|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.о.01 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)****Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** Направленность (профиль) **Русский язык** (год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022  |

 **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.  |
| ИУК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.  |
| ИУК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. | ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ИУК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |
| ИУК-5.3. Владеет навыками взаимодействовать с окружающими с учетом национальных и социокультурных особенностей |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.  | ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.  |
| ИОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.  |
| ИОПК-4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся осознанный интерес к истории, которая содержит в себе мудрость поколений и богатое духовное наследие. При этом искренний интерес и уважение к истории является показателем нравственной зрелости человеческой личности. Знание истории позволяет объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.

**Задачи дисциплины:**

* раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории с древнейших времен до наших дней;
* отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития в различный период истории;
* выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
* на примере истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 85 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Содержание дисциплины включает в себя историю России и всеобщую историю. Последовательность изучения событий истории России и всеобщей истории выстраивается по хронологическому принципу.

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История как наука. |
| 2 | Всеобщая история. История древнего мира (первобытное общество, восточная и античная цивилизации) |
| 3 | Всеобщая история. Мир в эпоху Средних веков. |
| 4 | Отечественная история. Этногенез восточных славян. Древнерусское государство IX – XI веков. |
| 5 | Всеобщая история. Средневековая Русь XII – XVI веков. |
| 6 | Всеобщая история. Мир в эпоху Нового времени (XVI – XIX вв.) |
| 7 |  Отечественная история. Россия в годы правления династии Романовых (XVII – XIX вв.) |
| 8 | Всеобщая история. Новейшее время в мировой истории. |
| 9 | Отечественная история. Советская Россия и СССР в (1917 – 1941 гг.) |
| 10 | Отечественная история. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. |
| 11 | Отечественная история. СССР в 1946 – 1991 гг. |
| 12 | Отечественная история. Современная история России и мира. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | История как наука. | лекционное занятие | мультимедийная презентация |  |
| 2. | Всеобщая история. История древнего мира (первобытное общество, восточная и античная цивилизации) | практическое занятие | выполнение практического задания*.* |  |
| 3. | Всеобщая история. Мир в эпоху Средних веков. | лекционное занятие | мультимедийная презентации |  |
| 4. | Отечественная история. Этногенез восточных славян. Древнерусское государство IX – XI веков. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Всеобщая история. Средневековая Русь XII – XVI веков. | лекционное занятие | мультимедийная презентации |  |
| 6. | Всеобщая история. Мир в эпоху Нового времени (XVI – XIX вв.) | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7. |  Отечественная история. Россия в годы правления династии Романовых (XVII – XIX вв.) | лекционное занятие | мультимедийная презентации |  |
| 8. | Всеобщая история. Новейшее время в мировой истории. | лекционное занятие | мультимедийная презентации |  |
| 9. | Отечественная история. Советская Россия и СССР в (1917 – 1941 гг.) | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 10. | Отечественная история. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | лекционное занятие | мультимедийная презентации |  |
| 11. | Отечественная история. СССР в 1946 – 1991 гг. | лекционное занятие | мультимедийная презентации |  |
| 12 | Отечественная история. Современная история России и мира. | лекционное занятие | мультимедийная презентации |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Древняя Русь – первое государство восточных славян.
2. Русь в системе международных отношений.
3. Культура, быт и нравы русичей.
4. Причины упадка Древнерусского государства.
5. Особенности экономической и политической жизни русских земель в период раздробленности.
6. Русь в борьбе против иноземных завоевателей в XIII–XIV вв.
7. Собирание русских земель: Иван I «Калита», Иван III «Великий», Василий III.
8. Государство и церковь.
9. Запад и Восток в политике Ивана IV. Выбор пути. «Опричнина» – её сущность и последствия.
10. Истоки русской ментальности и культуры.
11. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I.
12. Реформы Петра I и европеизация России.
13. Укрепление русского абсолютизма, формирование системы бюрократического управления.
14. Социальные и экономические последствия реформ Петра I для дальнейшего развития России. Цивилизационный раскол русского общества.
15. Предпосылки зарождения тайных организаций.
16. Декабристы. Политические проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
17. 14 декабря 1825 г.: революционеры и общество. Место движения декабристов в русской истории.
