ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2, | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и укголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам | ИПК-5.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-5.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-5.3. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-6.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ИПК-6.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-6.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности (как научной, так и практической) связанной с применением уголовно-правовых норм и их совершенствованием в ближней и стратегической перспективе исходя из роли уголовного закона как важнейшего инструмента российской уголовной политики.

Задачи курса:

- вооружить обучающихся знанием фундаментальных вопросов уголовного права в научном, педагогическом и прикладном аспектах; ознакомить с новейшими изменениями и дополнениями в отечественном уголовном законодательстве;

- привлечь интерес к самостоятельной работе со следственной, прокурорской и судебной практикой в сфере борьбы с преступностью имея ввиду как ее достоинства, так и принципиальные недостатки;

- вовлечь студентов в научно-исследовательскую работу по изучению уголовного законодательства, имея в виду в перспективе возможность ознакомить с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки уголовного права и криминологии в целях использования их в дальнейшей учебной, научной и практической деятельности.

Курс «Проблемы уголовной ответственности» предназначен для магистрантов, углубленно изучающих уголовное право.

Изучение курса «Проблемы уголовной ответственности» направлено на выработку навыков квалификации преступлений и, в конечном итоге, на совершенствование российской законодательной и правоприменительной практики.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Основные проблемы учения об уголовном законе».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **10** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | **6** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **58** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | |
| контактная работа | **0,25** | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** | |
| **Общая трудоемкость (в час./з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности. |
| 2 | Основание уголовной ответственности. |
| 3 | Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения. |
| 4 | Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность. |
| 5 | Проблемы уголовной ответственности и наказания. |
| 6 | Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности. |
| 7 | Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности. |
| 8 | Проблемы эффективности уголовных наказаний. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема №1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема №5. Проблемы уголовной ответственности и наказания | Лекция | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения.
4. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность.
5. Проблемы уголовной ответственности и наказания.
6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности.
7. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.
8. Проблемы эффективности уголовных наказаний.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Тема №1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности | Тестовые задания |
|  | Тема №2. Основание уголовной ответственности | Тестовые задания |
|  | Тема №3. Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения. | Тестовые задания |
|  | Тема №4. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность | Тестовые задания |
|  | Тема №5. Проблемы уголовной ответственности и наказания | Тестовые задания |
|  | Тема №6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности | Решение практических задач |
|  | Тема №7. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности | Решение практических задач |
|  | Тема №8. Проблемы эффективности уголовных наказаний | Решение практических задач |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм | Павлов В.Г. | СПб. | 2011 | + |  |
|  | Основание уголовной ответственности. Эволюция и проблемы межотраслевого рассогласования: монография | Фильченко, А.П. под ред. А.В. Наумова | -М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Уголовная ответственность соучастников преступления: теоретико-методологические проблемы основания и дифференциации | Соболев, В.В. | - М.: Российская академия правосудия | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).