Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1.Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  "ИУК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) в том числе на иностранном языке  ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии  ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
|  | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания  ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -5.1. Знает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов  ИОПК -5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель учебной дисциплины:** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования..

**Задачи учебной дисциплины**:

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

1. **Содержание дисциплины:**

**4.1. Содержание разделов и тем**

**Профессиональная тематика**

Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. Структура сложносочинённого предложения. Основные сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочинённом предложении. Порядок слов и формальные признаки основных и второстепенных частей речи. Порядок слов в придаточном предложении.

Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки. Модальные глаголы и их эквиваленты. Типы перевода модальных конструкций.

Подготовка к устному выступлению. Общая структура доклада, начало выступления. Семантика и формальные признаки страдательного залога. Страдательный залог. Видо-временные формы сказуемого, выраженного страдательным залогом. Особенности научной устной речи. Неличные формы глагола. Типы инфинитива. Инфинитивные обороты и конструкции Причастие и причастные обороты. Способы их перевода. Функции в предложении.

Подготовка к устному выступлению. Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы.

Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение). Формирование навыков просмотрового чтения. Общий объем литературы за семестр 100 тыс. знаков.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 Основы информационной безопасности в деятельности юриста**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, дисциплина Б1.О.02 «Основы информационной безопасности в деятельности юриста» рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачи дисциплины:

* изучение правового обеспечения информационной безопасности с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовное право и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм в области правового обеспечения информационной безопасности и ее воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм в области правового обеспечения информационной безопасности;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на правовые отношения в сфере информационной безопасности, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Дисциплина относится к факультативам. Курс «Основы информационной безопасности в деятельности юриста» связан с дисциплинами криминологии, административного права, трудового и других федеральных законов регулирующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современной информационной безопасности.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Уголовное право». «Административное право», «Трудовое право».

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Информационная безопасность как основной компонент национальной безопасности. |
|  | Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ |
|  | Информация как объект правового регулирования. |
|  | Государственная и коммерческая тайна в системе обеспечения информационной безопасности. |
|  | Лицензирование и сертификация в области защиты информации |
|  | Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав |
|  | Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Управление проектами в сфере юриспруденции**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.45. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| ИУК-3.4.Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по деле, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.1. Применяет в профессиональной соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений деятельности приципы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения |
| ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Знает способы поиска, анализа и обработки правовой информации |
| ИОПК-8.2. Умеет использовать правовые базы в профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;

- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;

- изучение современных программных средств в области управления проектами;

- получение студентами необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;

- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;

- изучение особенностей разработки проектной документации и проведения экспертизы проекта;

- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;

- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;

- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;

- приобретение практических навыков управления рисками по проекту

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часоа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. Студент после прохождения курса начинает понимать место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний, современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов. Умеет определять цели проекта, разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04 Организация образовательной деятельности и методика преподавания юридических дисциплин**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.45. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| ИУК-3.4.Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1.Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| ИУК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) в том числе на иностранном языке |
| ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ИОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативноправовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -5.1. Знает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов |
| ИОПК -5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов |
| ПК-10 | Способен организовать образовательный процесс по юридическим дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне | ИПК-10.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере образовательных отношений |
| ИПК-10.2. Владеет методикой преподавания юридических дисциплин |
| ПК-11 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | ИПК-11.1. Владеет методами и способами осуществления правового воспитания |
| ИПК-11.2. Демонстрирует уважительное отношение к праву и закону, соблюдает принципы этики юриста |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: важная учебная дисциплина, необходимая для подготовки студентов по магистерской программе, в которую включаются следующие основные разделы: методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина; методы и формы обучения в образовательном процессе на юридическом факультете; методика подготовки и проведения лекции; методика подготовки и проведения семинарского занятия; методика подготовки и проведения практических занятий; инновационные формы и методы обучения юриспруденции; контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета; деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов; методика преподавания отдельных юридических дисциплин; организация деятельности преподавателя юриспруденции

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины вытекают из содержания основной образовательной программы подготовки магистра юриспруденции и связаны с необходимостью сопряжения профессионального образования с развитием гуманитарной, в том числе правовой культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 172 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины «Организация образовательной деятельности и методика преподавания юридических дисциплин» должен обладать знанием основных юридических категорий и понятий, правовых процессов и явлений, изучаемых в рамках преподавания следующих юридических дисциплин: историко-теоретических, отраслевых, межотраслевых и прикладных. Кроме этого, студент должен знать основные положения таких дисциплин, как логика, философия, информатика. Надлежащее освоение учебной дисциплины «Организация образовательной деятельности и методика преподавания юридических дисциплин» является необходимой основой для подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК -1.1. Знает о наличии нестандартных ситуаций  правоприменительной практики |
| ИОПК -1.2. Умеет предлагать оптимальные варианты решения  нестандартные ситуаций |
| ИОПК -1.2. Владеет навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ИОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: изучение смысла права, его сущности и понятия, его оснований и

места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Задачи дисциплины:

1) изучить основные принципы, формы, способы существования и развития правовой;

