ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| 1. ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений
 |
| ПК-4 | Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в рамках уголовного судопроизводства  | ИПК-4.1. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм  |
| 1. ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере уголовного права
 |
| 1. ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства
 |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний в области истории развития и актуальных проблем уголовно-исполнительной политики, что достигается путем: углубленного изучения исторических аспектов и анализа проблем уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных органов.

Задачи курса:

- изучение истории возникновения и формирования пенологии, пенитенциарии и уголовно-исполнительного права;

- уяснение основных направлений уголовно-исполнительной политики;

- формирование знаний о основных проблемах правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний;

- изучение основных проблем функционирования учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

- формирование знаний о основных проблемах реализации международных стандартов

Курс «Уголовно-правовая политика РФ» предназначен для магистрантов, углубленно изучающих уголовное право.

Полученные в результате изучения курса «Уголовно-правовая политика РФ» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия)**  | **4** |
| **Самостоятельная работа**  | **28** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | **4** |
| **Общая трудоемкость (в час./з.е.)** | **36/1** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Возникновение уголовно-исполнительных органов и юридических норм в области исполнения наказания в России. |
| 2 | Развитие уголовно-исполнительных органов и учреждений в 18 веке - первой половине 19 века. |
| 3 | Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения во второй половине 19 и в начале 20 века. |
| 4 | Карательная политика советского государства в 1917-1929 годы. |
| 5 | Исправительно-трудовое законодательство и исправительные учреждения в период с 1930 по 1955 годы. |
| 6 | Развитие советского исправительно-трудового права и уголовно-исполнительной системы в период с 1956 по 1990 годы. |
| 7 | Развитие уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в период с 1991 по 1998 годы. |
| 8 | Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений. |
| 9 | Международные стандарты обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве России. |
| 10 | Современная уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования. |
| 11 | Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. |
| 12 | Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы. |
| 13 | Наука уголовно-исполнительного права: возникновение, развитие, перспективы. |
| 14 | Уголовно-исполнительные системы зарубежных стран: история, современное состояние и проблемы. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Возникновение уголовно-исполнительных органов и юридических норм в области исполнения наказания в России | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 2. Развитие уголовно-исполнительных органов и учреждений в 18 веке - первой половине 19 века. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. Формирование уголовно-исполнительной системы уголовно-исполнительного законодательства России во второй половине 19 – начале 20 веков. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Уголовно-исполнительная политика Советского государства с 1917 по 1929 годы | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 5. Советская уголовно-исполнительная политика с 1930 по 1955гг.  | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 6. Исправительно-трудовое право и исправительные учреждения в период с 1956 по 1990 годы. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 7. Развитие уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в период с 1991 по 1998 годы. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 8. Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 9. Международные стандарты обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве России | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 10. Современная уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 11. Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 12. Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 13. Наука уголовно-исполнительного права: возникновение, развитие, перспективы  | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 14. Уголовно-исполнительные системы зарубежных стран: современное состояние и проблемы. | Лекция | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Возникновение уголовно-исполнительных органов и юридических норм в области исполнения наказания в России

2. Развитие уголовно-исполнительных органов и учреждений в 18 веке - первой половине 19 века.

3. Формирование уголовно-исполнительной системы уголовно-исполнительного законодательства России во второй половине 19 – начале 20 веков.

4. Уголовно-исполнительная политика Советского государства с 1917 по 1929 годы

5. Советская уголовно-исполнительная политика с 1930 по 1955гг.

6. Исправительно-трудовое право и исправительные учреждения в период с 1956 по 1990 годы.

7. Развитие уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в период с 1991 по 1998 годы.

8. Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений

9. Международные стандарты обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве России

10. Современная уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования

11. Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

12. Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы

13. Наука уголовно-исполнительного права: возникновение, развитие, перспективы

14. Уголовно-исполнительные системы зарубежных стран: современное состояние и проблемы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Возникновение уголовно-исполнительных органов и юридических норм в области исполнения наказания в России | Тестовые задания |
| 2. | Тема 2. Развитие уголовно-исполнительных органов и учреждений в 18 веке - первой половине 19 века. | Тестовые задания |
| 3. | Тема 3. Формирование уголовно-исполнительной системы уголовно-исполнительного законодательства России во второй половине 19 – начале 20 веков. | Тестовые задания |
| 4. | Тема 4. Уголовно-исполнительная политика Советского государства с 1917 по 1929 годы | Тестовые задания |
| 5. | Тема 5. Советская уголовно-исполнительная политика с 1930 по 1955 гг.  | Тестовые задания |
| 6. | Тема 6. Исправительно-трудовое право и исправительные учреждения в период с 1956 по 1990 годы. | Тестовые задания |
| 7. | Тема 7. Развитие уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в период с 1991 по 1998 годы. | Тестовые задания |
| 8. | Тема 8. Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений | Тестовые задания |
| 9. | Тема 9. Международные стандарты обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве России | Тестовые задания |
| 10. | Тема 10. Современная уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования | Тестовые задания |
| 11. | Тема 11. Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества | Тестовые задания |
| 12. | Тема 12. Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы | Тестовые задания |
| 13. | Тема 13. Наука уголовно-исполнительного права: возникновение, развитие, перспективы | Тестовые задания |
| 14. | Тема 14. Уголовно-исполнительные системы зарубежных стран: современное состояние и проблемы. | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовно-исполнительное право. | Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А. | - М.: Юрайт | 2010 | + |  |
|  | Уголовно-исполнительное право : учебное пособие | Ментюкова, М.А. | - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).