ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ТЕОРИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в рамках уголовного судопроизводства | ИПК-4.1. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам | ИПК-5.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-5.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-6.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ИПК-6.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-6.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об основах организации расследования преступлений, отдельных криминалистических институтов, методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектах расследования преступлений, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения криминалистических рекомендаций в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы криминалистических методик расследования преступлений, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

●усвоение знаний об организации расследования и предотвращения преступлений на базе глубокого теоретического изучения основ учения о криминалистических методиках расследования преступлений, их истории, основных принципов построения, научно-практической систематизации, современной типовой структуры типичных частных криминалистических методик и подходов к структурированию групповых криминалистических методик, основных направлений развития системы криминалистических методик, путей и перспектив использования возможностей программирования при их создании.

* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Основы теории криминалистических методов расследования преступлений» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки - уголовное право и уголовный процесс.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **10** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Практические занятия | **6** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **58** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | |
| контактная работа | **0,25** | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений. |
| 2 | Образование системы криминалистических методик расследования преступлений. |
| 3 | Систематизация криминалистических методик расследования преступлений. |
| 4 | Принципы формирования частных криминалистических методик расследования преступлений. |
| 5 | Структура типичных частных криминалистических методик расследования преступлений. |
| 6 | Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений. |
| 7 | Перспективы и пути использования возможностей программирования при создании криминалистических методик расследования преступлений. |
| 8 | Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Систематизация криминалистических методик расследования преступлений | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Принципы формирования частных криминалистических методик расследования преступлений | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 5. Структура типичных частных криминалистических методик расследования преступлений | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 6. Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 7. Перспективы и пути использования возможностей программирования при создании криминалистических методик расследования преступлений. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 8. Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса | Лекция | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений.

2. Образование системы криминалистических методик расследования преступления

3. Систематизация криминалистических методик расследования преступлений.

4. Принципы формирования частных криминалистических методик расследования преступлений.

5. Структура типичных частных криминалистических методик расследования преступлений.

6. Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений.

7. Перспективы и пути использования возможностей программирования при создании криминалистических методик расследования преступлений.

8. Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| **1** | Тема 1. Формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений | Практические задачи |
| **2** | Тема 2. Образование системы криминалистических методик расследования преступлений | Практические задачи |
| **3** | Тема 3. Систематизация криминалистических методик расследования преступлений | Практические задачи |
| **4** | Тема 4. Принципы формирования частных криминалистических методик расследования преступлений | Практические задачи |
| **5** | Тема 5. Структура типичных частных криминалистических методик расследования преступлений | Практические задачи |
| **6** | Тема 6. Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений | Практические задачи |
| **7** | Тема 7. Перспективы и пути использования возможностей программирования при создании криминалистических методик расследования преступлений. | Практические задачи |
| **8** | Тема 8. Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса | Практические задачи |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Комментарий к УПК РФ | Под ред. Д.Н. Козака, Е.Б. Мизулиной | М. | 2002 | + |  |
|  | Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов | В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова | - М. : Юрайт | 2013 | + |  |
|  | Криминалистика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. и спец. Юриспруденция, аспирантов и преподав. юрид. вузов | Ищенко, Евгений Петрович | - СПб. [и др.] : Питер | 2013 | + |  |
|  | Криминалистика: учебное пособие | И.О. Тюнис | - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия» | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).