реальности (правовые нормы, юридические законы, правосознание, правоотношения, правовую культуру и другие феномены правовой реальности;

2) рассмотреть антропологические основы права, понятие «правовой человек», права человека как выражение личностной ценности права, а также проблемы статуса института прав человека в современном обществе, права человека в конкретном социуме, соотношение личности и права и т.д.;

3) изучить гносеологию права как учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве;

4) изучить аксиологию права как учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе;

5) изучить прикладной раздел или философско-правовую праксиологию как учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.О.05).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия права: предмет и методы |
| 2 | Становление философско-правового мышления на Древнем Востоке |
| 3 | Философии права в Античности |
| 4 | Теология и политико-правовые учения средневековой Европы |
| 5 | Философия права Европы Нового времени |
| 6 | Философия права Европы и Северной Америки XX – начала XXI веков |
| 7 | История русской философии права |
| 8 | Философия права в современной России |
| 9 | Онтологические проблемы права |
| 10 | Философские основания познания права |
| 11 | Этика юридической науки и практики |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК -1.1. Знает о наличии нестандартных ситуаций  правоприменительной практики |
| ИОПК -1.2. Умеет предлагать оптимальные варианты решения  нестандартные ситуаций |
| ИОПК -1.2. Владеет навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1 Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу  ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по деле, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -5.1. Знает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов |
| ИОПК -5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы  ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -9.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-9.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-9.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

**Цель дисциплины** состоит в формировании у студентов умений и навыков в создании законов и иных нормативно-правовых документов.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

З**адачи** **дисциплины**:

- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- сформировать способность подготовки юридических документов;

- сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- сформировать способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- сформировать способность толковать различные правовые акты;

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие, цели и значение юридической техники. Основные приемы юридической техники |
| 2 | Тема 2. Понятие, признаки, виды правовых актов. |
| 3 | Тема 3. Техника нормативно-правовых актов. |
| 4 | Тема 4. Техника индивидуальных актов. |
| 5 | Тема 5. Техника интерпретационных актов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.07 ДОКУМЕНТАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА (ПО ПРОФИЛЮ)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК-1.2. Умеет предлагать оптимальные варианты решения |
| ИОПК-1.3. Владеет навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК-2.1. Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу |
| ИОПК-2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ИОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК-4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую |
| ИОПК-4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: подготовка квалифицированных юристов, освоение базовыми знаниями дисциплин уголовно-правового цикла и применения в практической деятельности норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Задачи курса:

* изучение дисциплины с целью получения студентами систематизированных знаний об особенностях документально-правового обеспечения судебного процесса и применение знаний в профессиональной деятельности;
* научить методике юридического мышления и правильного использования навыков работы с документами в учреждениях, организациях, а также в судах общей юрисдикции;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Изучению дисциплины «Документально-правовое обеспечение судебного процесса» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения учебной дисциплины «Документально-правовое обеспечение судебного процесса» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, а также общенаучные методы познания различных явлений. Предшествующие знания по дисциплинам юридического цикла помогут студенту овладеть навыками оценки уголовно-правовых и процессуальных фактов и явлений, составляющих основу документально-правового обеспечения судебного процесса.

Теоретико-правовой основой изучения учебной дисциплины «Документально-правовое обеспечение судебного процесса» служат общетеоретические предметы. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области выявления и предупреждения противоправного поведения, с учетом общей юридической терминологии.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Документально-правовое обеспечение судебного процесса» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Учебная дисциплина «Документально-правовое обеспечение судебного процесса» вооружает студентов:

* способностью соотносить нормы различных отраслей права, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы федеральных законов и законодательства в области противодействия преступным проявлениям;
* способностью анализировать особенности документооборота и информационно-правовых систем с учетом знаний юридических наук;
* навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Виды процессуальных документов и порядок работы с ними в суде |
| 2. | Информационно-правовые технологии в деятельности суда |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.08 КОЛЛИЗИИ И ПРОБЕЛЫ В ПРАВЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК -1.1. Знает о наличии нестандартных ситуаций  правоприменительной практики |
| ИОПК -1.2. Умеет предлагать оптимальные варианты решения  нестандартные ситуаций |
| ИОПК -1.2. Владеет навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1 Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делу  ИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ИОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовой  позиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовую  позицию по деле, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции по  делу в устной и письменной формах |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -5.1. Знает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов |
| ИОПК -5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: Формирование знаний о пробелах в праве и путях их преодоления в практике правоприменения, об аналогии закона и аналогии права, пределах применения аналогии, о юридические коллизиях и конфликтах, причинах коллизионности права, видах юридических коллизий, правилах и способах разрешения коллизий правовых норм.

