ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.09 ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ УЧАСНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в рамках уголовного судопроизводства | ИПК-4.1. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам | ИПК-5.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-5.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о реализации прав участников уголовного судопроизводства, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение проблем реализации прав участников уголовного судопроизводства с целью получения студентами систематизированных знаний по данной дисциплине и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла М2. – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа – «Уголовное право и уголовный процесс».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **20** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Практические занятия | **16** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **79** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | **2,35** | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Проблемы реализации прав суда как участника уголовного судопроизводства. |
| 2 | Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. |
| 3 | Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. |
| 4 | Проблемы реализации прав иных участников уголовного судопроизводства. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 2. Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты | Лекция | Дискуссия |  |

**Заочная форма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 2. Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты | Лекция | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

1) Какие существуют проблемы реализации прав суда как участника уголовного судопроизводства?

2) Назовите проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения

3) Перечислите проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

4) Какие существуют проблемы реализации прав иных участников уголовного судопроизводства?

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Проблемы реализации прав суда как участника уголовного судопроизводства | Решение практических заданий |
| 2 | Тема 2. Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения | Решение практических заданий |
| 3 | Тема 3. Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты | Решение практических заданий |
| 4 | Тема 4. Проблемы реализации прав иных участников уголовного судопроизводства | Решение практических заданий |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовный процесс: учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" | А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова | - Москва : Норма ; [Б. м.] : ИНФРА-М | 2013 | + |  |
|  | Уголовный процесс : учебник | А. И. Глушков и др.; отв. ред. А. В. Гриненко | - М. : Норма ; [Б. м.] : ИНФРА-М | 2013 | + |  |
|  | Прокурор в уголовном процессе: учеб. пособие для магистров | В. А. Лазарева | - Москва : Юрайт | 2012 | + |  |
|  | Уголовный процесс: учебник для студ. бакалавриата и специалитета | Н. С. Манова | - Москва : Дашков и К | 2013 | + |  |
|  | Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие | науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко | - М.; Берлин : Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).