Российской Федерации: законодательство, практика, итоги.
19. Организация голосования избирателей с ограниченными возможностями.
20. Информационные технологии в избирательном процессе: понятие и виды.
21. Информационные технологии в избирательном процессе (на примере работы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы").
22. Использование информационных систем и технологий при проведении предвыборной агитации: практика и проблемы правового регулирования.
23. Юридическая сила документов, подготовленных с использованием Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы".
24. Электронные средства голосования: правовое регулирование и общественное доверие к итогам выборов.
25. Комплексы обработки избирательных бюллетеней: правовое регулирование и практика применения.
26. Электронное голосование на выборах: новое в избирательном законодательстве Российской Федерации.
27. Зарубежный опыт автоматизации избирательного процесса.
28. Зарубежный опыт электронного голосования на выборах.
29. Интернет и выборы.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-4 | Устный опрос, выполнение практического задания,  защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теоретико-прикладные аспекты реализации конституционно-правовой ответственности в избирательном праве и избирательном процессе в РФ: учебное пособие. | С. А. Трыканова,  Н. Н. Кулешова | Москва : ФЛИНТА, 2019. – 72 с.  Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603135 (дата обращения: 13.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4250-1. – Текст: электронный. | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Конституционное право России: учебник. | Б. С. Эбзеев, В. О. Лучин. | Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с.  Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694 (дата обращения: 13.08.2021). – ISBN 978-5-238-03222-1. – Текст : электронный. | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
2. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
3. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
4. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
6. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
7. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/.
8. Официальный Интернет-сайт Российской газеты. – Режим доступа: https://rg.ru/
9. Официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://президент.рф>
10. Официальный сайт Центральной Избирательной Комиссии РФ. – Режим доступа: http://www.cikrf.ru
11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: http://www.duma.gov.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: http://council.gov.ru
13. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru/
14. База данных решений Конституционного Суда РФ. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru/Decision/Pages/default.aspx/.
15. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: http://wciom.ru/
16. Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
17. Официальный сайт Справочной правовой системы «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru/
18. Официальный сайт Справочной правовой системы «Кодекс» – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет обеспечением доступа к справочным правовым системам и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).