Задачи дисциплины:

1) Изучить виды пробелов в праве; Классификации коллизий в праве; Основные закономерности преодоления пробелов в праве; Ответственность судей при пренебрежении ими необходимостью преодоления пробелов в праве; Понятие, формы разрешения коллизий в праве. Способы устранения коллизий в праве; Порядок докладов как способ устранения юридических лакун; Признаки коллизий в праве; Причины коллизий в праве; Пробелы в праве: их признаки и причины возникновения; Сложные коллизии (совпадение коллизий); Способы восполнения юридических лакун; Стратегии преодоления коллизий в праве; Теории беспробельности права; Характеристика отдельных видов коллизий в праве;

2) Изучить специальные методы для достижения профессиональных задач:

3) Изучить полученную тактическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин;

4) Изучить методы разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.О.05).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Пробелы в праве: их признаки и причины возникновения |
| 2 | Теория беспробельности права |
| 3 | Виды пробелов в праве |
| 4 | Основные закономерности преодоления пробелов |
| 5 | Способы устранения юридических лакун |
| 6 | Признаки и причины коллизий в праве |
| 7 | Классификация коллизий в праве |
| 8 | Характеристика отдельных видов коллизий в праве |
| 9 | Сложные коллизии (совпадение коллизий) |
| 10 | Понятие, формы разрешения коллизий в праве. Способы устранения коллизий в праве |
| 11 | Стратегии преодоления коллизий в праве |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.09 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.1. Применяет в профессиональной соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений деятельности приципы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения |
| ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: продолжение формирования системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву и иным отраслям права, привитие обучаемым устойчивых теоретических навыков и умений для практического применения правовых норм в борьбе с коррупцией в органах государственной власти.

Задачи курса:

* овладение глубокими и системными знаниями по правовому обеспечению противодействия коррупции, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и других нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
* формирование у магистранта устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ и других Федеральных законов в борьбе с коррупцией;
* изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с коррупцией, предусмотренных международными договорами;
* формирование у магистранта высокого уровня правосознания в области противодействия коррупции, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
* приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции в органах государственной власти» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие коррупции. Исторические предпосылки коррупции, в т.ч. в России. |
| 2 | Социальные предпосылки коррупционной деятельности. |
| 3 | Правовые проблемы противодействия коррупции. |
| 4 | Противодействие коррупции в отношении юридических лиц. |
| 5 | Выявление случаев коррупции в ходе аудиторской деятельности и оказания организациями иных услуг. |
| 6 | Выявление фактов, которые могут указывать на случаи коррупции. |
| 7 | Нормативно-правовая база противодействия коррупции. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ПК-1, | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4, | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: продолжение формирования системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие обучаемым устойчивые теоретические навыки и умения для практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачи курса:

- овладение глубокими и системными знаниями актуальных проблем теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у магистранта устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у магистранта высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» при обучении по очной форме читается на 1 курсе в 1 семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе и дает общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Актуальные проблемы учения об уголовном законе; о преступлении и составе преступления в Российском уголовном праве. |
| 2 | Проблемные вопросы применения институтов множественности преступлений, стадий совершения преступления и соучастия в преступлении. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| 3 | Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания. |
| 4 | Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. |
| 5 | Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики. |
| 6 | Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. |
| 7 | Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: дать необходимые сведения и раскрыть проблемы осуществления уголовно-исполнительной деятельности различными правоохранительными органами

Задачи курса:

- изучение норм, регулирующих деятельность Федеральной службы исполнения наказаний, Министерства внутренних дел и др. ведомств по осуществлению уголовно-исполнительной деятельности и имеющиеся проблемы в этой деятельности;

- освоение студентами имеющихся теоретических и правоприменительных проблем в уголовно-исполнительной деятельности;

- изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовно-исполнительных функций;

- изучение студентами терминологии, теории и практики осуществления уголовно-исполнительной деятельности;

- изучение студентами нормативно-правовых актов в области уголовно-исполнительного права;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовно-исполнительного права.

Курс «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» предназначен для магистрантов, углубленно изучающих уголовное право.

Полученные в результате изучения курса «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие, предмет и принципы уголовно-исполнительного права. |
| 2 | Наука уголовно-исполнительного права. |
| 3 | Уголовно-исполнительное законодательство и проблемы его совершенствования. |
| 4 | Теоретические и правовые основы правового положения осужденных. |
| 5 | Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. |
| 6 | Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы. |
| 7 | Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях. |
| 8 | Применение к осужденным средств исправительного воздействия. |
| 9 | Освобождение от отбывания наказания. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5, | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: подготовка квалифицированных юристов, освоение базовыми знаниями дисциплин уголовно-правового цикла и применения в практической деятельности норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Задачи курса:

* изучение дисциплины с целью получения студентами систематизированных знаний об особенностях личности преступника и применение знаний в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание структуры преступной личности и ее значение при решении вопросов, предупреждения преступного поведения и коррекции личности;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике правовых норм при квалификации действий, связанных с совершением преступления;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов на развитие девиантной личности, а также на правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия предупредительных моделей наиболее перспективный вид профилактики и иметь возможность делать самостоятельные выводы и предложения по совершенствованию данной деятельности;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Криминология».

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Изучению дисциплины Личность преступника предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения Личность преступника является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, а также общенаучные методы познания различных явлений. Предшествующие знания по дисциплинам юридического цикла помогут студенту овладеть навыками оценки уголовно-правовых и процессуальных фактов и явлений, составляющих основу формирования преступной личности.

