ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | "ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений" |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизыИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: изучить актуальные вопросы, связанные с развитием преступности на современном этапе, а также проанализировать проблемы предупредительной и правоприменительной практики.

Задачи курса:

1) познакомить магистрантов с основными проблемами криминологической науки, а также изучить новые направления в ней;

2) способствовать удовлетворению потребности обучаемых в правовом и интеллектуальном развитии, совершенствовании их способности к анализу закономерностей происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);

3) сформировать правильное понимание роли и значения социального контроля, различных его прин­ципов, институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них общества.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору (М.1.В.ДВ.4.). Курс «Теоретические проблемы современной криминологии» связан с дисциплинами криминологии, Личность преступника, Предупреждение преступности, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современной криминологии.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Основные проблемы учения об уголовном законе».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **6** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **2** |  |
| Практические занятия  | **4** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **26** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | **0,25** |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **36/1** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология. |
| 2 | Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. |
| 3 | История криминологии. Основные направления криминологической теории. |
| 4 | Генезис преступности. |
| 5 | Преступник и его криминологическое изучение. |
| 6 | Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). |
| 7 | Основы виктимологии. |
| 8 | Содержание, организация и методы криминологических исследований. |
| 9 | Учет, обобщение и анализ информации о преступности. |
| 10 | Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и ее предупреждение. |
| 11 | Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение. |
| 12 | Криминологическая характеристика и профилактика преступности прав личности. |
| 13 | Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности. |
| 14 | Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. |
| 15 | Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности |
| 16 | Криминологическая характеристика и предупреждение подростковой и молодежной преступности |
| 17 | Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений. |
| 18 | Социальные отклонения и преступность |
| 19 | Политическая преступность и ее предупреждение |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах, учебным планом не предусмотрены.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

Тема 3. История криминологии. Основные направления криминологической теории

Тема 4. Генезис преступности

Тема 5. Преступник и его криминологическое изучение

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения (преступления)

Тема 7. Основы виктимологии

Тема 8. Содержание, организация и методы криминологических исследований

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
|  | Тема 1. Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология | Тестовые задания |
|  | Тема 2. Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние | Тестовые задания |
|  | Тема 3. История криминологии. Основные направления криминологической теории | Тестовые задания |
|  | Тема 4. Генезис преступности | Тестовые задания |
|  | Тема 5. Преступник и его криминологическое изучение | Тестовые задания |
|  | Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения (преступления) | Тестовые задания |
|  | Тема 7. Основы виктимологии | Тестовые задания |
|  | Тема 8. Содержание, организация и методы криминологических исследований | Тестовые задания |
|  | Тема 9. Учет, обобщение и анализ информации о преступности | Тестовые задания |
|  | Тема 10. Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и ее предупреждение | Тестовые задания |
|  | Тема 11. Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение | Тестовые задания |
|  | Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика преступности прав личности | Тестовые задания |
|  | Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности | Тестовые задания |
|  | Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности | Тестовые задания |
|  | Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности | Тестовые задания |
|  | Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение подростковой и молодежной преступности | Тестовые задания |
|  | Тема 17. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений | Тестовые задания |
|  | Тема 18. Социальные отклонения и преступность | Тестовые задания |
|  | Тема 19. Политическая преступность и ее предупреждение | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Криминология: учебник | сост. Г.А. Аванесов; ред. Г.А. Аванесов | - М.: ЮНИТИ | 2010 | + |  |
|  | «Беловоротничковая» преступность в США через призму мирового финансово-экономического кризиса  | [Карпович О.Г.](http://www.knigafund.ru/authors/21975), [Шулепов Н.А.](http://www.knigafund.ru/authors/30136%22%20%5Ct%20%22_blank) | Юнити-Дана; Закон и право  | 2014 | + |  |
|  | Криминология : учебное пособие | под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Криминология : учебное пособие | С.И. Курганов | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Иншаков С.М. | Криминология: практикум : учебное пособие | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).