|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины **Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ)****Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**Направленность (профиль) **Русский язык** (год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | ИУК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке  |
| ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей |
| ИУК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

* обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения; формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма; систематизация имеющихся у обучающихся знаний в области иностранного языка; расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета); обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности; знать значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
* изучение иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);
* умение применять языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; получение страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт обучающихся.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/18 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 149 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Разделы (блоки) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. My family and My life |
| 2 | Тема 2. Appearence and Character |
| 3 | Тема 3. Daily routine  |
| 4 | Тема 4. Domestic chores  |
| 5 | Тема 5. Shopping for food  |
| 6 | Тема 6. Shopping for consumer goods  |
| 7 | Тема 7. Meals and cooking |
| 8 | Тема 8. Weather and Climate  |
| 9 | Тема 9. Sports and Health |
| 10 | Тема 10. Games in children’s life. Hobbies. |
| 11 | Тема 11. Children and parents |
| 12 | Тема 12. Teacher as a person |
| 13 | Тема 13. Teaching young children |
| 14 | Тема 14. The educational system of Great Britain and the USA |
| 15 | Тема 15. Teacher training in England and the USA |
| 16 | Тема 16. English and American literature  |
| 17 | Тема 17. Cinema and Theatre |
| 18 | Тема 18. Famous People |
| 19 | Тема 19. Customs and traditions |
| 20 | Тема 20. College life |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. My family and My life | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 2. | Тема 2. Appearence and Character | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 3. | Тема 3. Daily routine  | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 4. | Тема 4. Domestic chores  | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 5. | Тема 5. Shopping for food  | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 6. | Тема 6. Shopping for consumer goods  | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 7. | Тема 7. Meals and cooking | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 8. | Тема 8. Weather and Climate  | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 9. | Тема 9. Sports and Health | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 10. | Тема 10. Games in children’s life. Hobbies. | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 11. | Тема 11. Children and parents | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 12. | Тема 12. Teacher as a person | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 13. | Тема 13. Teaching young children | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 14. | Тема 14. The educational system of Great Britain and the USA | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 15. | Тема 15. Teacher training in England and the USA | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 16. | Тема 16. English and American literature  | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 17. | Тема 17. Cinema and Theatre | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 18. | Тема 18. Famous People | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 19. | Тема 19. Customs and traditions | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |
| 20. | Тема 20. College life | лабораторная работа | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

Рефераты не предусмотрены учебным планом.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | № 1-20 | тесты |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Английский язык | Бонк Н.А. | М.: ГИС | 2008 | + | https://biblioclub.ru/ |
| 2. | Чтение, письменная и устная практика | Меркулова Е.М. | СПб.: Союз | 2007 | + |  |
| 3. | Английский язык для направления «Педагогическое образование» | Степанова С.Н. | М: Издательский центр «Академия» | 2014 | + | https://biblioclub.ru/ |
|  4. | Essential grammar in use | Murphy R. | Cambridge University Press | 2001 | + | <https://biblioclub.ru/> |
| 5. | Grammar way 1-2-3-4 | Jenny Dooley & Virginia Evans | Express Publishing | 2003 |  | <https://biblioclub>.ru/ |
| 6. | Сборник упражнений по грамматике английского языка | Голицынский Ю. Б. | СПб: КАРО | 2006 |  | <https://biblioclub>.ru/ |
| 7. | English grammar in use | Дроздова Т.Ю. | СПб: Антология | 2014 |  | <https://biblioclub>.ru/ |
| 8. | Everyday English | Дроздова Т.Ю. | СПб:Химера | 2000 |  | <https://biblioclub>.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).