Теоретико-правовой основой Личности преступника служат общетеоретические предметы. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области выявления и предупреждения противоправного поведения, с учетом общей юридической терминологии.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов развития преступности в России и возможность на основе анализа составлять портрет преступной личности применительно к тематике исследования.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Личность преступника» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Личность преступника вооружает студентов:

* способностью соотносить нормы различных отраслей права, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы федеральных законов и законодательства в области противодействия преступным проявлениям;
* способностью анализировать особенности личности с учетом знаний юридических наук;
* навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях в отношении конкретных лиц;

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Лица, совершающие преступления, как объект криминологического изучения. |
| 2 | Социальное и биологическое в личности преступника. |
| 3 | Личность преступника как социальный тип и его разновидности. |
| 4 | Потребностно-мотивационная сфера сознания преступников. |
| 5 | Нравственное и правовое сознание преступников. |
| 6 | Механизм преступного поведения. |
| 7 | Типология преступников. |
| 8 | Характеристика личности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы (по итогам специальной переписи осужденных). |
| 9 | Виктимологические аспекты совершения преступления. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: научить студентов использовать полученные при изучении уголовного права знания для квалификации преступлений – центрального звена правоприменительной деятельности; изучить наиболее сложные в понимании и применении правила квалификации преступлений.

Задачи курса:

- рассмотреть основные понятия теории квалификации преступлений;

- обсудить спорные положения теории уголовного права, связанные с квалификацией преступлений;

- познакомить магистрантов с общими и частными правилами квалификации преступлений;

- проанализировать судебно-следственную практику по вопросам квалификации преступлений.

Курс «Научные основы квалификации преступлений» предназначен для магистрантов, углубленно изучающих уголовное право.

Изучение курса «Научные основы квалификации преступлений» направлено на выработку навыков квалификации преступлений и, в конечном итоге, на совершенствование российской законодательной и правоприменительной практики.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая теория квалификации преступлений. |
| 2 | Состав преступления – юридическое основание квалификации. |
| 3 | Квалификация по объекту преступления. |
| 4 | Квалификация по объективной стороне преступления. |
| 5 | Квалификацию по субъекту преступления. |
| 6 | Квалификация по субъективной стороне преступления. |
| 7 | Квалификация неоконченной преступной деятельности. |
| 8 | Квалификация при множественности преступлений. |
| 9 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. |
| 10 | Квалификация преступлений при обстоятельствах, исключающих преступность деяния. |
| 11 | Квалификация преступлений против жизни и здоровья. |
| 12 | Квалификация преступлений со специальным субъектом. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4, | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5, | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: продолжение формирования системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, а также сформировать у магистрантов систему знаний в области истории развития и актуальных проблем конкретных видов преступлений и пределы наказуемости каждого из этих преступлений.

Задачи курса:

- овладение глубокими и системными знаниями в области преступлений в сфере экономики, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у магистранта устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у магистранта высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Преступления в сфере экономики» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие преступлений в сфере экономики и их социальная обусловленность. |
| 2 | Преступления против собственности. |
| 3 | Преступления в сфере экономической деятельности. |
| 4 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | ПК-8 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса:продолжение формирования системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, а также сформировать у магистрантов систему знаний в области истории развития и актуальных проблем конкретных видов преступлений и пределы наказуемости каждого из этих преступлений.

Задачи курса:

- овладение глубокими и системными знаниями в области преступлений против личности, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у магистранта устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у магистранта высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Преступления против личности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Преступления против жизни. |
| 2 | Преступления против здоровья. |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод личности. |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.07** **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовное-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства  ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -9.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-9.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-9.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об актуальных проблемах уголовного судопроизводства, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* Изучение актуальных проблем уголовного судопроизводства с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовный процесс и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия, Логика, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения Уголовного процесса:

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (Философия, Логика);

– наличие у обучающихся теоретических знаний о природе и сущности государства и права; о системе права, механизме государства; о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтов (Теория государства и права); о признаках преступления, составе преступления, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания; обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния (Уголовное право);общих знаний об участниках уголовного процесса (Уголовный процесс);

– наличие первоначальных навыков: по оперированию юридическими понятиями и категориями; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (Теория государства и права, Уголовное право).

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Данная дисциплина вооружает студентов:

* навыками участия в производстве следственных и иных процессуальных действий, а также навыками принятия процессуальных решений;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» является предшествующей перед изучением дисциплин: Криминалистика, Теория доказательств в уголовном процессе, Обеспечение прав личности в уголовном процессе, Суд присяжных в России, Прокурорский надзор.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства. |
| 2 | Актуальные проблемы реализации стадии возбуждения уголовного дела. |
| 3 | Проблемы реализации стадии предварительного расследования. |
| 4 | Актуальные проблемы реализации судебных стадий уголовного судопроизводства. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.08 ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЯ**

