ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03 ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам | ИПК-5.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-5.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-5.3. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ПК-7 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-7.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-7.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: подготовка квалифицированных юристов, освоение базовыми знаниями дисциплин уголовно-правового цикла и применения в практической деятельности норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Задачи курса:

* изучение дисциплины с целью получения студентами систематизированных знаний об особенностях личности преступника и применение знаний в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание структуры преступной личности и ее значение при решении вопросов, предупреждения преступного поведения и коррекции личности;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике правовых норм при квалификации действий, связанных с совершением преступления;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов на развитие девиантной личности, а также на правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия предупредительных моделей наиболее перспективный вид профилактики и иметь возможность делать самостоятельные выводы и предложения по совершенствованию данной деятельности;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Криминология».

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Изучению дисциплины Личность преступника предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения Личность преступника является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, а также общенаучные методы познания различных явлений. Предшествующие знания по дисциплинам юридического цикла помогут студенту овладеть навыками оценки уголовно-правовых и процессуальных фактов и явлений, составляющих основу формирования преступной личности.

Теоретико-правовой основой Личности преступника служат общетеоретические предметы. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области выявления и предупреждения противоправного поведения, с учетом общей юридической терминологии.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов развития преступности в России и возможность на основе анализа составлять портрет преступной личности применительно к тематике исследования.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Личность преступника» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Личность преступника вооружает студентов:

* способностью соотносить нормы различных отраслей права, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы федеральных законов и законодательства в области противодействия преступным проявлениям;
* способностью анализировать особенности личности с учетом знаний юридических наук;
* навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях в отношении конкретных лиц;

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **2** |  |
| Практические занятия | **6** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **91** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | **2,35** | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **6,65** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **108/3** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Лица, совершающие преступления, как объект криминологического изучения. |
| 2 | Социальное и биологическое в личности преступника. |
| 3 | Личность преступника как социальный тип и его разновидности. |
| 4 | Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников. |
| 5 | Нравственное и правовое сознание преступников. |
| 6 | Механизм преступного поведения. |
| 7 | Типология преступников. |
| 8 | Характеристика личности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы (по итогам специальной переписи осужденных). |
| 9 | Виктимологические аспекты совершения преступления. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 2. Социальное и биологическое в личности преступника | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. Личность преступника как социальный тип и его разновидности | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников | Практическое занятие | Дискуссия |  |
|  | Тема 5. Нравственное и правовое сознание преступников | Практическое занятие | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим работам**

**Тема 1. Лица, совершающие преступления, как объект криминологического изучения.**

Личность преступника, как субъект и объект социальных связей и отношений.

Правовая основа выделения лиц, совершающих преступления, как объекта и предмета изучения.

Понятие ''личности преступника''.

Личность преступника, и ее место в системе причин индивидуального преступного поведения и преступности в целом.

Значение личности преступника в свете предупреждения преступлений.

**Тема 2. Социальное и биологическое в личности преступника.**

Роль личности преступника в механизме совершения преступления в свете теорий биологического и социологического направлений в криминологии.

Несостоятельность теорий антропологического направления.

Пределы изучения в криминологии медико-биологических характеристик преступников.

**Тема 3. Личность преступника как социальный тип и его разновидности.**

Социальные проявления в разных сферах жизни.

Деформация позиций в основных сферах жизнедеятельности (семья, быт, труд, досуг, познавательная сфера).

Многообразие социальных позиций и ролей.

Негативное влияние прежних социальных ролей.

**Тема 4. Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников.**

Потребности как источник мыслительной и поведенческой активности человека, их виды.

Интересы как эмоционально окрашенные потребности, их зависимость от системы ценностных ориентаций личности и социальной среды преступника.

Влияние потребностей на мотивационную сферу личности и поведение человека.

**Тема 5. Нравственное и правовое сознание преступников.**

Мораль и нравственность, как особые формы общественного сознания.

Эффективность регулирования поведения людей нравственными нормами.

Определение ценностных ориентаций, их система и значение.

Ценностные ориентации различных типов преступников.

Иерархия ценностных ориентаций.

«Отчуждение» от важнейших социальных ценностей как самостоятельный криминогенный фактор.

Особенности правового сознания преступников.

**Тема 6. Механизм преступного поведения.**

Понятие механизма преступного поведения.

Мотивация преступления; планирование преступных действий; исполнение преступления и наступление общественно-опасных последствий – как элементы механизма совершения преступлений.

Формирование мотивов преступного поведения. Значение потребностей в процессе формирования мотивации.

Роль ценностных ориентаций и правосознания на этапах формирования мотивации и планирования преступления.

Принятие решения на этапах планирования и совершения преступления.

**Тема 7. Типология преступников.**

Понятие классификации преступников.

Критерии классификации.

Группировка лиц, совершающих преступления.

Значение классификации.

Личность преступника как социальный тип.

Понятие типологии, ее отличие от классификации.

Критерии типологизации.

Типологии преступников.

Значение типологии преступников.

**Тема 8. Характеристика личности осужденных, отбывающих**

**наказание в виде лишения свободы (по итогам специальной переписи**

**осужденных).**

Социально-демографическая характеристика личности осужденных.

Уголовно-правовая характеристика личности осужденных.

Уголовно-исполнительная характеристика личности осужденных.

Сравнительный анализ итогов переписи осужденных, отбывавших лишение свободы.

**Тема 9. Виктимологические аспекты совершения преступления.**

Понятие жертвы преступления, виктимности и виктимизации.

Типология жертв преступлений.

Роль жертвы на этапе формирования мотивации, планирования и исполнения решения совершить преступление.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Лица, совершающие преступления, как объект криминологического изучения | Тестовые задания |
| 2. | Тема 2. Социальное и биологическое в личности преступника | Тестовые задания |
| 3. | Тема 3. Личность преступника как социальный тип и его разновидности | Тестовые задания |
| 4. | Тема 4. Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников | Тестовые задания |
| 5. | Тема 5. Нравственное и правовое сознание преступников | Тестовые задания |
| 6. | Тема 6. Механизм преступного поведения | Тестовые задания |
| 7. | Тема 7. Типология преступников | Тестовые задания |
| 8. | Тема 8. Характеристика личности осужденных, отбывающих  наказание в виде лишения свободы (по итогам специальной переписи осужденных) | Тестовые задания |
| 9. | Тема 9. Виктимологические аспекты совершения преступления | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Криминология: учебник | / сост. Г.А. Аванесов; ред. Г.А. Аванесов | .- М.: ЮНИТИ | 2013 | + |  |
|  | Беловоротничковая» преступность в США через призму мирового финансово-экономического кризиса | [Карпович О.Г.](http://www.knigafund.ru/authors/21975), [Шулепов Н.А.](http://www.knigafund.ru/authors/30136" \t "_blank) | «Юнити-Дана; Закон и право | 2014 | + |  |
|  | Криминология : учебное пособие | С.И. Курганов | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Криминология : учебное пособие | Иншаков, С.М | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).