ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.08 ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь  посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-6.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ИПК-6.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-6.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-7.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-7.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о судебных доказательствах и процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, сложностях применения отдельных норм уголовно-процессуального права в данной сфере, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения уголовно-процессуальных норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы доказывания и использования доказательств по уголовным делам, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* усвоение знаний по вопросам доказывания и использования доказательств в уголовном судопроизводстве на базе глубокого теоретического изучения отдельных институтов уголовного процесса, основных принципов уголовного судопроизводства, научно-практической систематизации, современных подходов к реализации отдельных норм в сфере доказывания, основных направлений развития доказательственного права в уголовном процессе, путей и перспектив использования зарубежного опыта при разрешении уголовных дел.
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Она изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия права, Теория регионального законодательства, Современные проблемы юридической науки, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Учение о составе преступления, Личность преступника, Судебная практика по уголовным делам (материальный аспект), Уголовное право зарубежных стран, Основы теории криминалистических методов расследования преступлений, Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Актуальные проблемы уголовного судопроизводства, Следственные действия (проблемы теории и практики), Теоретические и прикладные проблемы применения мер принуждения. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения «Проблемы теории доказательств и доказывания»: вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний; наличие первоначальных навыков по оперированию юридическими понятиями и категориями; иметь представление о работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, иметь представление о проблемах реализации прав отдельных участников уголовного процесса, сложностях применения отдельных норм уголовного процесса*.*

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Проблемы теории доказательств и доказывания» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Теоретические проблемы доказывания и использования доказательств в уголовном процессе вооружают студентов:

* навыками работы по решению уголовно-процессуальных вопросов рассмотрения уголовных дел и принятию процессуальных решений на стадиях уголовного процесса, способность использовать полученные знания в процессе разрешения уголовного деле в досудебном производстве и в суде первой инстанции, а также апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной магистерской диссертации. Успешное овладение знания по дисциплине «Проблемы теории доказательств и доказывания» окажет помощь в изучении таких курсов как «Теория и практика составления юридических документов» и «Актуальные проблемы судебных стадий уголовного процесса».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | **4** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **96** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | |
| контактная работа | **0,25** | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств. |
| 2 | Теоретические основы доказательственного права. |
| 3 | Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. |
| 4 | Понятие и классификация доказательств. |
| 5 | Характеристика доказательств. |
| 6 | Участники уголовно-процессуального доказывания. |
| 7 | Процесс доказывания по уголовному делу. |
| 8 | Виды доказательств. |
| 9 | Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. |
| 10 | Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел. |
| 11 | Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу | Лекция Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Понятие и классификация доказательств | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 5. Характеристика доказательств | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 7. Процесс доказывания по уголовному делу | Лекция  Практическое занятие | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-3 | Практические задания. |
| 2 | Темы 4-5 | Тестовые задания |
| 3 | Темы 9-10 | Практические задания. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовный процесс: учебник | Смирнов А.В, Калиновский К.Б. | М.: Норма; Инфра-М | 2015 | + |  |
|  | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие | Шаталов, А.С. | - М. ; Берлин : Директ-Медиа | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Доказательство и доказывание в уголовном процессе | Пешкова, К.Т. | - М. : Лаборатория книги | 2010 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).