**В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику  ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о судебных доказательствах и процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, сложностях применения отдельных норм уголовно-процессуального права в данной сфере, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения уголовно-процессуальных норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы доказывания и использования доказательств по уголовным делам, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* усвоение знаний по вопросам доказывания и использования доказательств в уголовном судопроизводстве на базе глубокого теоретического изучения отдельных институтов уголовного процесса, основных принципов уголовного судопроизводства, научно-практической систематизации, современных подходов к реализации отдельных норм в сфере доказывания, основных направлений развития доказательственного права в уголовном процессе, путей и перспектив использования зарубежного опыта при разрешении уголовных дел.
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Она изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия права, Теория регионального законодательства, Современные проблемы юридической науки, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Учение о составе преступления, Личность преступника, Судебная практика по уголовным делам (материальный аспект), Уголовное право зарубежных стран, Основы теории криминалистических методов расследования преступлений, Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Актуальные проблемы уголовного судопроизводства, Следственные действия (проблемы теории и практики), Теоретические и прикладные проблемы применения мер принуждения. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения «Проблемы теории доказательств и доказывания»: вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний; наличие первоначальных навыков по оперированию юридическими понятиями и категориями; иметь представление о работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, иметь представление о проблемах реализации прав отдельных участников уголовного процесса, сложностях применения отдельных норм уголовного процесса*.*

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Проблемы теории доказательств и доказывания» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Теоретические проблемы доказывания и использования доказательств в уголовном процессе вооружают студентов:

* навыками работы по решению уголовно-процессуальных вопросов рассмотрения уголовных дел и принятию процессуальных решений на стадиях уголовного процесса, способность использовать полученные знания в процессе разрешения уголовного деле в досудебном производстве и в суде первой инстанции, а также апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной магистерской диссертации. Успешное овладение знания по дисциплине «Проблемы теории доказательств и доказывания» окажет помощь в изучении таких курсов как «Теория и практика составления юридических документов» и «Актуальные проблемы судебных стадий уголовного процесса».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств. |
| 2 | Теоретические основы доказательственного права. |
| 3 | Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. |
| 4 | Понятие и классификация доказательств. |
| 5 | Характеристика доказательств. |
| 6 | Участники уголовно-процессуального доказывания. |
| 7 | Процесс доказывания по уголовному делу. |
| 8 | Виды доказательств. |
| 9 | Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. |
| 10 | Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел. |
| 11 | Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.09 ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ УЧАСНИКОВ**

**УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику  ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о реализации прав участников уголовного судопроизводства, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение проблем реализации прав участников уголовного судопроизводства с целью получения студентами систематизированных знаний по данной дисциплине и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла М2. – профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа – «Уголовное право и уголовный процесс».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Проблемы реализации прав суда как участника уголовного судопроизводства. |
| 2 | Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. |
| 3 | Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. |
| 4 | Проблемы реализации прав иных участников уголовного судопроизводства. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.10** **УЧЕНИЕ О СОСТАВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: изучить и понять состав преступления как законодательную модель, закрепленную в уголовном праве.

Задачи курса:

* Научиться через понятие состав преступления правильно квалифицировать совершенные общественно опасные деяния
* Правильно решать вопросы привлечения лиц, совершивших преступления к уголовной ответственности.
* На основе состава преступления выносить обвинительный приговор с назначением уголовного наказания
* Знания состава преступления помогут избежать судебных ошибок и нарушения законности в деятельности работников правоприменительных органов.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы учения о составе преступления. |
| 2 | Учение об объекте преступления. |
| 3 | Учение об объективной стороне преступления. |
| 4 | Учение о субъекте преступления. |
| 5 | Учение о субъективной стороне преступления. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.11 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о теоретических и прикладных проблемах предварительного расследования, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение теоретических и прикладных проблем предварительного расследования с целью получения студентами систематизированных знаний по данной дисциплине и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции.

Она изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия, Логика, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения Уголовного процесса:

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (Философия, Логика);

– наличие у обучающихся теоретических знаний о природе и сущности государства и права; о системе права, механизме государства; о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтов (Теория государства и права); о признаках преступления, составе преступления, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания; обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния (Уголовное право);общих знаний об участниках уголовного процесса (Уголовный процесс);

– наличие первоначальных навыков: по оперированию юридическими понятиями и категориями; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (Теория государства и права, Уголовное право.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Данная дисциплина вооружает студентов:

* навыками участия в производстве следственных и иных процессуальных действий, а также навыками принятия процессуальных решений;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

Дисциплина «Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования» является предшествующей перед изучением дисциплин: Криминалистика, Теория доказательств в уголовном процессе, Обеспечение прав личности в уголовном процессе, Суд присяжных в России, Прокурорский надзор.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. |
| 2 | Теоретические и прикладные проблемы предварительного следствия. |
| 3 | Теоретические и прикладные проблемы дознания, осуществляемого в общей форме. |
| 4 | Теоретические и прикладные проблемы дознания, осуществляемого в сокращенной форме. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.12 СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ:**

**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение уголовно-процессуального права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовный процесс и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Следственны действия: проблемы теории и практики» изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия, Логика, Теория государства и права, Уголовное право. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения Уголовного процесса:

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (Философия, Логика);