18. Вступление России в европейскую цивилизацию.
19. Старообрядчество в России и протестантизм в Европе. Общее и особенное.
20. Герои 1812 года.
21. М.М. Сперанский.
22. Личности декабристов.
23. Жены декабристов.
24. Ценности знатности и богатства в России.
25. Национальное сознание и национальные предрассудки.
26. Россия и Восток в XVII–XIX вв.
27. Россия и Запад в XVII–XIX вв.
28. Кризис феодализма в России. Отмена крепостного права.
29. Реформы в экономической и политической сферах.
30. Преобразования в области науки, культуры и образования.
31. Победа февральской буржуазно-демократической революции в России. Политическое положение в стране.
32. Программные установки и тактика действия главных групп политических партий в России летом и осенью 1917 года.
33. Обострение политической борьбы в обществе после победы Октябрьского вооруженного восстания. Судьба Учредительного собрания.
34. Гражданская война и военная интервенция в России и её последствия.
35. Кризис начала 1921 г. и выбор путей развития страны в условиях перехода от войны к миру.
36. НЭП, её противоречивость и трудности. Образование однопартийной системы.
37. Национально-государственное строительство в России в 1918–1929 г.г. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
38. Характер, цели и особенности Великой Отечественной войны СССР.
39. Основные стратегические операции Красной Армии и Флота и их значение в разгроме немецко-фашистских войск.
40. Источники Победы, итоги и уроки Великой Отечественной войны.
41. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР.
42. Общественно-политическая жизнь страны после XX съезда КПСС (1956–1964).
43. Поиски путей совершенствования социально-экономической системы в 60–80-е годы: проблемы, противоречия.
44. Изменения политической системы в 90-е годы XX столетия. Трудности и противоречия в решении проблем национально-государственного устройства.
45. Ущерб СССР в годы Великой Отечественной войны.
46. Тоталитарный режим И.В. Сталина после войны.
47. Перемены в общественной жизни страны после смерти И.В. Сталина.
48. Хрущевская «оттепель» и ее роль в демократизации общественной жизни.
49. «Холодная война» – причины, сущность, последствия.
50. Ухудшение экономической ситуации и рост социальной напряженности в начале 1960-х г.г.
51. Внешняя политика СССР во второй половине XX в.
52. Афганистан и последствия.
53. Политические и государственные деятели.
54. События 19–21 августа 1991 года – причины и последствия.
55. России в Содружестве Независимых Государств: проблемы развития.
56. Ваучерная приватизация и ее последствия.
57. Межнациональные отношения: причины обострения и пути преодоления кризисных явлений.
58. Наука, культура и образование на современном этапе.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. 1.
 | История как наука. | Устный опрос |
| 1. 2.
 | Всеобщая история. История древнего мира (первобытное общество, восточная и античная цивилизации) | Устный опрос |
| 1. 3.
 | Всеобщая история. Мир в эпоху Средних веков. | Устный опрос |
| 1. 4.
 | Отечественная история. Этногенез восточных славян. Древнерусское государство IX – XI веков. | Устный опрос |
| 1. 5.
 | Всеобщая история. Средневековая Русь XII – XVI веков. | Тестовые задания  |
| 1. 6.
 | Всеобщая история. Мир в эпоху Нового времени (XVI – XIX вв.) | Устный опрос |
| 1. 7.
 |  Отечественная история. Россия в годы правления династии Романовых (XVII – XIX вв.) | Тестовые задания  |
| 1. 8.
 | Всеобщая история. Новейшее время в мировой истории. | Устный опрос |
| 1. 9.
 | Отечественная история. Советская Россия и СССР в (1917 – 1941 гг.) | Тестовые задания  |
| 1. 10.
 | Отечественная история. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | Устный опрос |
| 1. 11.
 | Отечественная история. СССР в 1946 – 1991 гг. | Тестовые задания  |
| 1. 12
 | Отечественная история. Современная история России и мира. | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История России с древнейших времен до наших дней: учебник  | Сахаров А. Н. | М.: Проспект | 2010 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | История России с древних времён до наших дней: учебник для студ. неистор. спец. | Веременко В. А. [и др.]  | М.: Проспект | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | История России: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. | Зуев М. Н. | М.: Юрайт | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | История России: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. | Кириллов, В. В. | М.: Юрайт | 2012 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 5. | История России (с древнейших времён до наших дней): учебник для студентов вузов | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. | М.: Проспект | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6.Мультимедиаиздательство ООО Клио Софт. Мультимедийный учебник «История России». Режим доступа: <http://www.history.ru>

 7.Лица России. Интеллектуальная элита России. База данных. Режим доступа: <http://www.allrus.info>

 8. Хронос. Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru>

 9.Исторический форум: Всемирная история и история России. Режим доступа: <http://www.istoria.ru>

 10. Советская эпоха в исторической ретроспективе. Режим доступа: <http://www.sovetika.ru>

 11. Правители России и Советского Союза. Режим доступа: <http://www.praviteli.org>

 12. Государственная публичная историческая библиотека. Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).