ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ СТАДИЙ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| 1. ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм
 |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| 1. ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм
 |
| ПК-9 | Способен осуществлять научные исследования в области уголовного и уголовно-процессуального права  | 1. ИПК -9.1 Знает методику проведения научного научного исследования
 |
| 1. ИПК-9.2 Владеет навыками анализа и применяет системный подход при осуществлении научного исследования
 |
| 1. ИПК-9..3 Способен представить результаты научныого исследования на научно-представительских мероприятиях
 |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о судебном производстве по уголовным делам, принимаемых процессуальных решений, сложностях применения отдельных норм уголовно-процессуального права в судебных стадиях уголовного судопроизводства, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения уголовно-процессуальных норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы судебного производства по уголовным делам, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* усвоение знаний об организации судебного производства по уголовным делам на базе глубокого теоретического изучения основ уголовного судопроизводства, основных принципов уголовного судопроизводства, научно-практической систематизации, современных подходов к необходимости существования отдельных стадий судебного производства, основных направлений развития судебного производства по уголовным делам, путей и перспектив использования зарубежного опыта при разрешении уголовных дел.
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Теоретические проблемы судебных стадий уголовного процесса» изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия права, Теория регионального законодательства, Современные проблемы юридической науки, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Основы теории криминалистических методов расследования преступлений, Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Актуальные проблемы уголовного судопроизводства, Теоретические проблемы современного уголовно-процессуального права. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения «Актуальные проблемы судебных стадий уголовного процесса»: вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний; наличие первоначальных навыков по оперированию юридическими понятиями и категориями; иметь представление о работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, иметь представление о проблемах реализации прав отдельных участников уголовного процесса, сложностях применения отдельных норм уголовного процесса*.*

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Теоретические проблемы судебных стадий уголовного процесса» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

 Теоретические проблемы судебных стадий уголовного процесса вооружает студентов:

* навыками работы по решению уголовно-процессуальных вопросов рассмотрения уголовных дел и процессуальных решений в судебных стадиях уголовного процесса, способность использовать полученные знания в процессе разрешения уголовного деле в суде первой инстанции, а также апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной магистерской диссертации.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **6** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **2** |  |
| Лабораторные работы (в т.ч. зачет)  | **4** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **62** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подсудность и подготовка к судебному заседанию. |
| 2 | Судебное разбирательство. |
| 3 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. |
| 4 | Производство в суде второй инстанции. |
| 5 | Исполнение приговора. |
| 6 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 2. Судебное разбирательство | Лабораторное занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Лабораторное занятие | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Подсудность и подготовка к судебному заседанию | Решение задач |
| 2. | Тема 2. Судебное разбирательство | Решение задач |
| 3. | Тема 3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Тестовые задания |
| 4. | Тема 4. Производство в суде второй инстанции | Тестовые задания  |
| 3. | Тема 5. Исполнение приговора | Тестовые задания |
| 4. | Тема 6. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | Тестовые задания  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Постатейный | Смирнов А.В., Калиновский К.Б. | - М.: Кнорус | 2012 | + |  |
|  | Уголовный процесс: учебник | А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский | – М.: КНОРУС | 2015 | + |  |
|  | Уголовный процесс современных зарубежных государств : учебное пособие | Калиновский, К.Б. | - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ | 2000 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).