– наличие у обучающихся теоретических знаний о природе и сущности государства и права; о системе права, механизме государства; о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтов (Теория государства и права; о признаках преступления, составе преступления, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания; обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния (Уголовное право);

– наличие первоначальных навыков: по оперированию юридическими понятиями и категориями; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (Теория государства и права, Уголовное право.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Следственные действия: проблемы теории и практики» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Данная дисциплина вооружает студентов:

* навыками участия в производстве следственных и иных процессуальных действий, а также навыками принятия процессуальных решений;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

Следственные действия: проблемы теории и практики является предшествующей перед изучением дисциплин: Криминалистика, Обеспечение прав личности в уголовном процессе, Суд присяжных в России, Прокурорский надзор.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения диссертационной работы (ДР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие, сущность, значение и система следственных действий. |
| 2 | Основания, условия и общие правила производства следственных действий. |
| 3 | Особенности производства отдельных видов следственных. |

**Б1.В.13 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРИНУЖДЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о теоретических и прикладных проблемах применения мер принуждения,уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* изучение теоретических и прикладных проблем применения мер принуждения с целью получения студентами систематизированных знаний по данной дисциплине и применение их в профессиональной деятельности;
* прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
* научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;
* уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
* выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Теоретические и прикладные проблемы применения мер принуждения» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистрантов в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа – «Уголовное право и уголовный процесс».

Она изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия, Логика, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения Уголовного процесса:

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (Философия, Логика);

– наличие у обучающихся теоретических знаний о природе и сущности государства и права; о системе права, механизме государства; о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтов (Теория государства и права); о признаках преступления, составе преступления, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания; обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния (Уголовное право);общих знаний об участниках уголовного процесса (Уголовный процесс);

– наличие первоначальных навыков: по оперированию юридическими понятиями и категориями; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (Теория государства и права, Уголовное право.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Теоретические и прикладные проблемы применения мер принуждения» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Данная дисциплина вооружает студентов:

* навыками участия в производстве следственных и иных процессуальных действий, а также навыками принятия процессуальных решений;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

Дисциплина «Теоретические и прикладные проблемы применения мер принуждения» является предшествующей перед изучением дисциплин: Криминалистика, Теория доказательств в уголовном процессе, Обеспечение прав личности в уголовном процессе, Суд присяжных в России, Прокурорский надзор.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие, основания и условия избрания мер принуждения. |
| 2 | Теоретические и правовые основы задержания. |
| 3 | Теоретические и правовые основы избрания мер пресечения. |
| 4 | Иные меры принуждения: общая характеристика и специфика применения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.14 СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

**(МАТЕРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовоых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и укголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование систематизированных знаний о судебной практике применения уголовного закона. Главное внимание уделено изучению наиболее общих черт и характерных особенностей сложных и казусных проблем применения уголовного закона основываясь на изучении судебной практики, которая составляет основу эмпирического материала диссертации.

Задачи курса:

* - развитие способности к самостоятельной работе материалами судебной практики на основе применения знаний, умений и навыков;
* - овладение новыми компетенциями при осуществлении профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции;
* - приобретение навыков дискуссии по основным проблемам разрешения судебных прецедентов;
* - приобретение навыков работы и использования судебных документов, относящихся к профессиональной, педагогической и научно-исследовательской деятельности.

- осуществление подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучению судебной практики по уголовным делам предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

При изучении дисциплины «Судебная практика по уголовным делам (материальный аспект)» учитывается, что магистрантами изучены дисциплины: «Уголовное право», «Актуальные проблемы уголовного права», «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

Общенаучной основой изучения судебной практики по уголовным делам является философия, логика, экономика, социология и психология.

Теоретико-правовой основой судебной практики по уголовным делам служат уголовное право, актуальные проблемы уголовного права, теория государства и права.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Судебная практика по уголовным делам (материальный аспект)» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Судебная практика по уголовным делам вооружает студентов-магистров:

* способностью соотносить нормы других отраслей права с Уголовным кодексом Российской Федерации, выявлять проблемные правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации, международно-правовым актам; применять нормы Уголовного кодекса Российской Федерации;
* способностью толковать нормы уголовного права с учетом базовых уголовно-правовых;
* способностью руководствоваться правовыми ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению законности;
* навыками учета и систематизации правовых позиций Верховного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения магистерской диссертации.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Судебная практика по уголовным делам. Ее место в системе судебного толкования уголовного закона. |
| 2 | Общие вопросы судебной деятельности. |
| 3 | Применение Общей части уголовного закона в судебной практике. |
| 4 | Применение Особенной части уголовного закона в судебной практике. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ СТАДИЙ**

**УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства  ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о судебном производстве по уголовным делам, принимаемых процессуальных решений, сложностях применения отдельных норм уголовно-процессуального права в судебных стадиях уголовного судопроизводства, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения уголовно-процессуальных норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы судебного производства по уголовным делам, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

