|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**  **Б1.В.03.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  **Б1.В.03.ДВ.02.01 история отечественной фразеологии**  Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Русский язык**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает цели, содержание, технологии, организационные формы, диагностические процедуры, применяемые в учебном процессе |
| ИПК-3.2. Умеет применять содержание учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
|  |  | ИПК-3.3. Владеет навыками применения общего содержания учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими знаниями об основных положениях и исследовательских методах ведущих фразеологических школ и течений, их местом в истории языкознания XX века.

**Задачи дисциплины:**

* изучить основные школы в развитии фразеологии и наиболее значимые труды ведущих представителей этих научных направлений;
* проанализировать содержание научных парадигм в истории отечественного языкознания;
* применять знания в области фразеологии и паремиологии для развития культуры речи участников образовательного процесса.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. История отечественного языкознания в свете развития и смены научных школ и направлений |
| 2 | Тема 2. История отечественной фразеологии: преемственность и развитие теории и практики |
| 3 | Тема 3. История советской фразеологии (постклассический период: 60-е – 80-е годы XX века) |
| 4 | Тема 4. Развитие отечественной фразеологии на современном этапе (90-е годы ХХ в. – начало XXI века) |
| 5 | Тема 5. В.П. Жуков в истории отечественной фразеологии и фразеографии |
| 6 | Тема 6. Современная русская фразеография: проблемы и пути развития |
| 7 | Тема 7. Современная русская паремиология и паремиография |
| 8 | Тема 8. Основные методы исследования фразеологии |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. История отечественного языкознания в свете развития и смены научных школ и направлений | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. История отечественной фразеологии: преемственность и развитие теории и практики | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 3 | Тема 3. История советской фразеологии (постклассический период: 60-е – 80-е годы XX века) | практическое занятие | выполнение практического задания | решение ситуационных задач в группах |
| 4 | Тема 4. Развитие отечественной фразеологии на современном этапе (90-е годы ХХ в. – начало XXI века) | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. В.П. Жуков в истории отечественной фразеологии и фразеографии | практическое занятие | выполнение практического задания | работа со словарями |
| 6 | Тема 6. Современная русская фразеография: проблемы и пути развития | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7 | Тема 7. Современная русская паремиология и паремиография | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Основные методы исследования фразеологии | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Фразеологическая классификация акад. В. В. Виноградова

2. Фразеологическая классификация проф. Б. А. Ларина

3. Фразеологическая классификация проф. Н. М. Шанского

4. Фразеологическая классификация проф. М. М. Копыленко

5. Фразеологическая классификация проф. А. И. Молоткова

6. Фразеологическая классификация проф. В. Н. Телия

7. Фразеологическая классификация проф. В. П. Жукова

8. Фразеологическая классификация проф. Ю. П. Солодуба

9. Паремиологическая теория проф. В. П. Жукова

10. Паремиологическая теория проф. Г. Л. Пермяков

11. Современная фразеология: теория и практика

12. Современная паремиография: теория и практика

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы №1-8 | Проработка теоретических материалов по теме и составление конспектов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие | Болотнова, Н.С. | М.: Флинта, | | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Лексика и фразеология современного русского языка: практикум | Шумских, Е.А | М.: Прометей | | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков (Studia philologica) | под ред. Л.П. Крысина | М.: Языки славянской культуры, | 2008 | |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках (Studia philologica) | Телия В.Н. | М.: Языки славянской культуры, М. | 2004 | |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический | Телия, В.Н. | М.: Школа «Языки русской культуры» | 1996 | |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Фразеология в контексте (STUDIA PHILOLOGICA). | под ред. В.Н. Телия | М.: Языки русской культуры | 1999 | |  | <http://biblioclub.ru> |
| 7. | Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке: учебное пособие. 3-е изд., стер. | Чепасова, А.М. | М.: Флинта | 2012 | |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).