ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.10** **УЧЕНИЕ О СОСТАВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| 1. ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам | ИПК-5.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-5.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ПК-8 | Способен организовать образовательный процесс по юридическим дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне | ИПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере образовательных отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| 1. ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: изучить и понять состав преступления как законодательную модель, закрепленную в уголовном праве.

Задачи курса:

* Научиться через понятие состав преступления правильно квалифицировать совершенные общественно опасные деяния
* Правильно решать вопросы привлечения лиц, совершивших преступления к уголовной ответственности.
* На основе состава преступления выносить обвинительный приговор с назначением уголовного наказания
* Знания состава преступления помогут избежать судебных ошибок и нарушения законности в деятельности работников правоприменительных органов.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | **4** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **60** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | |
| контактная работа | **0,25** | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы учения о составе преступления. |
| 2 | Учение об объекте преступления. |
| 3 | Учение об объективной стороне преступления. |
| 4 | Учение о субъекте преступления. |
| 5 | Учение о субъективной стороне преступления. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 6. Состав преступления и квалификация преступлений | Практическое занятие | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим работам**

**Тема 1. Теоретические основы учения о составе преступления.**

Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности

Классификация признаков состава преступления

Конструкция составов преступлений и ее значение для квалификации

**Тема 2. Учение об объекте преступления.**

Понятие и значение объекта преступления

Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали

Предмет преступления и его уголовно-правовое значение

Потерпевший от преступления, значение данного признаки для квалификации преступления

**Тема 3. Учение об объективной стороне преступления.**

Понятие и значение объективной стороны преступления

Обязательные признаки объективной стороны преступления

Общественно опасное деяние. Формы общественно опасного деяния (действие и бездействие)

Общественно опасное последствие

Причинная связь и критерии ее определения

Факультативные признаки состава преступления (время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления)

**Тема 4. Учение о субъекте преступления.**

Понятие и значение субъекта преступления

Физическое лицо как признак субъекта преступления

Возраст уголовной ответственности

Вменяемость как признак субъекта преступления

Признаки и классификация специального субъекта преступления

**Тема 5. Учение о субъективной стороне преступления.**

Понятие и значение субъективной стороны преступления

Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления

Формы вины – умысел и неосторожность

Мотив и цель преступления

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы учения о составе преступления | Решение задач |
| 2. | Тема 2. Учение об объекте преступления | Решение задач |
| 3. | Тема 3. Учение об объективной стороне преступления | Решение задач |
| 4. | Тема 4. Учение о субъекте преступления | Решение задач |
| 5. | Тема 5. Учение о субъективной стороне преступления | Решение задач |
| 6. | Тема 6. Состав преступления и квалификация преступлений | Решение задач |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Российское уголовное право. Том 1 | Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога | М. | 2011 | + |  |
|  | Российское уголовное право. Том 2 | Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. | М. | 2011 | + |  |
|  | Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации | Отв. ред. А.И. Рарог | М. | 2011 | + |  |
|  | Квалификация преступлений со специальным субъектом | Павлов Владимир Григорьевич | СПб. | 2011 | + |  |
|  | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм | Павлов Владимир Григорьевич | СПб. | 2011 | + |  |
|  | Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» | под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).