* усвоение знаний об организации судебного производства по уголовным делам на базе глубокого теоретического изучения основ уголовного судопроизводства, основных принципов уголовного судопроизводства, научно-практической систематизации, современных подходов к необходимости существования отдельных стадий судебного производства, основных направлений развития судебного производства по уголовным делам, путей и перспектив использования зарубежного опыта при разрешении уголовных дел.
* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Теоретические проблемы судебных стадий уголовного процесса» изучается после прохождения таких учебных дисциплин как Философия права, Теория регионального законодательства, Современные проблемы юридической науки, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Основы теории криминалистических методов расследования преступлений, Проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Актуальные проблемы уголовного судопроизводства, Теоретические проблемы современного уголовно-процессуального права. Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения «Актуальные проблемы судебных стадий уголовного процесса»: вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний; наличие первоначальных навыков по оперированию юридическими понятиями и категориями; иметь представление о работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, иметь представление о проблемах реализации прав отдельных участников уголовного процесса, сложностях применения отдельных норм уголовного процесса*.*

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Теоретические проблемы судебных стадий уголовного процесса» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Теоретические проблемы судебных стадий уголовного процесса вооружает студентов:

* навыками работы по решению уголовно-процессуальных вопросов рассмотрения уголовных дел и процессуальных решений в судебных стадиях уголовного процесса, способность использовать полученные знания в процессе разрешения уголовного деле в суде первой инстанции, а также апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
* навыками подготовки уголовно-процессуальных документов.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной магистерской диссертации.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подсудность и подготовка к судебному заседанию. |
| 2 | Судебное разбирательство. |
| 3 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. |
| 4 | Производство в суде второй инстанции. |
| 5 | Исполнение приговора. |
| 6 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: углубленное изучение институтов уголовного права зарубежных стран, сравнительный анализ российского и зарубежного уголовного законодательства.

Задачи курса:

* познакомить магистрантов с основными институтами уголовного права зарубежных стран;
* провести сравнительный анализ уголовного законодательства России и зарубежных стран;
* развивать способности магистрантов к сравнительно-правовому анализу и толкованию положений российской и зарубежной науки и законодательства.

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке студентов в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.004.01 Юриспруденция, магистерская программа – уголовное право и уголовный процесс.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Теория государства и права», «Уголовное право».

Изучению дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины является философия, социология логика, Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» служат теория и история государства и права; уголовное право. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в изучаемой области являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории и истории государства и права; общеправовые принципы; международные уголовно – правовые принципы, юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания развития и становления различных правовых систем.

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» при обучении по очной и заочной формам изучается на 2 курсе.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин магистерской программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

Изучение дисциплины предполагает необходимость глубокого знания положений общей теории права, особенно в части вопросов применения права, международного публичного права, уголовного права зарубежных стран, российского уголовного права и процесса.

* Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран «вооружает студентов:
* знаниями об основных положениях, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовного права зарубежных стран;
* владением юридической терминологией уголовного права зарубежных стран;
* пониманием сущности уголовно-правовых отношений в уголовном праве зарубежных стран;
* умением анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы зарубежных государств
* способностью осуществлять правовую экспертизу нормативных актов зарубежных государств
* умением давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовного закона зарубежных стран

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современные системы уголовного права. Источники уголовного права зарубежных стран. |
| 2 | Учение о преступлении в уголовном праве зарубежных стран. |
| 3 | Субъекты преступного деяния по законодательству зарубежных государств. |
| 4 | Вина и ее формы в зарубежном уголовном праве. |
| 5 | Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, по законодательству зарубежных стран. |
| 6 | Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных государств. |
| 7 | Освобождение от наказания. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ТЕОРИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-8 | ПК-8 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Цель курса: формирование у студентов целостного представления об основах организации расследования преступлений, отдельных криминалистических институтов, методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектах расследования преступлений, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения криминалистических рекомендаций в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы криминалистических методик расследования преступлений, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи курса:

●усвоение знаний об организации расследования и предотвращения преступлений на базе глубокого теоретического изучения основ учения о криминалистических методиках расследования преступлений, их истории, основных принципов построения, научно-практической систематизации, современной типовой структуры типичных частных криминалистических методик и подходов к структурированию групповых криминалистических методик, основных направлений развития системы криминалистических методик, путей и перспектив использования возможностей программирования при их создании.

* научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Курс «Основы теории криминалистических методов расследования преступлений» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере юриспруденции. Дисциплина является одной из дисциплин вариативной части данного цикла учебного плана направления 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки - уголовное право и уголовный процесс.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений. |
| 2 | Образование системы криминалистических методик расследования преступлений. |
| 3 | Систематизация криминалистических методик расследования преступлений. |
| 4 | Принципы формирования частных криминалистических методик расследования преступлений. |
| 5 | Структура типичных частных криминалистических методик расследования преступлений. |
| 6 | Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений. |
| 7 | Перспективы и пути использования возможностей программирования при создании криминалистических методик расследования преступлений. |
| 8 | Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| ПК-2, | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и укголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.2. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и объстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамкахь уголовного судопроизводдства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении увголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства | ИПК-7.1. Способен выявлять преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.2. Способен раскрывать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ИПК-7.3. Способен расследовать преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности (как научной, так и практической) связанной с применением уголовно-правовых норм и их совершенствованием в ближней и стратегической перспективе исходя из роли уголовного закона как важнейшего инструмента российской уголовной политики.

Задачи курса:

- вооружить обучающихся знанием фундаментальных вопросов уголовного права в научном, педагогическом и прикладном аспектах; ознакомить с новейшими изменениями и дополнениями в отечественном уголовном законодательстве;

- привлечь интерес к самостоятельной работе со следственной, прокурорской и судебной практикой в сфере борьбы с преступностью имея ввиду как ее достоинства, так и принципиальные недостатки;

- вовлечь студентов в научно-исследовательскую работу по изучению уголовного законодательства, имея в виду в перспективе возможность ознакомить с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки уголовного права и криминологии в целях использования их в дальнейшей учебной, научной и практической деятельности.

Курс «Проблемы уголовной ответственности» предназначен для магистрантов, углубленно изучающих уголовное право.

Изучение курса «Проблемы уголовной ответственности» направлено на выработку навыков квалификации преступлений и, в конечном итоге, на совершенствование российской законодательной и правоприменительной практики.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Основные проблемы учения об уголовном законе».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности. |
| 2 | Основание уголовной ответственности. |
| 3 | Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения. |
| 4 | Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность. |
| 5 | Проблемы уголовной ответственности и наказания. |
| 6 | Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности. |
| 7 | Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности. |
| 8 | Проблемы эффективности уголовных наказаний. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере гражданско-правовых отношений | ИПК-4.1. Способен правильно определять факты и обстоятельства возникновения уголовно-правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере уголовного права |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять представительство в суде в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний в области истории развития и актуальных проблем уголовно-исполнительной политики, что достигается путем: углубленного изучения исторических аспектов и анализа проблем уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных органов.

Задачи курса:

- изучение истории возникновения и формирования пенологии, пенитенциарии и уголовно-исполнительного права;

- уяснение основных направлений уголовно-исполнительной политики;

- формирование знаний о основных проблемах правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний;

- изучение основных проблем функционирования учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

- формирование знаний о основных проблемах реализации международных стандартов

Курс «Уголовно-правовая политика РФ» предназначен для магистрантов, углубленно изучающих уголовное право.

Полученные в результате изучения курса «Уголовно-правовая политика РФ» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Возникновение уголовно-исполнительных органов и юридических норм в области исполнения наказания в России. |
| 2 | Развитие уголовно-исполнительных органов и учреждений в 18 веке - первой половине 19 века. |
| 3 | Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения во второй половине 19 и в начале 20 века. |
| 4 | Карательная политика советского государства в 1917-1929 годы. |
| 5 | Исправительно-трудовое законодательство и исправительные учреждения в период с 1930 по 1955 годы. |
| 6 | Развитие советского исправительно-трудового права и уголовно-исполнительной системы в период с 1956 по 1990 годы. |
| 7 | Развитие уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства в период с 1991 по 1998 годы. |
| 8 | Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений. |
| 9 | Международные стандарты обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве России. |
| 10 | Современная уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования. |
| 11 | Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. |
| 12 | Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы. |
| 13 | Наука уголовно-исполнительного права: возникновение, развитие, перспективы. |
| 14 | Уголовно-исполнительные системы зарубежных стран: история, современное состояние и проблемы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | "ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практику |
| ИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5, | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений  ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы  ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |
| ПК-9 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере | ИПК -7.1 Демонстрирует знание законодательства в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.2 Владеет навыками по разъяснению норм права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-7.3 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: изучить актуальные вопросы, связанные с развитием преступности на современном этапе, а также проанализировать проблемы предупредительной и правоприменительной практики.

Задачи курса:

1) познакомить магистрантов с основными проблемами криминологической науки, а также изучить новые направления в ней;

2) способствовать удовлетворению потребности обучаемых в правовом и интеллектуальном развитии, совершенствовании их способности к анализу закономерностей происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);

3) сформировать правильное понимание роли и значения социального контроля, различных его прин­ципов, институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них общества.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору (М.1.В.ДВ.4.). Курс «Теоретические проблемы современной криминологии» связан с дисциплинами криминологии, Личность преступника, Предупреждение преступности, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей современной криминологии.

Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Основные проблемы учения об уголовном законе».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология. |
| 2 | Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. |
| 3 | История криминологии. Основные направления криминологической теории. |
| 4 | Генезис преступности. |
| 5 | Преступник и его криминологическое изучение. |
| 6 | Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). |
| 7 | Основы виктимологии. |
| 8 | Содержание, организация и методы криминологических исследований. |
| 9 | Учет, обобщение и анализ информации о преступности. |
| 10 | Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и ее предупреждение. |
| 11 | Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение. |
| 12 | Криминологическая характеристика и профилактика преступности прав личности. |
| 13 | Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности. |
| 14 | Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. |
| 15 | Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности |
| 16 | Криминологическая характеристика и предупреждение подростковой и молодежной преступности |
| 17 | Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений. |
| 18 | Социальные отклонения и преступность |
| 19 | Политическая преступность и ее предупреждение |